

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе психологического сопровождения
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «СКАЗКА»
ПОСЕЛКА ТРОИЦКИЙ ГУБКИНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа организации образовательной деятельности разработана с учетом образовательной программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» и нормативно правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации.

Цель рабочей программы: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребенка и обеспечивающей психологические условия для охраны психического здоровья, успешного развития личности детей дошкольного возраста, их родителей (законных представителей), педагогов.

Задачи рабочей программы:

1. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности и с учётом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления.

3. Профилактика и минимизация трудностей в социализации, интеллектуальном и личностном развитии воспитанников.

4. Способствование повышению психологической компетентности педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка.

5. Осуществление сотрудничества с семьями воспитанников, используя разнообразные инновационные формы работы с целью создания единого пространства для гармоничного и разностороннего развития ребенка.

Срок реализации: Данная рабочая программа реализуется в течение одного учебного года с 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года на государственном языке Российской Федерации.

Адаптированная основная образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, что соответствует требованиям нового образовательного стандарта.

Программа позволяет повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения процесса в частности и улучшить качество образования, так как они способствуют не только оказанию своевременной помощи и поддержки участникам образовательного процесса, но и позволяют корректировать образовательный процесс. В то же время

приоритетные направления программы подчинены единой задаче психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка и являются комплексной технологией решения задач обучения, воспитания, развития и социализации дошкольников.

Программа опирается на использование специальных методов и методических пособий для коррекции познавательного развития и эмоционально-личностной сферы воспитанников на индивидуальных, фронтальных и групповых занятиях.