

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 2 «Сказка»  
поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области*

**ПРИНЯТА:**

на заседании Педагогического  
совета МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №2  
«Сказка» п. Троицкий  
Протокол № 4 от 28 марта 2023года

**СОГЛАСОВАНО:**

с Управляющим советом  
МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №2  
«Сказка» п. Троицкий  
Протокол № 2 от 29 марта 2023  
года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №2  
«Сказка» п. Троицкий  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Коршикова

Приказ № 81/1 от 29 марта  
2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
платных образовательных услуг  
художественной направленности  
по обучению рисованию  
«Разноцветная страна»  
для детей дошкольного возраста 4-7 лет**

Срок реализации: 3 года

**Разработчики:**

Савченко Л.В., ст. воспитатель  
Петрова А.С., воспитатель

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страница
1.	Пояснительная записка ( <i>особенности организации образовательного процесса</i> )	
1.1.	Цели и задачи Программы.	
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы.	
2.	Календарный учебный график	
3.	Содержание программы	
4.	Календарно-тематическое планирование ( <u>с указанием:</u> ✓ часов на каждую тему; ✓ конкретных дат проведения)	
5.	Формы и средства контроля	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изобразительная деятельность стоит среди самых интересных видов деятельности дошкольников. Она позволяет ребенку выразить в рисунках свое личное впечатление об окружающем мире. Вместе с тем, изобразительная деятельность имеет неоценимое значение для все стороннего развития детей, раскрытия и обогащения его творческих способностей. Изобразительная деятельность ребенка приобретает художественно-творческий характер по мере овладения способами изображения. Продуктом художественно-творческой деятельности является выразительный образ.

Основная цель обучения рисованию в детском саду — научить детей изображению предметов и явлений как средству образного отражения жизненных впечатлений. Для изображения нужны ясные, отчетливые представления, а также умение выразить их в графической форме. Создавая рисунок, ребенок контролирует свои действия представлением изображаемого предмета и оценивает их.

Рисование – важнейшее средство эстетического воспитания. Актуальность данной программы обусловлена тем, что дети дошкольного еще не умеют правильно держать инструмент, которым рисуют (карандаш, кисть), не владеют рациональными способами движения руки при рисовании, отчего эти движения часто бывают не уверенными, неточными, скованными, что в свою очередь вызывает чрезмерное мышечное напряжение руки, приводит к быстрому ее утомлению. Плохое владение инструментом, своей рукой, незнание материалов, способов рисования ими, их выразительных возможностей вызывает затруднения при решении изобразительных задач, мешает ребенку передать в рисунке задуманное.

Анализ процесса изображения показывает, что для создания рисунка необходимоналичие, с одной стороны: отчетливых представлений о тех предметах и их качествах, которые должны быть нарисованы, с другой стороны: умения выразить эти представления в графической форме на плоскости листа бумаги, подчинить движение руки задаче изображения. Следовательно, требуется не только специальная организация восприятия детей с целью образования нужных представлений, но и развитие движений руки, формирование графических навыков и умений. Поэтому овладение графической стороной рисования является важным условием, обеспечивающим творческое решение изобразительной задачи, развития способности к рисованию. Реализация поставленных ребенком целей и задач способствует полноценному и разностороннему развитию.

Так же важно отметить, что стандартные программы дошкольного и школьного обучения имеют общеобразовательный характер. В отношении изобразительного искусства занятия ограничиваются как временными рамками, так и узкой направленностью, а обучению технике рисования уделяется мало внимания. Дети не умеют правильно держать инструмент, которым рисуют (карандаш, кисть), не владеют рациональными способами движения руки при рисовании, отчего эти движения часто бывают неуверенными, неточными, скованными, что в свою очередь вызывает чрезмерное мышечное напряжение руки, приводит к быстрому ее утомлению. Плохое владение инструментом, своей рукой, незнание материалов, способов рисования ими, их выразительных возможностей вызывает затруднения при решении изобразительных задач, мешает ребенку передать в рисунке задуманное. Поэтому овладение графической стороной рисования является важным условием, обеспечивающим творческое решение изобразительной задачи, развития способности к рисованию.

Данная программа расширяет вариативную составляющую часть дошкольной программы по обучению дошкольников технике рисования. Под техникой рисунка следует понимать: владение материалами и инструментами, способами их использования для целей изображения и художественного выражения.

В понятие техники Т.С.Комаровой включается развитие глаза и руки, их согласованная деятельность. Особое значение придается умелому, правильному изображению контура, формы предмета.

Рисование в детском саду направлено на обучение художественно- творческой деятельности в пределах, доступных детям дошкольного возраста. Данная программа позволит научить детей технике рисования, чтобы они могли свободно ею распорядиться при решении любой изобразительной задачи, наиболее полно выразить в рисунке свои впечатления об окружающей жизни.

Дополнительная обще образовательная - обще развивающая программа платной образовательной услуги художественной направленности по обучению технике рисования «Разноцветная страна» для детей дошкольного возраста 4-7лет (далее Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;(редот04.07.2020)ст.67.1,п4
  - Федеральный законот 31.07.2020г.№ 304-ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным обще образовательным–образовательным программам дошкольного образования»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года №26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
  - Постановление правительства РФ об утверждении Правил оказания платных образовательных услугот15 августа2013года№706;
  - Приказ Министерства образования и науки РФот29августа2013года №1008«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Сказка».
- Программа разработана на основе программы Т.С.Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду». В программе представлена система по ознакомлению и обучению технике рисования дошкольников по возрастам и направлена на формирование «культуры творческой личности»: развитие в ребёнке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих ему самому реализоваться в различных видах и формах художественно -творческой деятельности.

**1.1. Цель программы:** Обучение детей технике рисования. Способствовать развитию у дошкольников интеллектуальных и творческих способностей, фантазии, воображения, способности выражать восприятие окружающего их мира с помощью не традиционных техник рисования.

**Задачи программы:**

- Расширять у дошкольников представления о многообразии техник рисования.
  - Научить детей создавать в рисунке свой неповторимый и выразительный образ, используя в рисовании разнообразные материалы и технику, разные способы создания изображения.
  - Развивать фантазию, творческое воображение, любознательность, умение видеть красоту в окружающем мире. Развивать у детей эстетические чувства формы ,цвета, ритма, композиции, пропорции.
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру, интерес к изобразительной деятельности.

## 1.2 Планируемые результаты освоения программы:

### К концу 5 года

- ✓ изображает предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов: карандашей, красок (гуашь и др.);
- ✓ передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета;
- ✓ украшает предметы элементами росписи;

### К концу 6 года

- ✓ воспринимает и различает разные виды и жанры искусства;
- ✓ выделяет средства выразительности;
- ✓ осознанно использует различные цвета и оттенки для образного рисования;
- ✓ узнает характерные признаки произведений различных народных промыслов;

### К концу 7 года

- ✓ различает виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство;
- ✓ называет основные выразительные средства произведений искусства;
- ✓ создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений;
- ✓ использует разные материалы и способы создания изображения.

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Данная программа рассчитана на 1 год. Занятия проходят 1 раз в неделю, во второй половине дня, в течение всего учебного года, (во всех группах) в соответствии с графиком.

Группа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Общее количество
Группа 4,6,8,9	4	5	4	4	4	4	4	5	4	38 152
Группа 5,10	4	4	5	4	4	4	4	4	4	37 74

Год /месяц	1 год обучения (средняя группа)	2 год обучения (старшая группа)				3 год обучения (подготовительная группа)	
	№9	№4	№6	№8	№5	№10	
Сентябрь	4	4	4	4	4	4	
Октябрь	5	5	5	5	4	4	
Ноябрь	4	4	4	4	5	5	
Декабрь	4	4	4	4	4	4	
Январь	4	4	4	4	4	4	
Февраль	4	4	4	4	4	4	
Март	4	4	4	4	4	4	
Апрель	5	5	5	5	4	4	
Май	4	4	4	4	4	4	
<b>Всего:</b>	38	38	38	38	37	37	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .

#### Методы и формы обучения:

Выбор форм и методов обучения изобразительной деятельности обусловлен психолого-педагогическими особенностями дошкольников. Большое внимание при разработке занятий уделено методике их проведения. Важно, чтобы занятия проходили в живой, радостной, эмоциональной атмосфере и были интересны по форме. Этому способствует использование разнообразных методов и приёмов, широкое включение игры, варьирование обстановки. Воспитатель использует различные приёмы: наглядные, словесные, игровые (картинки, загадки, стихи по теме). Эффективным средством обучения в младших группах является последовательный показ способов изображения. Словесными приёмами обучения (объяснением, указанием, поощрением), активизирующим внимание детей, педагог пользуется на протяжении всего занятия. При проведении занятий воспитатель вносит свои дополнения, исходя из особенностей группы.

После каждого занятия воспитатель проводит выставку всех работ в творческой галерее, что дает возможность ребенку увидеть свою работу среди других, обсудить ее со сверстниками. Таким образом, развивается восприятие результатов своего творчества, рефлексии, расширяется собственный

#### 4 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*Календарно-тематический план  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
платных образовательных услуг художественной направленности  
по обучению рисованию  
«Разноцветная страна»  
для детей дошкольного возраста 4-7 лет  
4-5 лет (средняя группа)*

Месяц	Тема занятий	неделя	Кол-во часов
Сентябрь	«Осень»	1	1
	«Листопад»	1	1
	«Деревья осенью»	1	1
	«У пруда»	1	1
Октябрь	«Подарки осени»	1	1
	«Радостная осень»	1	1
	«Красивые цветы»	1	1
	«Придумаем натюрморт»	2	2
Ноябрь	«Узор на полоске»	1	1
	«Ежик»	1	1
	«Грустная осень»	1	1
	«Зайцы в лесу»	1	1
Декабрь	«Девочки пляшут»	1	1
	«Ели»	1	1
	«Маски и короны»	1	1
	«Наша нарядная елка»	1	1
Январь	«Украсим узором салфетки»»	1	1
	«Снегопад»	1	1
	«Белые медведи»	1	1
	«Зимний вечер»	1	1
Февраль	«Добрый сказочник Ю.Васнецов»	2	2

	«Веселые снеговики»	1	1
	«Самолеты в облаках»	1	1
Март	«Веточка мимозы»	1	1
	«Роспись птицы»	1	1
	«Салфетка для пирожного»	1	1
	«Дом, в котором ты живешь»	1	1
Апрель	«Рыбки в аквариуме»»	1	1
	«Я ракету нарисую»	1	1
	«Волшебница весна»	2	2
	«Чайный сервиз»	1	1
Май	«Платочек с ромашками»	2	2
	«Розовые яблочки»».	1	1
	«Птичий двор»	1	1
	<b>Итого</b>		<b>38</b>

#### 5-6 лет (старшая группа)

Месяц	Тема	неделя	Кол-во часов
Сентябрь	«Осень»	1	1
	«Листопад»	1	1
	«Деревья осенью»	1	1
	«У пруда»	1	1
Октябрь	«Гроздь рябины»	1	1
	«Золотая осень»	3	3
	«Натюрморт»	1	1
Ноябрь	«Кот ученый»	2	2
	«Дождливый день»	1	1
	«Ежик»	1	1
Декабрь	«Первый снег»	1	1
	«Снегирь»»	1	1
	«Наш участок зимой»	1	1
	«Елочка нарядная»	1	1
Январь	«Снежинки».	1	1
	«Снеговики в шапочках и шарфиках»	1	1
	«Украсим узором салфетки»	2	2
Февраль	«Роспись посуды (гжель)»	2	2
	«Наша армия родная»	1	1
	«Птицы в ладошке»	1	1
Март	« Портрет мамы»	1	1
	«Мимоза»	1	1
	«Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи»	1	1
	«Золотая рыбка»	1	1
Апрель	«Апрель, апрель»	1	1

	«Рисунки из ладошки»	1	1
	«Путешествие в подводный мир»	2	2
	«Ежик»	1	1
Май	«Яблоня в цвету»	1	1
	«Одуванчик»	1	1
	«Декоративное рисование (Городец)»	2	2
	<b>Итого</b>		<b>38</b>

**6-7 лет (подготовительная группа)**

Месяц	Тема	неделя	Кол-во часов
Сентябрь	«Осень золотая»	1	1
	«Гроздь Рябины»	1	1
	«Подарки осени»	1	1
	«Радостная осень»	1	1
Октябрь	«Осенние листочки»	1	1
	«Лес, точно терем расписной»	1	1
	«Ветка рябины»	1	1
	«Такие разные зонтики»	1	1
Ноябрь	«Кот ученый»	1	1
	«Дождливый день»	1	1
	«Узор на полоске»	1	1
	«Ежик»	1	1
	«Грустная осень»	1	1
Декабрь	«Морозные узоры»	1	1
	«Сорока-белобока»	1	1
	«Девочки пляшут»	1	1
	«Ели»	1	1
Январь	«Снеговики»	1	1
	«Снегири на ветках»	1	1
	«Украсим узором салфетки»	1	1
	«Снегопад»	1	1
1 Февраль	«Роспись посуды»	1	1
	«Животные жарких стран»	1	1
	«Наша армия родная»	1	1
	«Добрый сказочник Ю.Васнецов»	1	1
Март	«Портрет мамы»	1	1
	«Сказочная птица»	1	1
	«Декоративное рисование»	1	1
	«Золотая рыбка»	1	1
Апрель	«Белочка»	1	1
	«Рисование с натуры»	2	2
	«Цветущий сад»	1	1
Май	«Салют над городом»	1	1
	«Транспорт в нашем городе»	1	1
	«Мой любимый сказочный герой»	2	2
	<b>Итого</b>		<b>37</b>

**Тематический план работы занятий по изобразительной деятельностиПервый год обучения (дети 4-5летсредняягруппа)**

	«Ежик»	Познакомить детей с техникой «оттиск смятой бумагой» (иголки у ежа). Учить дополнять рисунок необходимыми элементами в технике составления коллажа. Развивать эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Загадка о еже</li> <li>➤ Рассмотреть картинку с изображением ежа.</li> <li>➤ Показ схемы изображения с техникой «Оттиск смятой бумагой»</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Анализ рисунков.</li> </ul>	1
	«Грустная осень»	Учить изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево и тонкие веточки. Учить понимать, почему ее называют грустной, передавать это в рисунке используя неяркие краски	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Чтение стихотворения Плещеева Н. «Осень наступила, и глядят уныло, высохли цветы, голые кусты.</li> <li>➤ Рассмотреть рисунки золотой осени. Это радостная или грустная осень? Какими красками мы ее рисовали? А серыми и коричневыми красками какую можно нарисовать осень</li> <li>➤ Предложить детям самостоятельно нарисовать грустную осень.</li> <li>➤ Физкультминутка</li> <li>➤ В конце занятия сравнить рисунки золотой осени с рисунками детей.</li> </ul>	1
	«Зайцы в лесу»	Учить детей рисовать животных с применением схемы; познакомить с понятием – ахроматические цвета; получение серого цвета путем степени нажима на карандаш; совершенствовать навыки работы карандашом; учить передавать характерные особенности, сходство с натурой	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Загадка о зайце. (Кто спрятался под кустом?) (Какого цвета заяц?)</li> <li>➤ Познакомить с ахроматическими цветами (белый, черный)</li> <li>➤ Показать способ получения серого цвета, используя черный карандаш</li> <li>➤ Попросить детей помочь маме-зайчихе отыскать своих зайчат</li> <li>➤ Показать на доске схему изображения зайца</li> <li>➤ Предложить детям самостоятельно нарисовать схему и превратить ее в зайчика, дорисовать картинку</li> <li>➤ Оказывать индивидуальную помощь</li> <li>➤ Самостоятельная работа детей над рисунком</li> <li>➤ Физкультминутка</li> <li>➤ Танец зайчат на поляне возле мамы. Кто самый веселый?</li> </ul>	1
<b>Декабрь</b>	«Девочки пляшут»	Учить рисовать фигуру человека, передавая простейшие отношения по величине: голова маленькая, туловище большое. Учить изображать простые движения. Закреплять приемы закрашивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Рассмотреть одежду куклы, которая пришла в гости</li> <li>➤ Предложить движениями рук показать платье расширенное к низу</li> <li>➤ Показать детям схему изображения человека. сказать, что рисовать надо с головы</li> <li>➤ Физкультминутка</li> </ul>	1

		красками в одном направлении. Побуждать детей к образной оценке изображения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Самостоятельная работа детей. В ходе работы напомнить правила работы кистью и красками.</li> <li>➤ Анализ рисунков</li> </ul>	
	«Ели»	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками. Закрепить умение рисовать красками. Развивать образное восприятие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Беседа с детьми о предстоящем новогоднем празднике</li> <li>➤ Предложить детям послушать сказку о елочке (аудиозапись)</li> <li>➤ Предложить детям нарисовать елочку.</li> <li>➤ Физкультминутка</li> <li>➤ Самостоятельная работа детей.</li> <li>➤ Сказать, что если все елочки собрать вместе, у нас получится одна большая елка, которая обязательно придет к нам на праздник в детский сад</li> </ul>	1
	«Маски и короны»	Познакомить с предметами народного искусства, показать, что красота узора зависит от повторения одних и тех же элементов, учить ритмичному расположению элементов узора на поверхности маски или короны	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Беседа о новогоднем празднике. Игрушки тоже решили устроить себе праздник, но у них нет костюмов. Дети делают для кукол маски и короны.</li> <li>➤ Показ способов изображения корон, что бы они стали нарядными, сказочными.</li> <li>➤ Физкультминутка</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь.</li> <li>➤ Анализ работ</li> </ul>	1
	«Наша нарядная елка»	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлинёнными книзу ветвями. Учить пользоваться разными красками, аккуратно накладывать одну на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Поговорить о новогоднем празднике; какого цвета елка, как она украшена</li> <li>➤ Вызвать ребенка для изображения елки. Напомнить, что книзу ветки у елки длиннее. Подчеркнуть разнообразие елочных украшений</li> <li>➤ Физкультминутка</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Анализ рисунков. Предложить детям сделать выставку</li> </ul>	1
<b>Январь</b>	«Украсим узором салфетки»	Развивать у детей чувство цвета, умение сравнивать узоры по цвету, выбирать наиболее красивые, украшать узором салфетку, используя элементы дымковской росписи (пересекающие линии, мазки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку».</li> <li>➤ Рассказать детям, для чего нужны салфетки на столе. Предложить украсить салфетки узорами</li> <li>➤ Рассмотреть салфетки с узором.</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Анализ работ. Предложить полюбоваться красивыми салфетками.</li> </ul>	1

	«Снегопад»	Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, замечать красоту ритмично падающих снежинок, изображать снег всей кистью и концом, учить видеть выразительность рисунка, выполненного одним цветом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку».</li> <li>➤ Рассмотреть иллюстрации. Обратить внимание что снег разного цвета. Спросить почему? (т.к. изображено разное время суток)</li> <li>➤ Рассказать и показать технику изображения</li> <li>➤ физкультминутка</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Анализ рисунков. Выставка</li> </ul>	1
<b>Февраль</b>	«Добрый сказочник Ю.Васнецов»	Развивать эстетическое восприятие, интерес к рассматриванию иллюстраций, их содержанию в соответствии с текстом	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Прочитать детям отрывок из сказки «Три медведя»</li> <li>➤ Рассмотреть иллюстрации в книге, отметить соответствие рисунка и текста</li> <li>➤ Рассмотреть игрушку – мишку: ее форму, строение, цвет</li> <li>➤ Показать способ изображения мишек.</li> <li>➤ Предложить детям самостоятельно нарисовать иллюстрацию к сказке</li> <li>➤ Физкультминутка</li> <li>➤ Самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Анализ детских рисунков</li> </ul>	1
	«Веселые снеговики»	Развивать у детей фантазию и воображение в придумывании несложного сюжета; уметь дополнять рисунок необходимыми элементами, закреплять навыки работы кистью	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку».</li> <li>➤ Беседа с детьми о зимних забавах</li> <li>➤ Рассматривание картинок со снеговиками (форма, цвет)</li> <li>➤ Предложить нарисовать снеговиков и снег. Показать прием работы.</li> <li>➤ Самостоятельная работа детей над рисунком. Напомнить о необходимости дополнять рисунок нужными элементами</li> <li>➤ Анализ рисунков. (дети определяют характер снеговиков, по выражению нарисованных лиц)</li> </ul>	1
	«Самолеты в облаках»	Учить детей передавать форму летящего самолета. Закреплять умение закрашивать, используя приемы штриховки сверху вниз, слева направо. Воспитывать у детей чувство уважения к Российской Армии	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Чтение стихотворения А. Марунина «Летят самолеты»</li> <li>➤ Показ способа изображения самолета</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей</li> <li>➤ Игра «Самолеты»</li> </ul>	1
<b>Март</b>	«Веточка мимозы»	Учить рисовать веточку мимозы методом тычка. Воспитывать любовь к	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку».</li> <li>➤ Игра «Загадки о цветах»</li> <li>➤ Слушание музыки «Вальс цветов»</li> </ul>	1

		близким людям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа о предстоящем празднике</li> <li>➤ Рассматривание мимозы, строение цветка</li> <li>➤ Показ способа изображения</li> <li>➤ Физкультминутка</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Анализ детских рисунков</li> </ul>	
	«Роспись птицы»	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, умение концом кисти наносить точки, всей кистью рисовать круги, дуги, кольца, полосы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Рассмотреть узор на дымковской игрушке</li> <li>➤ Показать приемы рисования</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей</li> <li>➤ Анализ детских работ. Выставка</li> </ul>	1
	«Салфетка для пирожного»	Развивать у детей воображение, замечать красивые предметы в быту. Использовать знакомые приемы рисования (примакивание, точки). Воспитывать аккуратность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку».</li> <li>➤ Рассмотреть салфетку с узорами, обратить внимание на строение цветка, цвет, расположение</li> <li>➤ Показ способа изображения</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей</li> <li>➤ Анализ детских работ</li> </ul>	1
	«Дом, в котором ты живешь»	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Рассматривание иллюстраций, фотографий города</li> <li>➤ Д/И «Построй дом»</li> <li>➤ Показ способа изображения дома</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Беседа с детьми о назначении их строений</li> <li>➤ Выставка детских работ</li> </ul>	1
<b>Апрель</b>	«Рыбки в аквариуме»	Учить рисовать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закрепить умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку».</li> <li>➤ Рассмотреть иллюстрации с рыбками: где живут?, рассмотреть их строение (на что похоже туловище, хвост, плавник), какого они цвета?</li> <li>➤ Сказать, что у нас есть аквариум, но нет рыбок. Предложить детям нарисовать</li> <li>➤ Показ способа изображения. Обратить внимание на плотность изображения (закрашивание). Нанесение голубого фона.</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей</li> <li>➤ Анализ рисунков</li> </ul>	1
	«Я ракету нарисую»	Воспитывать у детей интерес к общественным событиям, передавать свое отношение к ним, самостоятельно	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Чтение стихотворения «Я ракету нарисую»</li> <li>➤ Рассказ и показ способа рисования ракеты.</li> </ul>	1

		изображать ракету.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Самостоятельные работы детей</li> <li>➤ Анализ рисунков.</li> </ul>	
	«Волшебница весна»	Воспитывать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, стремление передавать ее в рисунке, располагать рисунок на широком пространстве листа, использовать разные приемы рисования (всей кистью, концом)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку».</li> <li>➤ Рассмотреть иллюстрации с изображением весны, сравнить с рисунками зимних деревьев. Спросить что изменилось, в чем отличие</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Анализ рисунков. Выставка</li> </ul>	1
	«Чайный сервиз»	Познакомить детей с орнаментом, его видами, назначением, применением в быту. Развивать фантазию при составлении узора. Отработать навыки работы с шаблоном (трафаретом)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Беседа с детьми о понятии орнамент, его назначении, применении его в быту</li> <li>➤ Познакомить с видами орнамента; геометрической, растительной, символической, комбинированный</li> <li>➤ Основные элементы орнамента, чередование деталей по форме и цвету</li> <li>➤ Подготовить чайную пару (обвести карандашом шаблон или трафарет)</li> <li>➤ Предложить детям придумать орнамент или выбрать понравившийся</li> <li>➤ Нанести узор на чайную пару, чередуя элементы орнамента и их цвет</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей</li> <li>➤ Анализ рисунков</li> </ul>	1
<b>Май</b>	«Платочек с ромашками»	Знакомить детей с понятием орнамент; учить располагать узор в квадрате, соблюдая ритм, симметрию. Закреплять метод – примакивание, технику работы кистью. Развивать фантазию и творчество в составлении узора	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку».</li> <li>➤ Беседа о красоте одежды, платков</li> <li>➤ Рассматривание образцов и рисунков с изображением различных орнаментов</li> <li>➤ Дать детям понятие – орнамент, его виды, симметрия в рисунке, чередование предметов</li> <li>➤ Предложить детям придумать свой орнамент или выбрать понравившейся для оформления платка</li> <li>➤ Напомнить способ рисования цветов и листьев методом примакивания</li> <li>➤ Самостоятельная работа детей</li> <li>➤ Танец с платочками «Чей платочек лучше».</li> <li>➤</li> </ul>	1
	Розовые яблоки	Продолжать учить детей рисовать предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Рассмотреть муляжи яблок,</li> </ul>	1

		круглой формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении легко закрашивать. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата	<p>обрисовать форму в воздухе. Показать прием рисования карандашами, сопровождая словами направления движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Анализ работ.</li> </ul>	
	Птичий двор	Закреплять у детей знания об окружающем. Учить пользоваться схемой в своих рисунках, передавать несложный сюжет. Развивать творческую фантазию	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку».</li> <li>➤ Беседа с детьми о домашних птицах, где живут, как называется их дом (птичник)</li> <li>➤ Чтение стихотворения, прослушивание музыки Д. Кабалевского «Птичий дом»</li> <li>➤ Показ схемы изображения цыплят</li> <li>➤ Самостоятельная работа детей</li> <li>➤ Анализ детских работ: цыплята хлопают крыльями</li> </ul>	1

### Второй год обучения (5–6 лет, старшая группа)

Месяц	Тема	Задачи	содержание	
Октябрь	«Бабочки»	Познакомить детей с приемом рисования – монотопия. Развивать фантазию и воображение в подборе цветов и оттенков. Закрепить навыки работы кончиком кисти.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку».</li> <li>➤ Рассматривание бабочек, их окраски, симметричности рисунка</li> <li>➤ Сравнение бабочек с цветами и другими насекомыми</li> <li>➤ «Превращение» детей в волшебников</li> <li>➤ Показ фокуса с каплями краски</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, оказание индивидуальной помощи</li> <li>➤ Анализ рисунков. Танец детей-бабочек на поляне</li> </ul>	1
	«Гроздья рябины»	Развивать в детях чувства прекрасного при общении с живой природой, познакомить со способами рисования «тычком» и схемой изображения листьев	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку».</li> <li>➤ Рассматривание веточки рябины, ее красоты, гармоничности и окраски.</li> <li>➤ Чтение стихотворения об осени,</li> <li>➤ Определение геометрической формы листьев и плодов рябины</li> <li>➤ Показ схемы изображения листа рябины</li> <li>➤ Игра «Пальчики-листочки»,</li> <li>➤ Показ приема изображения ягод «тычком»</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, оказание индивидуальной помощи</li> <li>➤ Анализ рисунков. Слушание мелодии с закрытыми глазами</li> </ul>	1
	«Золотая осень»	Обучение детей приему рисования – примакивания, развитие чувства прекрасного при	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ «Путешествие» по картине И. Левитана «Золотая осень», обмен впечатлениями</li> </ul>	1

		ознакомлении с произведениями искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание рисунков с изображениями деревьев без листвы, определение дерева,</li> <li>➤ Показ приемов изображения методом примакивания</li> <li>➤ Подбор цветовой гаммы</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей над рисунком, оказание индивидуальной помощи</li> <li>➤ Анализ рисунков, слушание различных мелодий, определение мелодии к картине</li> </ul>	
	«Натюрморт»	Познакомить с натюрмортом, учить передавать форму и цвет предмета; отрабатывать навыки закрашивания красками	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Беседа о времени году, уборке урожая</li> <li>➤ Дать понятие натюрморт. Из простого набора овощей создать красивую композицию</li> <li>➤ Рассмотреть предметы входящие в натюрморт, их размер, форму и цвет.</li> <li>➤ Показ способа изображения</li> <li>➤ Физкультминутка</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Анализ работ</li> </ul>	1
<b>Ноябрь</b>	«Роспись лошадки»	Развивать у детей эстетическое восприятие, умение передавать узор, использовать яркие цвета красок для передачи дымковской росписи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку».</li> <li>➤ Рассмотреть дымковскую игрушку (узоры, цвет)</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Анализ рисунков. Выделить самые яркие, похожие на дымковскую расписную игрушку.</li> </ul>	1
	«Платочки для матрешки»	Учить детей придумывать узор, закрепить умение рисовать карандашами, используя разный нажим (усиливая или ослабляя) Развивать эстетическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Упражнение «Настроение»</li> <li>➤ В гости пришла матрешка. Подарок для матрешки – платочек</li> <li>➤ Рассматривание образцов</li> <li>➤ Предложить закрыть глаза и представить свой рисунок, какого он будет цвета</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей</li> <li>➤ Анализ рисунков. Матрешка благодарит за красивые подарки</li> </ul>	1
	«Деревья тоже могут грустить»	Учить детей передавать в рисунке характерные особенности природы, используя определенную цветовую гамму, передающую настроение. Учить использовать изобразительные материалы по желанию. Формировать	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку».</li> <li>➤ Загадка об осени</li> <li>➤ «Путешествие» в осенний лес</li> <li>➤ Рассмотреть картину «Поздняя осень» Ф. Васильева, что и как изображено, колорит и цветовая гамма, какое настроение вызывает</li> <li>➤ Предложить детям представить себя на осенней поляне, какие вызывает чувства</li> </ul>	1

		представление об ахроматических цветах	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Анализ работ. Дети рассказывают о своих рисунках.</li> </ul>	
<b>Декабрь</b>	«Первый снег»	Развивать у детей эстетическое восприятие, эмоционально откликаться на художественный образ в картине, создавать радостное настроение от восприятие первого снега.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Посмотреть из окна: на деревья, на снег, который покрыл землю</li> <li>➤ Рассмотреть картину «Первый снег». Прочитать стих про снег, про зиму.</li> <li>➤ Предложить детям нарисовать картину под названием «Первый снег»</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей</li> <li>➤ Анализ рисунков</li> </ul>	1
	«Снегирь»	Закрепить знания детей о зимующих птицах, воспитывать любовь к природе, живому. Учить изображать птиц при помощи схемы, учить различать птиц по окрасу. Закреплять навыки работы кистью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Упражнение «Настроение»</li> <li>➤ Рассмотреть на картинках птиц, назвать зимующих: отличительные особенности, что общее у всех птиц</li> <li>➤ Послушать фонограмму с голосами птиц</li> <li>➤ Показать схему изображения птицы.</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей</li> <li>➤ Анализ рисунков</li> </ul>	1
	«Наш участок зимой»	Развивать у детей наблюдательность, умение запоминать и изображать в рисунках постройки, кусты на участке детского сада, передавать соотношение предметов по величине	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку».</li> <li>➤ Чтение стихотворения «Снег ковром лег во дворе»..</li> <li>➤ Беседа о времени года, о зимних забавах</li> <li>➤ Рассматривание иллюстраций</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей</li> <li>➤ Анализ детских работ</li> </ul>	1
	«Елочка - нарядная»	Учить передавать впечатления новогоднего праздника, создавать в рисунках образ елки. Учить смешивать краски для получения разных оттенков цветов	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Рассматривание зимних картин</li> <li>➤ Опрос детей, какого цвета зима?</li> <li>➤ Показ детям схемы рисования елочки. Напомнить, что внизу ветки длиннее верхних.</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Анализ работ. Пение песни «В лесу родилась елочка»...</li> </ul>	1
<b>Январь</b>	«Снежинки»	Учить рисовать узор на форме розеты. Располагать узор в соответствии с данной формой. Придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Развивать воображение	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Упражнение «Настроение»</li> <li>➤ Рассмотреть 2-3 образца снежинок, уточнить построение узора</li> <li>➤ Сказать, что основу (лучики), нужно рисовать всем, а затем украсить их по желанию</li> <li>➤ Уточнить прием рисования тонких линий концом кисти</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей</li> <li>➤ Рассмотреть узоры. Выбрать наиболее</li> </ul>	1

			симметричные и тонкие узоры	
	«Снеговика в шапочках и шарфиках».	Развивать эстетическое восприятие сочетание цвета; понимать зависимость основного цвета предмета от фона, развивать фантазию и воображение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку».</li> <li>➤ Беседа с детьми о зимних забавах</li> <li>➤ Рассматривание картинок со снеговиками (форма, цвет)</li> <li>➤ Предложить нарисовать снеговиков и снег. Показать прием работы.</li> <li>➤ Самостоятельная работа детей над рисунком. Напомнить о необходимости дополнять рисунок нужными элементами</li> <li>➤ Анализ рисунков (дети определяют характер снеговиков, по выражению нарисованных лиц)</li> </ul>	1
	«Деревья в инее»	Закреплять умение передавать в рисунке картины природы. Закрепить приемы рисования гуашью (всей кистью и концом). Развивать эстетическое восприятие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку».</li> <li>➤ «Экскурсия» по лесу под музыку.</li> <li>➤ Чтение стихов о зиме, исполнение песни «Зимняя сказка»</li> <li>➤ Рассматривание и обсуждение картин И.Э. Грабала «Иней», «Февральская лазурь»</li> <li>➤ Показ приема «сухая кисть», тычком.</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Анализ рисунков</li> </ul>	1
<b>Февраль</b>	«Посуда для гостей (гжель)»	Учить детей передавать своеобразие цветового колорита (сочетание белого и синего), использовать приемы кистевой росписи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Упражнение «Настроение»</li> <li>➤ Беседа о русском художественном промысле «Гжельская керамика», рассматривание образцов</li> <li>➤ Рассматривание элементов росписи, их характерные особенности, цветовая гамма, порядок исполнения рисунка</li> <li>➤ Показать способ рисования. Предложить детям путем смешивания белой и синей краски получить несколько оттенков</li> <li>➤ Предложить самостоятельно расписать чашечку гжельским узором</li> <li>➤ Анализ рисунков. Выставка.</li> </ul>	1
	«Золотая рыбка»	Закреплять навыки работы кистью и акварелью. Развивать чувство гармонии цвета, подбор нужных оттенков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Чтение отрывка из сказки.</li> <li>➤ Рассмотреть картинку с рыбкой. Показ схемы рисования рыбки.</li> <li>➤ Расспросить какие цвета использовать при рисовании моря.</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Анализ работ</li> </ul>	1
	«Птицы в ладошке»		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку»</li> <li>➤ Предложить детям рассмотреть рисунки птиц и увидеть, что их</li> </ul>	1

			<p>объединяет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа о помощнике – ладошке, что еще можно нарисовать с ее помощью, как?</li> <li>➤ Показать, как используя ладошку – трафарет, рисовать сказочную птицу</li> <li>➤ Предложить детям выбрать птицу по желанию и нарисовать ее</li> <li>➤ Самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Анализ рисунков</li> </ul>	
<b>Март</b>	«Портрет мамы»	Познакомить детей с портретом. Воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу, уметь передавать в рисунке основные детали.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Рассматривание портретов, какое выражение лица передал художник</li> <li>➤ Показ способов рисования лица (ладошки), что помещается на каждой из них</li> <li>➤ Самостоятельная работа детей над портретом, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Рассматривание рисунков детьми</li> <li>➤ Выставка детских рисунков «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»</li> </ul>	1
	«Мимоза»	Закрепить умение рисовать при помощи тычка. Учить рисовать цветы, расширить знания о цветах, развивать эстетическое отношение к окружающему миру; формировать нравственные основы: внимание и любовь к близким, желание делать подарки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку».</li> <li>➤ Игра «Загадки о цветах»</li> <li>➤ Слушание музыки «Вальс цветов»</li> <li>➤ Беседа о предстоящем празднике</li> <li>➤ Рассматривание мимозы, строение цветка</li> <li>➤ Показ способа изображения</li> <li>➤ Физкультминутка</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Анализ детских рисунков</li> </ul>	1
	«Мой маленький друг»	Учить детей рисовать домашних животных (котенок) по схеме, применять прием «штрих», воспитывать чувство любви, жалости к живым существам	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку»</li> <li>➤ Рассматривание котенка (игрушки), его формы, частей тела, шерстки, беседа о нем</li> <li>➤ Показ схемы изображения животного, фокус с превращением схемы в животных</li> <li>➤ Показ приема «штрих» для раскрашивания шерстки животного</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Анализ рисунков. Игра «Встреча друзей»</li> </ul>	1
	«Матрешка»	Прививать детям любовь к народному творчеству; передавать в рисунке характерные особенности росписи; развивать	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку»</li> <li>➤ Беседа о деревянной игрушке, ее разновидности по территориальному промыслу, сравнение игрушек</li> <li>➤ Отличительные особенности</li> </ul>	1

		фантазию при создании собственного узора; закреплять навыки работы с шаблоном; уметь применять разнообразные изобразительные средства	<p>матрешек (форма, цветовая гамма, узор)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассказать, что к нам на занятие пришли матрешки, но очень грустные, потому что не расписные. Что нужно сделать в этой ситуации?</li> <li>➤ Работа детей с шаблонами, оказание помощи друг - другу.</li> <li>➤ Предложить каждому придумать или выбрать узор для росписи своей матрешки и необходимые изобразительные средства (оказание индивидуальной помощи).</li> <li>➤ Самостоятельная работа детей</li> <li>➤ Анализ работ. Ярмарка матрешек (чья самая веселая, самая нарядная)</li> </ul>	
<b>Апрель</b>	«Апрель, апрель»	Учить детей передавать в рисунке картины природы. Упражнять в красивом расположении изображения на листе. Закреплять умение использовать для выразительного решения темы разные материалы. Развивать эстетическое восприятие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Беседа о характерных приметах весны.</li> <li>➤ Предложить отдохнуть на весенней поляне. Закрывать глаза и представить какая она – весенняя поляна</li> <li>➤ Показать приемы изображения</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей</li> <li>➤ Анализ рисунков (отметить разнообразное решение темы, выразительные моменты)</li> </ul>	1
	«Рисунки из ладошки»	Знакомить детей со способами рисования при помощи трафарета – ладошки, развивать мелкую моторику пальцев рук, воображение и фантазию. Воспитывать аккуратность при работе с красками.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку»</li> <li>➤ Рассматривание рисунков выполненных приемом «Трафарет-ладошка»</li> <li>➤ Придумывание предметов соответствующих положению ладошки</li> <li>➤ Показ способа рисования «трафарет-ладошка»,</li> <li>➤ Игра «Узнай кто это?», «Что это?»</li> <li>➤ Беседа о правилах работы с красками</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, оказание индивидуальной помощи</li> <li>➤ Экскурсия по выставке детских рисунков, рассматривание их, обсуждение</li> </ul>	1
	«Путешествие в подводный мир»	Закреплять знания детей о водном пространстве земного шара, его цветовой гамме, о различных видах рыб обитающих в нем. Развивать навыки владения кистью, умение передавать предмет при	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Рассматривание глобуса с объяснением, что означает каждый цвет на нем.</li> <li>➤ «Путешествие в подводный мир»</li> <li>➤ Беседа об обитателях подводного мира</li> <li>➤ Рассматривание картинок с изображением различных рыб</li> </ul>	1

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Д/И «Рисуем море»</li> <li>➤ Показ схемы изображения различных рыб</li> <li>➤ Самостоятельная работа детей над рисунком, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Анализ рисунков игра «Море волнуется..»</li> </ul>	
	«Ежик»	Познакомить детей с техникой «оттиск смятой бумагой» (иголки у ежа). Учить дополнять рисунок необходимыми элементами в технике составления коллажа. Развивать эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Загадка о еже</li> <li>➤ Рассмотреть картинку с изображением ежа.</li> <li>➤ Показ схемы изображения с техникой «Оттиск смятой бумагой»</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Анализ рисунков.</li> </ul>	1
<b>Май</b>	«Яблоня в цвету»	Совершенствовать навыки нетрадиционного рисования - жесткой кистью (цветы), рисования кистью (дерево), примакивание (листья). Развивать чувство композиции и творческую активность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку»</li> <li>➤ Вспомнить название деревьев, какие деревья цветут на участке</li> <li>➤ Рассмотреть картину с цветущими яблонями.</li> <li>➤ Вспомнить технику рисования деревьев.</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Анализ рисунков, выставка работ</li> </ul>	1
	«Одуванчик»	Продолжать учить передавать в рисунке форму и строение предмета, использовать разные техники (рисование ладошкой, кисточкой и тычком жесткой полусухой кисти). Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку»</li> <li>➤ Загадка про одуванчик</li> <li>➤ Рассмотреть с детьми цветок-одуванчик (цвет, форма)</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Анализ рисунков</li> </ul>	1
	«Декоративное рисование (Городец)»	Развивать у детей чувство цвета, умение выполнять узор путем наложения краски, передавать характерное для городецкой росписи сочетание цветов, рисовать крупные и мелкие элементы узора	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Рассматривать городецкие изделия, особенности узора (что нарисовано)</li> <li>➤ Предложить нарисовать цветы и городецкой росписи</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Анализ детских работ.</li> </ul>	1

### Третий год обучения (6–7 лет, подготовительная группа)

Месяц	Тема	Задачи	содержание
<b>Октябрь</b>	«Лес, точно терем расписной»	Вызывать в памяти детей картины осенней природы,	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Беседа о красоте осеннего леса, чтение</li> </ul>

		<p>учить передавать их в рисунке с помощью доступных им приемов и средств выразительности, уметь подбирать соответствующую цветовую гамму.</p> <p>Прививать детям любовь к родной природе, развивать фантазию и воображение</p>	<p>стихов, рассматривание картин (И. Левитан, И Шишкин)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предложить детям сделать кусочек леса у себя в раздевалке (коллективное панно)</li> <li>➤ Показать разнообразные способы изображения кроны деревьев (методом примакивания, комочком бумаги, кусочком паралона)</li> <li>➤ Предложить детям выбрать способ изображения</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, оказание индивидуальной помощи</li> <li>➤ Анализ рисунков. Оформить все рисунки в одну картину</li> </ul>
	«Ветка рябины»	<p>Развивать умение планировать расположение отдельных предметов на плоскости, при использовании нетрадиционных техник. Совершенствовать умение передавать в рисунке характерные особенности рябины. Развивать творчество, фантазию при выборе изобразительного материала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку».</li> <li>➤ Рассматривание веточки рябины, ее красоты, гармоничности и окраски.</li> <li>➤ Чтение стихотворения об осени,</li> <li>➤ Определение геометрической формы листьев и плодов рябины</li> <li>➤ Показ схемы изображения листа рябины</li> <li>➤ Игра «Пальчики-листочки»,</li> <li>➤ Показ приема изображения ягод «тычком»</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, оказание индивидуальной помощи</li> <li>➤ Анализ рисунков. Слушание мелодии с закрытыми глазами</li> </ul>
	«Такие разные зонтики»	<p>Рисование узоров на полукруге; осмысление связи между орнаментом и формой украшаемого изделия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Рассматривание зонтиков (цветовая гамма, форма)</li> <li>➤ П/И «Веселы зонтик»</li> <li>➤ Показ схемы изображения зонтика</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей</li> <li>➤ Анализ работ</li> <li>➤ Игра «Осенний дождик»</li> </ul>
	Декоративное рисование «Дымковская игрушка»	<p>Развивать у детей эстетическое восприятие, умение передавать узор, использовать яркие цвета красок для передачи дымковской росписи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку».</li> <li>➤ Познакомить детей с дымковской игрушкой</li> <li>➤ Рассмотреть образцы (формы, цвета, узоры)</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей</li> <li>➤ Анализ работ. Выставка.</li> </ul>
<b>Ноябрь</b>	«Кот ученый»	<p>Познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина; совершенствовать навыки изображения несложного сюжета, схемы. Учить получать новые оттенки по</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку»</li> <li>➤ Прослушивание отрывка сказки А.С. Пушкина «У лукоморья..»</li> <li>➤ Беседа с детьми о том, что бы они нарисовали к этому тексту</li> <li>➤ Рассматривание иллюстраций в книге. Как художник представил этот сюжет</li> </ul>

		сырому фону. Развивать у детей творческий интерес к работе, фантазию, воображение	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание игрушки «Кот»</li> <li>➤ Напомнить детям схему изображения животных, характерные особенности, присущие коту</li> <li>➤ Предложить детям продумать сюжет рисунка и сделать эскиз</li> <li>➤ Показать как можно получать новые оттенки при наложении одного цвета на другой</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, оказание индивидуальной помощи</li> <li>➤ Анализ детских работ.</li> </ul>
	«Дождливый день»	Учить детей передавать в рисунке время года, погоду, получать цвет неба и туч разного оттенка (светлый, темный), воспитывать чувство любви к окружающей природе	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Прослушивание песни о дожде</li> <li>➤ Беседа о настроении людей во время дождя</li> <li>➤ Д/И «подбери цвет неба»</li> <li>➤ Проведение опыта с красками</li> <li>➤ Показ приема «рисование акварелью по сырому фону»</li> <li>➤ Самостоятельная работа детей, оказание индивидуальной помощи</li> <li>➤ П/И «Спрячься от дождика под зонтик»</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	«Морозные узоры»	Учить передавать образ мороза, используя холодную гамму цветов. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Совершенствовать умение смешивать краски, получать нежные оттенки. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные, объяснять свой выбор. Развивать фантазию и воображение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Беседа с детьми о зиме, показ письма от деда Мороза</li> <li>➤ Где живет дед Мороз, какие краски любит?</li> <li>➤ Предлагаю нарисовать Морозу рисунки – Морозные узоры</li> <li>➤ Подумать какие краски мы выберем? Закрывать глаза и представить рисунок</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь во время работы</li> <li>➤ Анализ беседа по детским рисункам</li> </ul>
	«Сорока-белобока»	Освоение обобщенных способов изображения предметов (применение схемы), согласование графического и цветного изображения с конкретным образом. Знакомство с нейтральными цветами (ахроматичными) белым, черным	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стук в окно (разыгрывается ситуация с сорокой). Читаем потешки</li> <li>➤ Рассматривание каждой части птицы – форма, цвет</li> <li>➤ Рассказать о свойствах цвета – цветные, не цветные</li> <li>➤ Показ обобщенным способом изображения сороки</li> <li>➤ Совместная с детьми работа над схемой.</li> <li>➤ Напомнить о правильном движении</li> </ul>

			<p>руки при раскрашивании</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дети самостоятельно раскрашивают птицу ( перед этим уточнить цвет каждой части тела)</li> <li>➤ Физкультминутка</li> <li>➤ Дети показывают сороке свои рисунки</li> </ul>
	«Новогодняя сказка»	Развивать фантазию и воображение в подборе цветовых сочетаний, рисунка, формы для новогодней игрушки, совершенствовать навыки составления цветовых оттенков и технику работы кистью. Воспитывать доброжелательные отношения при работе в коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Беседа с детьми о предстоящем новогоднем празднике</li> <li>➤ Предложить детям послушать сказку о ёлочке (аудио- запись)</li> <li>➤ Спросить «А хотели бы они украсить нашу ёлочку разноцветными игрушками?»</li> <li>➤ Предложить детям нарисовать елку и украсить ее игрушками</li> <li>➤ Вспомнить какие игрушки бывают на елке? (форма, цвет)</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей.</li> <li>➤ Анализ детских работ</li> </ul>
<b>Январь</b>	«Снеговики»	Развивать у детей фантазию и воображение в продумывании несложного сюжета, учить рисовать при помощи тампона, уметь дополнять рисунок необходимыми элементами, закреплять навыки работы кистью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку».</li> <li>➤ Беседа с детьми о зимних забавах</li> <li>➤ Рассматривание картинок со снеговиками (форма, цвет)</li> <li>➤ Предложить нарисовать снеговиков и снег. Показать прием работы.</li> <li>➤ Самостоятельная работа детей над рисунком. Напомнить о необходимости дополнять рисунок нужными элементами</li> <li>➤ Анализ рисунков (дети определяют характер снеговиков, по выражению нарисованных лиц)</li> </ul>
	«Снегири на ветках»	Закреплять знания о зимующих птицах, воспитывать любовь к природе, живому. Учить изображать птиц при помощи схемы, учить различать птиц по оперению. Закрепить навыки работы кистью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Упражнение «Настроение»</li> <li>➤ Рассмотреть на картинках птиц, назвать зимующих: отличительные особенности, что общее у всех птиц</li> <li>➤ Послушать фонограмму с голосами птиц</li> <li>➤ Показать схему изображения птицы.</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей</li> <li>➤ Анализ рисунков</li> </ul>
<b>Февраль</b>	«Роспись посуды (гжель)»	Учить создавать декоративную композицию, используя белый и синий цвета, получать оттенки путем смешивания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Упражнение «Настроение»</li> <li>➤ Беседа о русском художественном промысле «Гжельская керамика», рассматривание образцов</li> <li>➤ Рассматривание элементов росписи, их характерные особенности, цветовая гамма, порядок исполнения рисунка</li> <li>➤ Показать способ рисования. Предложить детям путем смешивания белой и синей краски получить</li> </ul>

			<p>несколько оттенков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предложить самостоятельно расписать чашечку гжельским узором</li> <li>➤ Анализ рисунков. Выставка.</li> </ul>
	«Животные жарких стран» (Рисование простым карандашом)	Познакомить детей с изображениями животных жарких стран, способами их рисования простым карандашом. Учить аккуратной работе с клеем, усидчивости, стремлению передавать в работе правильное сочетание цветов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку».</li> <li>➤ Беседа о животных живущих в жарких странах</li> <li>➤ Рассматривание рисунков с изображением животных</li> <li>➤ Показ способов изображения</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей</li> <li>➤ Анализ рисунков.</li> </ul>
	«Наша армия родная»	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавать в рисунке образы солдат, летчиков, моряков, их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра-разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Беседа с детьми о предстоящем празднике и армии</li> <li>➤ Рассматривание картин с изображением различных войск</li> <li>➤ Показ способов изображения</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей</li> <li>➤ Анализ рисунков. Выставка</li> </ul>
<b>Март</b>	«Портрет мамы»	Познакомить детей с портретом. Воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу, уметь передавать в рисунке основные детали.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Рассматривание портретов, какое выражение лица передал художник</li> <li>➤ Показ способов рисования лица (ладошки), что помещается на каждой из них</li> <li>➤ Самостоятельная работа детей над портретом, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Рассматривание рисунков детьми</li> </ul> <p>Выставка детских рисунков «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»</p>
	«Сказочная птица»	Учить использовать выразительные средства, основные цвета и их оттенки, схему рисунка, ладошку трафарет и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Поговорить с детьми о сказках, каких сказочных птиц они знают</li> <li>➤ Предложить детям продумать свою сказочную птицу, сделать эскиз</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Анализ рисунков. Выставка</li> </ul>
	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку».</li> <li>➤ Познакомить детей с хохломской росписью</li> <li>➤ Рассмотреть образцы (формы узора, цвет),</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей</li> <li>➤ Анализ работ. Выставка.</li> </ul>

		Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.	
	«Золотая рыбка»	Учить использовать различные средства выразительности – линии, цвета. Учить соединять в рисунке несколько техник рисования. Развивать художественные способности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Чтение отрывка из сказки.</li> <li>➤ Рассмотреть картинки с рыбкой. Показ схемы рисования рыбки.</li> <li>➤ Расспросить какие цвета использовать при рисовании моря.</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь.</li> <li>➤ Анализ работ</li> </ul>
<b>Апрель</b>	«Белочка»	Познакомить детей с понятием – иллюстрация, на примере произведений А.С. Пушкина. Совершенствовать навыки рисования с применением схемы и получения оранжевого цвета. Закреплять навыки владения кистью: прием «сухая кисть» и кончик кисти.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку»</li> <li>➤ Прослушивание отрывка сказки А.С. Пушкина «О царе Солтане..»</li> <li>➤ Беседа с детьми о том, что бы они нарисовали к этому тексту</li> <li>➤ Рассматривание иллюстраций в книге. Как художник представил этот сюжет</li> <li>➤ Рассматривание игрушки «Белка»</li> <li>➤ Напомнить детям схему изображения животных, характерные особенности, присущие животному</li> <li>➤ Предложить детям продумать сюжет рисунка и сделать эскиз</li> <li>➤ Показать как можно получать новые оттенки при наложении одного цвета на другой</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, оказание индивидуальной помощи</li> <li>➤ Анализ работ</li> </ul>
	Рисование с природы «Ваза с ветками»	Учить детей рисовать с природы, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным карандашом. Развивать эстетическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку».</li> <li>➤ Рассмотреть иллюстрации с изображением весны, сравнить с рисунками зимних деревьев. Спросить что изменилось, в чем отличие.</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь.</li> <li>➤ Анализ рисунков. Выставка</li> </ul>
	«Цветущий сад»	Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет).	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку»</li> <li>➤ Вспомнить название деревьев, какие деревья цветут на участке</li> <li>➤ Рассмотреть картину с цветущими деревьями.</li> </ul>

		Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вспомнить технику рисования деревьев.</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь.</li> <li>➤ Анализ рисунков, выставка работ</li> </ul>
<b>Май</b>	«Салют над городом»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от Праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а сверху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку»</li> <li>➤ Вспомнить название главного праздника в мае.</li> <li>➤ Рассмотреть картину с празднованием дня Победы</li> <li>➤ Вспомнить технику рисования карандашами и красками.</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь</li> <li>➤ Анализ рисунков, выставка работ</li> </ul>
	«Транспорт в нашем городе»	Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение и пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа. Продолжать учить делать набросок простым карандашом и закрашивать цветными	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра разминка «Здравствуйте»</li> <li>➤ Рассмотреть картин с изображением транспорта.</li> <li>➤ Показ схемы рисования.</li> <li>➤ Расспросить какие цвета использовать при рисовании транспорта.</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь.</li> <li>➤ Анализ работ</li> </ul>
	«Мой любимый сказочный герой»	Учить продумывать содержание рисунка, выбирать изобразительные материалы для его воплощения, доводить работу до конца.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра – разминка «Передай улыбку»</li> <li>➤ Вспомнить сказки и сказочных героев.</li> <li>➤ Рассмотреть иллюстрации из книг</li> <li>➤ Вспомнить технику рисования карандашами и красками.</li> <li>➤ Самостоятельные работы детей, индивидуальная помощь.</li> <li>➤ Анализ рисунков, выставка работ</li> </ul>

## **5 ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

### **Система оценки достижений дошкольников**

Педагогом проводится диагностика по изо деятельности два раза в год – октябрь, май. Диагностика проводится по методике «Диагностика уровня овладения изобразительной деятельностью и развития творчества» Т.С. Комаровой по изобразительной деятельности дошкольников 4 5 лет, с использованием разработанных диагностических критериев программы, что дает возможность определить уровень усвоения программных требований по следующим критериям: смешение красок, использование цветов и оттенков, рисование по представлению, рисование с натуры, расположение на листе, декоративное рисование.

#### **5.1. Планирование организованной образовательной деятельности**

Программа предусматривает групповые занятия 1 раз в неделю во второй половине дня.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года №26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-

- 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
  - Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
  - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
- В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Сроки реализации программы - 3 года. Количество учебных недель – 28, количество обучающихся групп – 6.
- Форма занятий** – групповая. В объединение принимаются все желающие дети 4–7 лет по заявлению родителей или лиц их заменяющих.

## 5.2 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.3 Программно-методическое обеспечение реализации Программы

№ п/п	Название	Автор
1	«Изобразительная деятельность в детском саду».	Т.С. Комарова

### 5.4 Техническое оснащение программы:

**Материально-техническое оснащение:** наличие необходимого освещения, рабочих мест, инструментов и материалов, используемых в процессе обучения, доска.

## 6 СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ашикова С. Подружись с карандашами/ С. Ашикова// Дошкольное воспитание – 2004.- №4, с. 19-23
2. Казакова Р.Г. "Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий" ООО "ТЦСфера", 2009г.
3. Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования/ Т.С. Комарова – М., Педагогическое общество России, 2005
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду/ Т.С. Комарова – М., Мозаика– Синтез, 2006
5. Шайдурова, Н. В. Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам/ Н.В. Шайдурова. - М.: Детство-Пресс, 2009. - 64с.
6. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду/ Г.С. Швайко – М., Владос, 2003

