

***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2 «Сказка»
поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области***

ПРИНЯТА:

на заседании Педагогического
совета МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №2
«Сказка» п. Троицкий
Протокол № 4 от 31 мая 2024 года

СОГЛАСОВАНО:

с Управляющим советом
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №2
«Сказка» п. Троицкий
Протокол № 3 от 31 мая 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №2
«Сказка» п. Троицкий
_____ С.Ю. Коршикова
Приказ № 72/3 от 31.05
2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
платных образовательных услуг
физкультурно-спортивной направленности
по обучению игровым действиям с мячом
«Мой веселый звонкий мяч»
для детей дошкольного возраста 3-7 лет**

Срок реализации: 4 года

Разработчики:

Козлова Н.П., инструктор по физической
культуре
Савченко Л.В., ст. воспитатель

Троицкий,
2024

1. Пояснительная записка

Развитие и совершенствование движения ребенка в период дошкольного детства осуществляются разными путями. С одной стороны, обогащению двигательного опыта детей, приобретению новых навыков и движений способствует самостоятельная деятельность, игры со сверстниками, с другой – специализированно организованные мероприятия по физической культуре, направленные на решение задач оздоровительного и образовательного характера.

Во всестороннем физическом развитии и подготовленности детей, большое место занимают действия с мячом, начиная со второго года жизни.

В играх и действиях с мячом совершенствуются навыки большинства основных движений. Игры с мячом – это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе их дети упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, метании на дальность и в цель, но также и ходьбе, беге, прыжках. Выполняются эти движения в постоянно изменяющейся обстановке. Это способствует формированию у детей дошкольного возраста умения самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры.

Упражнения и игры с мячом при соответствующей организации их проведения благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка. Упражнения с мячами различного веса и объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей.

В играх с мячом коллективного характера создаются благоприятные условия для воспитания положительных нравственно-волевых черт детей. Такие игры приучают преодолевать эгоистические побуждения, воспитывают выдержку.

Для успешного овладения действиями с мячом необходимо научить детей приемам перемещения, как стойка, бег, прыжки, повороты, остановки. Формировать умение владеть мячом, воспитывать дружеские отношения между детьми.

Актуальность программы в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умения владеть мячом, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Основой программы явилась программа Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой «Играйте на здоровье» и технология ее применения в ДОУ. Данная программа адресована детям старшего дошкольного возраста. Автор программы «Веселый мяч» переработала программу «Играйте на здоровье» для детей младшего и среднего дошкольного возраста. В младшем возрасте обучает владению мячом в подвижных играх, в среднем возрасте – вводит элементы спортивных игр.

Особенность программы в том, что детям, имеющим различный уровень физического развития и подготовленности предоставляется возможность приобщиться к активным занятиям физической культуры, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.

Цели программы: Обеспечение разностороннего развития, укрепление здоровья, нравственно-волевых черт детей дошкольного возраста.

Задачи:

- учить дошкольников владению с мячом: передавать, ловить, подбрасывать, прокатывать, вести и забрасывать мяч в корзину;
- развивать у детей реакцию на движущийся предмет;
- воспитывать желание играть вместе, интерес к играм с мячом.

Сроки реализации программы

Программа «Веселый мяч» разработана на 1 год.

Занятия по Программе проводятся в двух возрастных группах: 3-7 лет

В соответствии с календарно-тематическим планом Программа реализуется с сентября месяца по май.

Календарно-тематический план предусматривает одно занятие в неделю, во второй половине дня, в спортивном зале или на свежем воздухе.

Продолжительность занятия: во второй младшей группе 15 минут, средней – 20 минут.

Особенность обучения детей игровым действия с мячом.

Человек может выполнять бесконечное множество движений. Однако многообразие форм движений становится доступным ему не сразу после рождения. Известно, что ребенок рождается совершенно беспомощным, обладая единственной способностью, научиться всему со временем.

Младший дошкольный возраст – важный период в развитии движений ребенка. В это время закладываются основы его физической подготовленности. Овладение движениями обеспечивает ребенку самостоятельность, влияет на общее развитие психики, связывает его с окружающей средой.

Разнообразие двигательной сферы детей этого возраста проявляется в свободных движениях и игре. У малышей преобладают выразительные и изобразительные движения, выполнение которых не связано с большой точностью. Они совершаются свободно и естественно, в соответствии с физиологическими особенностями ребенка, индивидуальным темпом и ритмом, с плавным переходом от сокращения мышечных групп к их расслаблению. Сила движения у детей мала, поэтому наиболее удаются им движения, не требующие преодоления сопротивления. Дети младшего дошкольного возраста проходят нелегкий путь накопления жизненно важных движений. В этом возрасте они достаточно подвижны, свободно перемещаются в пространстве, исчезает скованность, ограниченность движений, характерная для детей двух лет.

На третьем и четвертом году жизни заметно расширяется двигательный опыт ребенка и развивается произвольность упражнения движениями. К трем годам формируются умения бросать и ловить мяч, бегать и прыгать с мячом. В этом возрасте дети способны последовательно выполнять несколько двигательных действий подряд, изменять направление движения и подчиняться заданному темпу (в основном среднему). Ребенок становится крепче и самостоятельнее, он очень подвижен и неутомим. Однако эта подвижность, проявляющаяся под влиянием эмоциональности и заглушающая субъективное чувство усталости, не соответствует часто его силам и действительно наступившему утомлению. Поэтому двигательная деятельность детей требует контроля взрослого. В этот возрастной период совершенствуются психические процессы ребенка. Внимание и восприятие становятся более устойчивыми, развивается способность к пониманию существенных признаков предметов и явлений.

Одним из условий успеха в реализации Программы, выработки у детей эффективной системы мотивов и стимулов является разнообразие методов работы, использование как общепедагогических, так и специфических методов физического воспитания, в том числе приемов, направленных на обогащение двигательного опыта, формирование интереса к играм с мячом, использование физкультурных пособий, инвентаря, совместные игры детей и взрослых, поощрение творческой инициативы, объединение в играх детей с разным уровнем развития и физической подготовленности.

Значительное место в Программе отведено обучению играм с мячом. Мяч для каждого ребенка должен быть «спутником детства»: это не только развитие ловкости, быстроты, координации, глазомера, но и разгрузка нервной системы, масса радостных эмоций и переживаний, а ребенку, чтобы он был здоровым, очень важно быть счастливым.

Методы обучения:

1. Словесный (рассказ, объяснение, беседа, разбор);

2. Наглядный (показ, ориентирование);
3. Практический (упражнение, игровой, соревновательный).

Методы и приемы организации учебного процесса:

- фронтальный;
- поточный;
- проходной;
- групповой;
- индивидуальных заданий.

Материально-техническое оснащение:

- спортивная ферма, корзины, кольца, щиты;
- мячи, обручи, фишки, стойки.

Принципы обучения:

1. Комплексная реализация целей: воспитательной, развивающей, практической;
2. Коммуникативная направленность;
3. Систематичности и последовательности (от простого к сложному);
3. Индивидуализации и дифференциации.

Особенности организации обучения в группах

В работе с дошкольниками учитывается развитие двигательных способностей ребенка, развитие интереса к движению так, как координированные с двигательным опытом дошкольники способны воспроизвести новое действие сразу после показа, те же, у кого опыт не велик осваивают действия долго, и, как правило, по частям. Нужно научить дошкольников, управлять своими движениями. В младшем дошкольном возрасте движения быстрее и легче осваиваются на основе приема имитации.

В игровых действиях с мячом дошкольникам необходимо делать акцент на:

- развитие скоростно-силовых качеств, ловкости, быстроты, координации, глазомера;
- формирование устойчивого интереса к подвижным играм с мячом, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов игр с мячом;
- содействие развития двигательных способностей;
- воспитание морально-волевых качеств;
- формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.

В освоении технико-тактических действий, предпочтение отдается обучению индивидуальным и групповым действиям.

На данном этапе происходит ознакомление с подвижными играми с мячом.

Ожидаемые результаты

Реализуя Программу в течение первого учебного года, согласно календарно-тематического планирования дети на начальном этапе обучения могут выполнять упражнения с мячом:

- Прокатывание мячей в прямом направлении, друг другу, в ворота, ловлю мяча брошенного воспитателем.
- Броски мяча о землю, вверх и ловля его двумя руками после отскока, перебрасывание мяча друг другу парами.
- Метание мячей в цель и на дальность.

*Диагностика по обучению игровым действиям с мячом «Весёлый мяч»
детей 3-4 лет на начало года*

№ п/п	Ф.И.	Умение брать мяч из корзины и класть его на место	Прокатывание мяча обеими руками от черты.	Прокатывание мяча в прямом направлении. Бег за мячом и возвращение его на место.	Прокатывание мяча правой и левой рукой, наклонившись.	Скатывание мяча по наклонной доске.
-------	------	---	---	--	---	-------------------------------------

*Диагностика по обучению игровым действиям с мячом «Весёлый мяч»
детей 3-4 лет на конец года*

№ п/п	Ф.И.	Подбрасывание мяча невысоко вверх и ловля его.	Перебрасывание мяча друг другу парами (расстояние 1,5-2 м)	Броски мяча об землю и ловля его.	Подбрасывание мяча вверх и ловля его после отскока.	Отбивание мяча об пол 2-3 раза.
-------	------	--	--	-----------------------------------	---	---------------------------------

*Диагностика по обучению игровым действиям с мячом «Весёлый мяч»
детей 4-5 лет на начало года*

№ п/п	Ф.И.	Прокатывание мяча между двумя линиями, веревками (длина 2-3 м), положенными на расстоянии 15-20 см одна от другой.	Прокатывание мяча змейкой между предметами (расстояние 40-50 см).	Прокатывание мяча друг другу из разных положений.	Скатывание по наклонной доске с попаданием в предмет.	Броски мяча из-за головы из разных положений.
-------	------	--	---	---	---	---

*Диагностика по обучению игровым действиям с мячом «Весёлый мяч»
детей 4-5 лет на конец года*

№ п/п	Ф.И.	Метание мяча в горизонтальную цель.	Метание мяча в вертикальную цель.	Отбивание мяча правой и левой рукой об пол 4-5 раз подряд (баскетбольный вариант).	Забрасывание мяча в корзину	Ведение мяча ногой между предметами.	Передача мяча ногой друг другу в «ворота» (футбольный вариант).
-------	------	-------------------------------------	-----------------------------------	--	-----------------------------	--------------------------------------	---

К концу учебного года дошкольники:

- Приобретают основы навыков и умений игровых действий с мячом.
- Знакомятся с подвижными играми с элементами спорта (баскетбол, волейбол, футбол, теннис).
- Осваивают основные приемы игры в баскетбол, волейбол, футбол (ведение и передача мяча, перебрасывание и броски в кольцо).

- Умеют ориентироваться в действиях с партнерами (в парах, тройках).
- Применяют в игровой ситуации изученные способы ведения, передач, бросков мяча.

Педагогический контроль.

Важнейшей функцией управления педагогическим процессом является контроль, определяющий эффективность учебной работы на всем ее протяжении. Применяются следующие виды и формы контроля.

- *предварительный контроль* (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме диагностирования (сентябрь);
- *промежуточный контроль* (за уровнем освоения основных умений и навыков) проводится один раз в полугодие в форме диагностирования (декабрь);
- *итоговая аттестация (диагностика)*, проводится в конце учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование).
- *текущий контроль* (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояние здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения в течение всего учебного года.

2.

**Календарно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
платных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности
по обучению игровым действиям с мячом «Мой веселый звонкий мяч»
для детей дошкольного возраста 3-7 лет**

1-й год обучения (для детей 3-4 лет)

Месяц		Тема занятия	Кол-во часов
Сентябрь	03.09.2024г. 10.09.2024г. 17.09.2024г. 24.09.2024г. 31.09.2024г.	Ознакомительное занятие	1
		Прокатывание мяча обеими руками от черты	1
		Прокатывание мяча в прямом направлении. Бег за мячом и возвращение его на место	1
		Прокатывание мяча правой и левой рукой по сигналу, наклонившись	1
		Скатывание мяча с наклонной доски	1
октябрь	01.10.2024г. 08.10.2024г. 15.10.2024г. 22.10.2024г. 29.10.2024г.	Прокатывание мяча по скамейке, придерживая его одной или двумя руками	1
		Прокатывание мяча между двумя линиями (расстояние 3-4 метра)	2
		Прокатывание мяча вокруг предмета (набивные мячи, кегли)	2
ноябрь	05.11.2024г. 12.11.2024г. 19.11.2024г. 26.11.2024г.	Прокатывание мяча «змейкой» между предметами	2
		Перекачивание мяча друг другу в парах из положения ноги врозь	2
декабрь	03.12.2024г. 10.12.2024г. 17.12.2024г. 24.12.2024г.	Перекачивание мяча друг другу в парах из положения ноги врозь	1
		Перекачивание мяча друг другу в парах, стоя на коленях	1
		Прокатывание мяча в ворота с расстояния 1,5-2	2

		метра	
<i>январь</i>	14.01.2025г	Прокатывание мяча в ворота стоя парами	1
	21.01.2025г 28.01.2025г	Ловля мяча, брошенного взрослым (расстояние 70-100 см)	2
<i>февраль</i>	04.02.2025г	Броски мяча вперед	2
	11.02.2025г 18.02.2025г 25.02.2025г	Броски мяча двумя руками из-за головы	2
<i>март</i>	04.03.2025г	Броски мяча двумя руками из-за головы	1
	11.03.2025г	Броски мяча двумя руками от груди	2
	18.03.2025г 25.03.2025г	Перебрасывание мяча друг другу парами (расстояние 1,5-2 метра)	1
<i>апрель</i>	01.04.20235г 08.04.2025г	Перебрасывание мяча друг другу парами (расстояние 1,5-2 метра)	2
	15.04.2025г	Броски мяча об землю и ловля его	2
	22.04.2025г 29.04.2025г	Подбрасывание мяча вверх и ловля его после отскока	1
<i>май</i>	06.05.2025г	Отбивание мяча об пол 2-3 раза	2
	13.05.2025г 20.05.2025г 27.05.2025г	Обобщающие занятия	2
Итого:			38

**2-й год обучения (для детей 4-5 лет)
Группа №7**

Месяц		Тема занятия	Кол-во часов
<i>сентябрь</i>	05.09.24г. 12.09.24г.	Скатывание мяча по наклонной доске с попаданием в предмет	2
	19.09.24г. 26.09.24г.	Броски мяча из-за головы из разных положений	2
<i>октябрь</i>	03.10.24г.	Броски мяча из-за головы через сетку	2
	10.10.24г. 17.10.24г.	Броски мяча от груди из разных положений (сидя, стоя)	2
	24.10.24г. 31.10.24г.	Подбрасывание и ловля мяча, не роняя, 3-4 раза подряд	1
<i>ноябрь</i>	07.11.24г.	Подбрасывание и ловля мяча, не роняя, 3-4 раза подряд	2
	14.11.24г. 21.11.24г. 28.11.24г.	Броски и ловля мяча в паре друг другу	2
<i>декабрь</i>	05.12.24г.	Броски мяча об пол и ловля его двумя руками	1
	12.12.24г.	Передача мяча друг другу ударом об пол	2
	19.12.24г. 26.12.24г.	Передача мяча друг другу ударом об пол	1
<i>январь</i>	09.01.25г.	Метание мяча в горизонтальную цель	2
	16.01.25г. 23.01.25г. 30.01.25г.	Метание мяча в вертикальную цель	2
<i>февраль</i>	06.02.25г.	Отбивание мяча правой и левой рукой об пол 4-5 раз подряд (баскетбольный вариант)	3
	13.02.25г. 20.02.25г. 27.02.25г.	Забрасывание мяча в корзину (расстояние 1-1,5м)	1
<i>март</i>	06.03.25г.	Забрасывание мяча в корзину (расстояние 1-1,5м)	1
	13.03.25г.	Передача мяча правой и левой ногой друг другу	2

	20.03.25г. 27.03.25г.	Ведение мяча ногой между предметами	1
<i>апрель</i>	03.04.25г. 10.04.25г.	Ведение мяча ногой между предметами	2
	17.04.25г. 24.04.25г.	Передача мяча ногой друг другу в «ворота» (расстояние 4м)	2
<i>май</i>	08.05.25г. 15.05.25г.	Ведение мяча ногой между предметами	2
	22.05.25г. 29.05.25г.	Обобщающие занятия	2
<i>Итого</i>			37

**2-й год обучения (для детей 4-5 лет)
Группа №6**

Месяц	Число	Тема занятия	Кол-во часов
<i>Сентябрь</i>	03.09.2024г. 10.09.2024г.	Скатывание мяча по наклонной доске с попаданием в предмет	2
	17.09.2024г. 24.09.2024г. 31.09.2024г.	Броски мяча из-за головы из разных положений	2
<i>Октябрь</i>	01.10.2024г. 08.10.2024г.	Броски мяча из-за головы через сетку	2
	15.10.2024г. 22.10.2024г. 29.10.2024г.	Броски мяча от груди из разных положений (сидя, стоя)	
<i>Ноябрь</i>	05.11.2024г. 12.11.2024г.	Подбрасывание и ловля мяча, не роняя, 3-4 раза подряд	2
	19.11.2024г. 26.11.2024г.	Броски и ловля мяча в паре друг другу	2
<i>Декабрь</i>	03.12.2024г. 10.12.2024г.	Броски мяча об пол и ловля его двумя руками	2
	17.12.2024г. 24.12.2024г.	Передача мяча друг другу ударом об пол	2
<i>Январь</i>	14.01.2025г. 21.01.2025г.	Метание мяча в горизонтальную цель	2
	28.01.2025г.	Метание мяча в вертикальную цель	2
<i>Февраль</i>	04.02.2025г. 11.02.2025г.	Отбивание мяча правой и левой рукой об пол 4-5 раз подряд (баскетбольный вариант)	2
	18.02.2025г. 25.02.2025г.	Забрасывание мяча в корзину (расстояние 1-1,5м)	2
<i>Март</i>	04.03.2025г. 11.03.2025г.	Передача мяча правой и левой ногой друг другу	2
	18.03.2025г. 25.03.2025г.	Ведение мяча ногой между предметами	2
<i>Апрель</i>	01.04.2025г. 08.04.2025г.	Ведение мяча ногой между предметами	2
	15.04.2025г. 22.04.2025г. 29.04.2025г.	Передача мяча ногой друг другу в «ворота» (расстояние 4м)	3
<i>Май</i>	06.05.2025г. 13.05.2025г.	Ведение мяча ногой между предметами	2
	20.05.2025г. 27.05.2025г.	Обобщающие занятия	2

Итого			38
--------------	--	--	----

**3-й год обучения (для детей 5-6 лет)
Группы №9, №5**

Месяц		Содержание	Часы
футбол	04.09.24	«Пустое место» (пятнашки с вызовом) «Зайцы в огороде» (русская народная игра)	1
	11.09.24 18.09.24	«Обратный поезд» (бег прямо и спиной вперед) «Точный удар» (игра в парах: удары по неподвижному мячу, приемы мяча – игровая задача – не потерять мяч)	2
	25.09.24	«Мы веселые ребята» «Догони» - удар ногой по неподвижному мячу	1
футбол	2.10.24 09.10.24	«Не потеряй» - ведение мяча вокруг обруча «Чей мяч дальше?» (удары по неподвижному мячу рукой)	2
	16.10.24 23.10.24 30.10.24	«Ловкие ребята» (ведение мяча между кеглями) «Вокруг света» (ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях)	3
	футбол	06.11.24 13.11.24	«Гонка мячей» - ведение мяча в разных направлениях. По сигналу остановка – нога на мяче «Мяч под сетку» - две команды ударом ноги посылают мяч на сторону противника
20.11.24 27.11.24		«Ловкие ребята» - ведение мяча между набивными мячами «Не выпускать мяч из круга» (дети быстро передают мяч ногой по кругу)	2
хоккей	04.12.24 11.12.24	«Метелица» - бег в колонне впол–оборота, держась за руки «змейкой» вокруг клюшек «Попрыгунчики» - прыжки через ручеек, выложенный из клюшек или через лучики снежинки, также выложенные из клюшек	2
	18.12.24 25.12.24	«Догони пару» (бег парами: одни дети убегают, другие догоняют и наоборот) «Берег – море» (прыжки из круга в круг) «Снайперы» (метание снежков в горизонтальную цель)	2
хоккей	15.01.25	«Чья клюшка быстрее» - стоя в шеренге с клюшкой в руках, перебежать с одной стороны площадки на другую. Клюшку не отрывать от земли. Затем упражнение усложняется – передвигаться «змейкой»	1
	22.01.25	«Гонки с шайбой» (ведение шайбы клюшкой толчками) «Передай шайбу» (передача шайбы клюшкой друг другу и остановка ее клюшкой)	1
	29.01.25	«Попади в предмет» (удар по шайбе с места) «Гонка шайб» - провести шайбу, не отрывая от нее клюшку	1

волейбол	05.02.25	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. усл.- с хлопком. Бросание мяча вверх и ловля его после отскока от пола двумя руками.	1
	12.02.25	Бросание мяча вверх и ловля его после отскока от пола + бросать мяч как можно выше. Бросание мяча друг другу из положения сидя	1
	19.02.25	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками в движении. усл.- с хлопком. Бросание мяча о стену и ловля его двумя руками + хлопок.	1
	26.02.25	Переброс малого мяча из одной руки в другую. Переброс мяча друг другу сидя ноги скрестно « по-турецки».	1
волейбол	05.03.25	Переброс мяча через сетку на дальность (на площадку) Переброс мяча через сетку в тройке, способом руки от груди.	1
	12.03.25	Метание малого мяча в цель (в корзину)L= 2,5-3 м. Переброс малого мяча через сетку в корзину	1
	19.03.25	Ударить мяч о стену и поймать после отскока от пола + с хлопком. Отбивание мяча на месте + вокруг себя + переходя с одного места на	1
	26.03.25	Метание мяча (мешочка) в даль через сетку двумя и одной рукой. Прокатывание набивного мяча (вес 1 кг.) по прямой, между предметами.	1
баскетбол	02.04.25 09.04.25	«Наши ножки ловко прыгают по дорожке» - прыжки на двух ногах, с ноги на ногу: из обруча в обруч, по дорожке из обручей «Бросай не зевай» - бросок мяча вниз двумя руками и ловля его после отскока	2
	16.04.25 23.04.25	«Поздоровались» - ходьба и бег в рассыпную с мячом в руках перед грудью, по сигналу найти себе пару, остановиться, поднять мяч вверх, потянуться руками друг к другу, касаясь мячами «Передача» (броски и ловля мяча)	2
баскетбол	30.04.25	«Подними мяч» - ходьба, бег в рассыпную, по сигналу быстро поднять мяч, лежащий на полу «Дойди – не урони» (ведение мяча в средней и высокой стойке до черты или по кругу)	1
	07.05.25	«Задний ход» (бег «змейкой» втроем взявшись за руки, спиной вперед) «Туннель с мячом» (прокатывание мяча между ног)	1
	14.05.25	«Меткие стрелки» (попадание мячом в обруч) «У кого меньше мячей» - перебрасывание мячей командами на сторону противника	1
	21.05.25	«Попади в корзину» (бросок мяча в корзину	2

	28.05.25	разными способами, с разных точек)	
		Итого:	37

**4-й год обучения (для детей 6-7 лет)
Группы №8**

Месяц	№ занятия	Содержание	Часы
Сентябрь-футбол	04.09.24	«Шишки, желуди, орехи» «Сороконожки» (присев, упор сзади, перебраться за линию. Кто скорее?)	1
	11.09.24 18.09.24	Технико – тактическая подготовка «Кто скорее к финишу?» «Подвижная цель» (дети быстро передают мяч ногой, стараясь попасть в водящего) «Ведение мяча парами» (ребенок без мяча бежит, меняя темп: ребенок с мячом должен не отстать)	2
	25.09.24	«Футбол вдвоем» (стараться точно передать мяч партнеру; ведение мяча с передачами) «Забей в ворота» (чья команда больше забьет мячей – поочередные удары по воротам)	1
Октябрь – футбол	2.10.24 09.10.24	«У ребят порядок строгий» «Дружные ребята» (гуськом, крепко держась за пояс друг друга, дойти до флажка) «Ловкие ребята» (ведение мяча между кеглями)	2
	16.10.24 23.10.24	«Вокруг света» (ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях) «Борьба за мяч» (один ребенок ведет мяч, другой вступает в борьбу) «Забей в ворота»	2
ноябрь-футбол	30.10.24 06.11.24	«С двумя мячами» (два ребенка одновременно посылают друг другу мяч) Игра в футбол по командам	2
	13.11.24 20.11.24	«Догони пару» (бег парами: одни дети убегают, другие догоняют и наоборот) «Снайперы» (метание снежков в горизонтальную цель) «Штангисты» (добежать до игрока с палкой, повесить на палку обруч, вернуться обратно)	2
	27.11.24	«Футбол вдвоем» (стараться точно передать мяч партнеру; ведение мяча с передачами) «Забей в ворота» (чья команда больше забьет мячей – поочередные удары по воротам)	1
декабрь-хоккей	04.12.24 11.12.24	Технико – тактическая подготовка «Гонки с шайбой» (ведение шайбы клюшкой толчками) «Забей в ворота» (забивать шайбу в ворота с места)	2
	18.12.24 25.12.24	«Попади в предмет» (удар по шайбе с места) «Ледяная карусель» (ведение шайбы по кругу, не отрывая ее от клюшки) «Не пропусти шайбу!»	2

Январь - хоккей	15.01.25	Атлетическая подготовка «Берег – море» (прыжки из круга в круг) «Снайперы» (метание снежков в горизонтальную цель) «Сбей колпак» (метание в вертикальную цель)	1
	22.01.25 29.01.25	Технико – тактическая подготовка «Сбей кеглю» (броски шайбы слева и справа) «Попади с подачи» (удар по шайбе с подачи) «Салочки» «Сбей кеглю» (броски шайбы слева и справа)	2
	05.02.25	«Загони в ворота» (удар по шайбе после ведения) «Хоккеисты»	1
Февраль- волейбол	12.02.25	1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками с хлопком. 2. Бросание мяча вверх и ловля его после отскока от пола двумя руками; усл.- с хлопком.	1
	19.02.25	1. Перебрасывание мяча через сетку друг другу, снизу, в парах, усл.- перекрестно в четверках. 2. Бросать мяч вверх и ловля его после	1
	26.02.25	1. Переброс набивного мяч от груди 2. Переброс мяча через сетку. 3. Бросать мяч о стену и ловить его двумя руками.	1
	05.03.25	1. Перебрасывание мяча через сетку в парах, способом от груди + с хлопком + в команде. 2. Бросание мяча вверх двумя руками и ударяя ладонь правой руки подавать вперед.	1
Март волейбол	12.03.25	1. Переброс мяча через сетку в тройках. 2. Подача мяча через сетку 3. «Мяч в круг»- метание мяча в цель двумя руками, в четверках.	1
	19.03.25	1. Подача мяча через сетку. 2. Отбивать мяч кистями рук, работая в паре на расстоянии друг от друга 2- 2,5 м.	1
	26.03.25	1. Отбивать мяч кистями рук, работая в паре + через сетку. 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками в движении по кругу,	1
	02.04.25	1. Метание мяча в цель (в обруч) в паре L= 4-5м. 2. Подача мяча через сетку. 3. Отбивать мяч кистями рук через сетку	1
Апрель- баскетбол	09.04.25 16.04.25	Атлетическая подготовка «Задний ход» (бег «змейкой» втроем, взявшись за руки, спиной вперед) «По кочкам» (прыжки) «Туннель с мячом» (прокатывание мяча в туннель, упор в положениях «лежа» или «сидя»)	2
	23.04.25 30.04.25	Технико – тактическая подготовка «Передача» (броски и ловля мяча) «Чье звено больше?» (забрасывание мяча в корзину по командам)	2
Май	07.05.25	«Будь ловким» (ведение мяча с	1

баскетбол		препятствиями (веревочка), принимать низкую стойку)	
	14.05.25	«Кто быстрее?» (ведение мяча вокруг себя правой и левой рукой)	1
	21.05.25	«Попади в корзину» (бросок мяча в корзину разными способами, с разных точек) Игра «Мини – баскетбол»	1
	28.05.25	Итоговое занятие	1
		Итого:	37

**4-й год обучения (для детей 6-7 лет)
Группы №4**

Месяц	№ занятия	Содержание	Часы
Сентябрь-футбол	03.09.2024г.	«Шишки, желуди, орехи» «Сороконожки» (присев, упор сзади, перебраться за линию. Кто скорее?)	1
	10.09.2024г. 17.09.2024г	Технико – тактическая подготовка «Кто скорее к финишу?» «Подвижная цель» (дети быстро передают мяч ногой, стараясь попасть в водящего) «Ведение мяча парами» (ребенок без мяча бежит, меняя темп: ребенок с мячом должен не отстать)	2
	24.09.2024г.	«Футбол вдвоем» (стараться точно передать мяч партнеру; ведение мяча с передачами) «Забей в ворота» (чья команда больше забьет мячей – поочередные удары по воротам)	1
Октябрь – футбол	01.10.2024г 08.10.2024г	«У ребят порядок строгий» «Дружные ребята» (гуськом, крепко держась за пояс друг друга, дойти до флажка) «Ловкие ребята» (ведение мяча между кеглями)	2
	15.10.2024г 22.10.2024г	«Вокруг света» (ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях) «Борьба за мяч» (один ребенок ведет мяч, другой вступает в борьбу) «Забей в ворота»	2
	29.10.2024г	«С двумя мячами» (два ребенка одновременно посылают друг другу мяч) Игра в футбол по командам	1
ноябрь-футбол	05.11.2024г 12.11.2024г	«С двумя мячами» (два ребенка одновременно посылают друг другу мяч) Игра в футбол по командам	2
	19.11.2024г	«Догони пару» (бег парами: одни дети убегают, другие догоняют и наоборот) «Снайперы» (метание снежков в горизонтальную цель) «Штангисты» (добежать до игрока с палкой, повесить на палку обруч, вернуться обратно)	1
		«Футбол вдвоем» (стараться точно передать мяч партнеру; ведение мяча с передачами)	1

	26.11.2024г	«Забей в ворота» (чья команда больше забьет мячей – поочередные удары по воротам)	
декабрь-хоккей	03.12.2024г	Технико – тактическая подготовка «Гонки с шайбой» (ведение шайбы клюшкой толчками)	2
	10.12.2024г	«Забей в ворота» (забивать шайбу в ворота с места)	
	17.12.2024г 24.12.2024г	«Попади в предмет» (удар по шайбе с места) «Ледяная карусель» (ведение шайбы по кругу, не отрывая ее от клюшки) «Не пропусти шайбу!»	2
Январь - хоккей	14.01.2025г	Атлетическая подготовка «Берег – море» (прыжки из круга в круг) «Снайперы» (метание снежков в горизонтальную цель) «Сбей колпак» (метание в вертикальную цель)	1
	21.01.2025г 28.01.2025г	Технико – тактическая подготовка «Сбей кеглю» (броски шайбы слева и справа) «Попади с подачи» (удар по шайбе с подачи) «Салочки» «Сбей кеглю» (броски шайбы слева и справа)	2
	04.02.2025г	«Загони в ворота» (удар по шайбе после ведения) «Хоккеисты»	1
волейбол	11.02.2025г	1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками с хлопком. 2. Бросание мяча вверх и ловля его после отскока от пола двумя руками; усл.- с хлопком.	1
	18.02.2025г	1. Перебрасывание мяча через сетку друг другу, снизу, в парах, усл.- перекрестно в четверках. 2. Бросать мяч вверх и ловля его после	1
	25.02.2025г	1. Переброс набивного мяч от груди 2. Переброс мяча через сетку. 3. Бросать мяч о стену и ловить его двумя руками.	1
	04.03.205г	1. Перебрасывание мяча через сетку в парах, способом от груди + с хлопком + в команде. 2. Бросание мяча вверх двумя руками и ударяя ладонью правой руки подавать вперед.	1
Март волейбол	11.03.2025г	1. Переброс мяча через сетку в тройках. 2. Подача мяча через сетку 3. «Мяч в круг»- метание мяча в цель двумя руками, в четверках.	1
	18.03.2025г.	1. Подача мяча через сетку. 2. Отбивать мяч кистями рук, работая в паре на расстоянии друг от друга 2- 2,5 м.	1
	25.03.2025г.	1. Отбивать мяч кистями рук, работая в паре + через сетку. 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками в движении по кругу,	1
	01.04.2025г.	1 Метание мяча в цель (в обруч) в паре L= 4-5м.	1

		2. Подача мяча через сетку. 3. Отбивать мяч кистями рук через сетку	
Апрель-баскетбол	08.04.2025г. 15.04.2025г	Атлетическая подготовка «Задний ход» (бег «змейкой» втроем, взявшись за руки, спиной вперед) «По кочкам» (прыжки) «Туннель с мячом» (прокатывание мяча в туннель, упор в положениях «лежа» или «сидя»)	2
	22.04.2025г 29.04.2025г	Технико – тактическая подготовка «Передача» (броски и ловля мяча) «Чье звено больше?» (забрасывание мяча в корзину по командам)	2
	06.05.2025г	«Будь ловким» (ведение мяча с препятствиями (веревочка), принимать низкую стойку)	1
Май баскетбол	13.05.2025г	«Кто быстрее?» (ведение мяча вокруг себя правой и левой рукой)	1
	20.05.2025г	«Попади в корзину» (бросок мяча в корзину разными способами, с разных точек) Игра «Мини – баскетбол»	1
	27.05.2025г	Итоговое занятие	1
		Итого:	38

4. Перспективно-тематический план работы «Веселый мяч» 1-й год обучения для детей 3-4 лет

Тема занятий	Цель занятий	Содержания деятельности
Прокатывание мяча обеими руками от черты.	Учить прокатывать мяч обеими руками от черты; развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать терпение, выдержку	I: Ходьба, бег в рассыпную в чередовании. II: ОРУ. Учить прокатывать мяч обеими руками от черты. Игра «Чей мяч дальше». III: Игра «Воздушный шар» (дыхательная гимнастика).
Прокатывание мяча обеими руками от черты.	Повторить прокатывание мяча обеими руками от черты; развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать терпение, выдержку	I: Ходьба, бег в рассыпную в чередовании. II: ОРУ. Учить прокатывать мяч обеими руками от черты. Игра «Чей мяч дальше». III: Игра «Воздушный шар» (дыхательная гимнастика).
Прокатывание мяча в прямом направлении. Бег за мячом и возвращение его на место.	Учить энергично отталкивать мяч при прокатывании; Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; бег за мячом и возвращение его на место. Воспитывать самостоятельность.	I: Ходьба и бег с заданиями для рук, в чередовании. II: ОРУ. Учить прокатывать мяч в прямом направлении. Бег за мячом и возвращение его на место. Игра «Догони мяч»

		III: Игра «Мяч дружбы».
Прокатывание мяча правой и левой рукой, наклонившись.	Учить поочередно прокатывать мяч по сигналу воспитателя; развивать чувство ритма. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	I: Ходьба, бег с заданиями для ног. II: ОРУ «Буратино». Учить прокатывать мяч правой и левой рукой, наклонившись. Игра «Чей мяч дальше». III: «Обувь» (пальчиковая гимнастика)
Скатывание мяча по наклонной доске.	Учить детей скатывать мяч с наклонной доски; развивать ловкость. Воспитывать терпение друг к другу.	I: Ходьба, бег в чередовании. II: ОРУ «Зарядка». Учить детей скатывать мяч с наклонной доске. Игра «Ползи-толкай» III: «Куклы» (пальчиковая гимнастика)
Прокатывание мяча по скамейке, придерживая его двумя или одной рукой.	Учить прокатывать мяч по скамейке, умение действовать по сигналу; развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать уверенность в своих силах.	I: Ходьба и бег с заданиями. II: ОРУ «Лягушки». Учить прокатывать мяч по скамейке, придерживая его двумя или одной рукой. Игра «Огуречик». III: «Задууй свечу» (дыхательная гимнастика)
Прокатывание мяча между двумя линиями (расстояние 3 – 4 м).	Учить прокатывать мяч между двумя линиями; развивать ловкость в игровом задании с мячом. Воспитывать интерес к двигательным действиям.	I: Игра «По местам!» II: ОРУ «Карусель». Учить прокатывать мяч между двумя линиями. Игра «Прокати по дорожке». III: Игра «Мяч дружбы»
Прокатывание мяча вокруг предмета (стул, кегли).	Учить прокатывать мяч вокруг предмета; развивать координацию движения. Воспитывать чувство меры.	I: Игра «Кто быстрее?» II: ОРУ «Буратино». Учить прокатывать мяч вокруг предмета. Игра «Ворона и собачка» III: «Посуда» (пальчиковая гимнастика)
Прокатывание мяча змейкой между предметами (кегли, кубики).	Учить прокатывать мяч змейкой между предметами; развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю.	I: Ходьба, бег с заданием в чередовании. II: ОРУ «Зарядка». Учить прокатывать мяч змейкой между предметами (кегли, кубики). Игра «Лохматый пес». III: Ходьба по массажным дорожкам.
Перекаатывание мяча друг другу в парах	Учить перекаатывать мяч друг другу в парах, развивать	I: Игра «По местам!» II: ОРУ. Учить перекаатывать мяч

из положения сидя ноги врозь.	ловкость и глазомер. Воспитывать трудолюбие.	друг другу в парах из положения сидя ноги врозь. Игра «Ловишка с мячом» Ш: «Воздушный шар» (дыхательная гимнастика).
Перекатывание мяча друг другу в парах из положения сидя ноги врозь. (повторить)	Повторить перекатывание мяча друг другу в парах, развивать ловкость и глазомер. Воспитывать желание помогать взрослым.	I: Ходьба и бег в чередовании. II: ОРУ «Лягушки». Повторить перекатывание мяча друг другу в парах из положения сидя ноги врозь. Игра «Точно в цель». Ш: «Обувь» (пальчиковая гимнастика)
Перекатывание мяча друг другу в парах, стоя на коленях.	Учить энергичному прокатыванию мяча друг другу в парах, развивать силу, ловкость. Воспитывать интерес к спорту.	I: Игра «Найди свое место!» II: ОРУ «Зарядка». Учить энергичному прокатыванию мяча друг другу в парах стоя на коленях. Игра «Мороз». Ш: «Снежок» (пальчиковая гимнастика)
Прокатывание мяча в ворота с расстояния 1,5-2 м.	Учить энергично прокатывать мяч в ворота; развивая ловкость и глазомер. Воспитывать настойчивость в достижении цели.	I: Игра «Кто быстрее!» II: ОРУ. Учить прокатывать мяч в ворота с расстояния 1,5-2 м. Игра «Мяч в ворота». Ш: «Снеговик» (пальчиковая гимнастика)
Прокатывание мяча в ворота, стоя парами.	Учить прокатывать мяч в ворота друг другу; развивая быстроту, ловкость. Воспитывать терпение и уважение друг к другу.	I: Игра «По местам!» II: ОРУ «Карусель». Учить прокатывать мяч в ворота, стоя парами. Игра «Игра, игра мяч не теряй». Ш: Игра «Собери цветок»
Прокатывание мяча в ворота, стоя парами.	Закреплять прокатывать мяч в ворота друг другу; развивая ловкость и глазомер. Воспитывать положительные эмоции.	I: Ходьба и бег с препятствиями. II: ОРУ. Закреплять прокатывать мяч в ворота, стоя парами. Игра «Точный пас». Ш: «Рисуем фигуры (релаксация)
Ловля мяча, брошенного взрослым (расстояние 70-100 см).	Учить детей ловить мяч брошенный воспитателем и возвращение его обратно; развивать ловкость, координацию движения. Воспитывать уважение к взрослым.	I: Игра «Найди свое место!» II: ОРУ «Лягушки». Учить ловить мяч, брошенный взрослым (расстояние 70-100 см). Игра «Передача шаров». Ш: «Снеговик» (пальчиковая гимнастика)
Броски мяча вперед.	Учить детей бросать мяч вперед по команде воспитателя; развивать чувство ритма. Воспитывать положительные эмоции от занятий.	I: Ходьба и бег по кругу в чередовании. II: ОРУ. Учить детей бросать мяч вперед. Игра «Кто дальше бросит». Ш: «Посуда» (пальчиковая гимнастика).

Броски мяча двумя руками из-за головы.	Учить броскам мяча двумя руками из-за головы, действуя по сигналу воспитателя; развивать ловкость, точность движения. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	I: Игра «По местам!» II: ОРУ. Учить броскам мяча двумя руками из-за головы. Игра «Точно в цель». III: Виды спорта.
Броски мяча двумя руками из-за головы.	Повторить броски мяча двумя руками из-за головы, действуя по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер. Воспитывать доброту, терпение.	I: Ходьба и бег с заданием на внимание. II: ОРУ «Буратино». Повторить броски мяча двумя руками из-за головы. Игра «Огуречик» III: Игра «Найди, где спрятано?»
Броски мяча двумя руками от груди.	Учить броскам мяча двумя руками от груди, действуя по сигналу воспитателя; развивать координацию движения, ловкость. Воспитывать положительные эмоции.	I: Игра «Кто быстрее?» II: ОРУ. Учить броскам мяча двумя руками от груди. Игра «Сбей кеглю». III: Игра «Передача шаров».
Подбрасывание мяча невысоко вверх и ловля его.	Учить детей подбрасывать мяч невысоко вверх и ловить его двумя руками; развивать ловкость, координацию движения. Воспитывать уверенность в своих силах.	I: Ходьба и бег в чередовании. II: ОРУ. Учить детей подбрасывать мяч невысоко вверх и ловить его двумя руками. Игра «Подними мяч». III: «Обувь» (пальчиковая гимнастика)
Подбрасывание мяча невысоко вверх и ловля его.	Повторить подбрасывание мяча невысоко вверх и ловить его двумя руками; развивать ловкость, координацию движения. Воспитывать самостоятельность.	I: Ходьба и бег с заданиями для рук. II: ОРУ. Повторить подбрасывание мяча невысоко вверх и ловить его двумя руками. Игра «Цветные автомобили». III: «Пушинка» (дыхательная гимнастика)
Перебрасывание мяча друг другу парами (расстояние 1,5-2 м)	Учить перебрасывать мяч друг другу парами; развивать точность и глазомер. Воспитывать взаимовыручку и помощь друг другу.	I: Ходьба и бег с заданиями для ног. II: ОРУ. Учить перебрасывать мяч друг другу парами. Игра «Подбрось по вышке». III: Игра «Горячая картошка».
Перебрасывание мяча друг другу парами (расстояние 1,5-2 м)	Повторить перебрасывание мяча друг другу парами; развивать точность и глазомер. Воспитывать умение уступать друг другу.	I: Ходьба и бег змейкой между предметами. II: ОРУ «Карусель». Повторить перебрасывание мяча друг другу парами. Игра «Найди себе пару» III: «Воздушный шар» (дыхательная гимнастика)
Броски мяча об землю и ловля его.	Учить броскам мяча о землю и ловлю его двумя руками;	I: Ходьба и бег в рассыпную. II: ОРУ «Буратино». Учить

	развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю.	броскам мяча о землю и ловлю его двумя руками. Игра «Мой веселый звонкий мяч». III: Игра «Мяч дружбы»
Подбрасывание мяча вверх и ловля его после отскока.	Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока; развивать координацию движения, ловкость, глазомер. Воспитывать терпение, уверенность в своих силах.	I: Игра «Быстро в домик» II: ОРУ «Лягушки». Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока. Игра «Поймай мяч». III: Точечный массаж.
Отбивание мяча об пол 2-3 раза.	Учить отбивать мяч об пол; развивать ориентировку в пространстве, ловкость. Воспитывать самостоятельность.	I: Игра «Найди свое место». II: ОРУ «Карусель». Учить отбивать мяч об пол. Игра «Мой веселый звонкий мяч». III: Игра «Мяч дружбы».

**Перспективно-тематический план работы
«Веселый мяч» 2-й год обучения
для детей 4-5 лет**

№ п/п	Тема занятий	Цель занятий	Содержания деятельности
1	Скатывание мяча по наклонной доске с попаданием в предмет	Учить детей скатывать мяч с наклонной доски с попаданием в предмет; развивать ловкость. Воспитывать терпение друг к другу.	I: Ходьба, бег в чередовании. II: ОРУ «Зарядка». Учить детей скатывать мяч с наклонной доски с попаданием в предмет. Игра «Лохматый пес». III: «Куклы» (пальчиковая гимнастика)
2	Скатывание мяча по наклонной доске с попаданием в предмет	Повторить скатывание мяча с наклонной доски с попаданием в предмет; развивать внимание, ловкость. Воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю	I: Ходьба и бег с заданиями. II: ОРУ «Лягушки». Повторить скатывание мяча с наклонной доски с попаданием в предмет Игра «Огуречик». III: «Задуй свечу» (дыхательная гимнастика)
3	Броски мяча из-за головы из разных положений.	Учить броскам мяча из-за головы из разных положений, действуя по сигналу воспитателя; развивать ловкость, точность движения. Воспитывать терпение, выдержку.	I: Игра «По местам!» II: ОРУ «Карусель». Учить броскам мяча из-за головы из разных положений. Игра «Кто дальше бросит?» III: Игра «Мяч дружбы»
4	Броски мяча из-за головы из разных положений.	Повторить броски мяча из-за головы из разных положений; развивать ловкость, точность движения. Воспитывать бережное	I: Игра «Кто быстрее?» II: ОРУ «Буратино». Повторить броски мяча из-за головы из разных

		отношение к своему здоровью.	положений. Игра «Ворона и собачка» III: «Посуда» (пальчиковая гимнастика)
5	Броски мяча из-за головы через сетку.	Учить броскам мяча из-за головы через сетку; развивать ловкость, ориентировку в пространстве. Воспитывать умение уступать друг другу и помогать в трудную минуту.	I: Ходьба, бег с заданием в чередовании. II: ОРУ «Зарядка». Учить броскам мяча из-за головы через сетку. Игра «Зайка». III: Ходьба по массажным дорожкам.
6	Броски мяча из-за головы через сетку.	Повторить броски мяча от груди, через сетку; развивать координацию движения, ловкость. Воспитывать положительные эмоции от занятий спортом.	I: Ходьба и бег в чередовании. II: ОРУ «Лягушки». Учить броскам мяча от груди, через сетку. Игра «Играй, играй мяч не теряй». III: «Обувь» (пальчиковая гимнастика)
7	Броски мяча от груди из разных положений.	Учить броскам мяча от груди из разных положений; развивать координацию движения, ловкость. Воспитывать самостоятельность.	I: Ходьба, бег в рассыпную в чередовании. II: ОРУ. Учить броскам мяча от груди, из разных положений Игра «Кто дальше бросит?». III: Игра «Рисуем фигуры»
8	Броски мяча от груди из разных положений.	Повторить броски мяча от груди из разных положений; развивать ловкость. Воспитывать интерес к двигательной деятельности.	I: Игра «По местам!» II: ОРУ. Повторить броски мяча от груди из разных положений. Игра «Ловишка с мячом». III: «Воздушный шар» (дыхательная гимнастика).
9	Подбрасывание и ловля мяча, не роняя, 3-4 раза подряд.	Учить подбрасывать и ловить мяч, не роняя его; развивать координацию движения, глазомер. Воспитывать уверенность в своих силах.	I: Игра «Найди свое место!» II: ОРУ «Зарядка». Учить подбрасывать и ловить мяч, не роняя его. Игра «Мороз». III: «Снежок» (пальчиковая гимнастика)
10	Подбрасывание и ловля мяча, не роняя, 3-4 раза подряд.	Повторить подбрасывание и ловлю мяча, не роняя его; развивать координацию движения, глазомер. Воспитывать трудолюбие.	I: Ходьба и бег с заданием для рук. II: ОРУ «Буратино». Повторить подбрасывание и ловлю мяча не роняя его. Игра «Чей мяч дальше». III: Ходьба по массажным

			дорожкам.
11	Броски и ловля мяча в паре друг другу	Учить перебрасывать и ловить мяч в паре друг другу; развивать ловкость и глазомер. Воспитывать стремление к достижению цели.	I: Игра «Кто быстрее!» II: ОРУ. Учить перебрасывать и ловить мяч в паре друг другу Игра «Мяч в ворота». III: «Снеговик» (пальчиковая гимнастика)
12	Броски мяча об пол и ловля его двумя руками.	Учить броскам мяча об пол и ловлю его двумя руками; развивать ориентировку в пространстве, быстроту. Воспитывать положительные эмоции.	I: Ходьба и бег с препятствиями. II: ОРУ. Учить броскам мяча об пол и ловлю его двумя руками. Игра «Поймай мяч». III: «Рисуем фигуры (релаксация)
13	Передача мяча друг другу ударом об пол.	Учить передавать мяч друг другу ударом об пол; развивать быстроту, координацию движений. Воспитывать целеустремленность, выдержку.	I: Игра «По местам!» II: ОРУ. Учить передавать мяч друг другу ударом об пол. Игра «Точно в цель». III: Виды спорта.
14	Передача мяча друг другу ударом об пол.	Повторить передачу мяча друг другу ударом об пол; развивать быстроту, ловкость. Воспитывать трудолюбие.	I: Ходьба и бег с заданием на внимание. II: ОРУ «Буратино». Повторить передачу мяча друг другу ударом об пол. Игра «Найди себе пару» III: Игра «Найди, где спрятано?»
15	Метание мяча в горизонтальную цель.	Учить метать мяч в горизонтальную цель; развивать точность, ловкость, глазомер. Воспитывать настойчивость в достижении цели.	I: Игра «Кто быстрее?» II: ОРУ. Учить метать мяч в горизонтальную цель. Игра «Сбей кеглю». III: Игра «Передача шаров».
16	Метание мяча в вертикальную цель.	Учить метать мяч в вертикальную цель; развивать ловкость, глазомер. Воспитывать уважение к взрослым.	I: Игровое задание «На полянке». II: ОРУ «Зарядка». Учить метать мяч в вертикальную цель. Игра «Перебрось мяч». III: Игра «Поезд».
17	Метание мяча в вертикальную цель.	Повторить метание мяча в вертикальную цель; развивать ловкость и глазомер. Воспитывать положительные взаимоотношения между сверстниками.	I: Ходьба и бег в чередовании. II: ОРУ. Повторить метание мяча в вертикальную цель. Игра «Пас друг другу». III: «Обувь» (пальчиковая гимнастика)

18	Отбивание мяча правой и левой рукой об пол 4-5 раз подряд (баскетбольный вариант).	Учить отбивать мяч правой и левой рукой об пол; развивать ориентировку в пространстве, ловкость. Воспитывать желание заниматься спортом.	I: Ходьба и бег с заданиями для рук. II: ОРУ. Учить отбивать мяч правой и левой рукой об пол. Игра «Мой веселый, звонкий мяч». III: «Пушинка» (дыхательная гимнастика)
19	Отбивание мяча правой и левой рукой об пол 4-5 раз подряд (баскетбольный вариант).	Повторить отбивание мяча правой и левой рукой об пол; развивать ориентировку в пространстве, ловкость. Воспитывать желание быть сильнее, выше, быстрее.	I: Игра «Найди свой цвет» II: ОРУ «Карусель». Повторить отбивание мяча правой и левой рукой об пол. Игра «Передача мяча в колонне». III: Игра «Трамвай»
20	Забрасывание мяча в корзину (расстояние 1-1,5 м).	Учить забрасывать мяч в корзину; развивать ловкость и глазомер. Воспитывать настойчивость, твердость духа.	I: Ходьба и бег с заданиями для ног. II: ОРУ. Учить забрасывать мяч в корзину. Игра «забрось в кольцо». III: Игра «Горячая картошка».
21	Забрасывание мяча в корзину (расстояние 1-1,5 м).	Повторить забрасывание мяча в корзину; развивать ловкость и глазомер. Воспитывать стремление к победе.	I: Ходьба и бег змейкой между предметами. II: ОРУ «Карусель». Повторить забрасывание мяча в корзину. Игра «Пас друг другу» III: «Воздушный шар» (дыхательная гимнастика)
22	Передача мяча правой и левой ногой друг другу.	Учить передавать мяч правой и левой ногой друг другу; развивать координацию движения, внимание. Воспитывать терпение и уважение друг к другу.	I: Ходьба и бег в рассыпную. II: ОРУ «Буратино». Учить передавать мяч правой и левой ногой друг другу. Игра «Ловкие ножки». III: Игра «Мяч дружбы»
23	Передача мяча правой и левой ногой друг другу.	Повторить передачу мяча правой и левой ногой друг другу; развивать координацию движения, быстроту. Воспитывать терпение и выдержку по отношению к своим товарищам.	I: Игра «Найди свой домик» II: ОРУ. Повторить передачу мяча правой и левой ногой друг другу. Игра «Не потеряй». III: «Почесать спинку» (релаксация)
24	Ведение мяча ногой между предметами.	Учить водить мяч ногой между предметами; развивать ориентировку в пространстве, ловкость. Воспитывать	I: Игра «Быстро в домик» II: ОРУ «Лягушки». Учить водить мяч ногой между

		чувство коллективизма, взаимовыручки.	предметами. Игра «Поймай мяч». III: Точечный массаж.
25	Ведение мяча ногой между предметами.	Повторить ведение мяча ногой между предметами; развивать ориентировку в пространстве, быстроту. Воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю.	I: Ходьба и бег змейкой друг за другом. II: ОРУ. Повторить ведение мяча ногой между предметами. Игра «Ловишка, бери ленту!» III: «Мебель» (пальчиковая гимнастика)
26	Передача мяча ногой друг другу в «ворота» (расстояние 4 м).	Учить передавать мяч друг другу в «ворота»; развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать положительные эмоции и дружеские взаимоотношения.	I: Игра «Найди свое место». II: ОРУ «Карусель». Учить передавать мяч друг другу в «ворота». Игра «Точно в цель». III: Игра «Мяч дружбы».
27	Передача мяча ногой друг другу в «ворота» (расстояние 4 м).	Повторить передачу мяча друг другу в «ворота»; развивать быстроту реакции, координацию движений. Воспитывать любовь к спорту.	I: Игра «Кто быстрее соберется». II: ОРУ «Лягушки». Повторить передачу мяча друг другу в «ворота». Игра «Пас друг другу». III: Игра «Поезд».
28	Передача мяча ногой друг другу в «ворота» (расстояние 4 м).	Повторить передачу мяча друг другу в «ворота»; развивать быстроту реакции, координацию движений. Воспитывать любовь к спорту.	I: Игра «Кто быстрее соберется». II: ОРУ «Лягушки». Повторить передачу мяча друг другу в «ворота». Игра «Пас друг другу». III: Игра «Поезд».

6. Учебно-методический комплекс программы

Направление	Название платной образовательной услуги	Возрастная группа	УМК
Физкультурно-спортивное	«Весёлый мяч»	Вторая младшая (3-4 лет)	1. Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова Программа «Играйте на здоровье» и технология ее применения в

			ДОУ – М.: 2004. 2. «Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет» 2004/ Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова.
--	--	--	--

7. Список литературы

1. Адашкявичене Э. Й. Баскетбол для дошкольников. –М., 1983.
2. Адашкявичене Э. Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду .-М: Просвещение, 1992.
3. Аркин Е.А. Дошкольный возраст. –М., 1994.
4. Бернштейн Н.А. Физиология движений и активность. – М., 1990.
5. Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. «Игры, которые лечат для детей от 3 до 5 лет». – М.: «Сфера», 2008.
6. Голицына Н.С. «Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2004.
7. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость.- М. 1998.
8. Змановский Ю. Ф. Воспитаем детей здоровыми.- М., 1989.
9. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие. – М., 2000.
10. Покровский Е.А. «Русские детские подвижные игры». Санкт-Петербург: «Речь», 2009.
11. Рунова М.А. «Движение день за днём». – М.: «Линка – пресс», 2007.
12. Степаненкова Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка». – М., 2001.
135. Тимофеева В.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. – М., 1990.
14. Харченко Т.Е. «Организация двигательной деятельности детей в детском саду». Санкт – Петербург: «Детство – Пресс», 2010.
15. Харченко Т.Е. «Физкультурные праздники в детском саду». Санкт – Петербург: «Детство – Пресс», 2010
16. Шишкина В.А. Движение + движение. –М., 1992.
17. Щербакова В.Ю., Зубанова С.Г. «Развивающие игры для детей дошкольного возраста». – М.: «Глобус», 2007.