

Рассмотрено:  
на Педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №2 «Сказка»  
Протокол №\_1\_\_\_\_\_  
от «30» августа 2024г.

Согласовано:  
на Управляющем совете  
МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №2 «Сказка»  
Протокол №\_1\_\_\_\_\_  
от «30» августа 2024г.

Утверждено:  
заведующий МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №2 «Сказка»  
Приказ №\_95 от «30» августа 2024г.

**Учебный план**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка»**  
**поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области**  
**на 2024-2025 учебный год**

2024г.

## Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	5
3	Формы организации образовательной деятельности	6
4	Организация двигательного режима	15
5	Программное обеспечение образовательного процесса	16

## 1. Пояснительная записка

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка».

Юридический адрес: 309145, Белгородская обл., Губкинский район, пос. Троицкий, ул. Парковая, д.12. Тел.: 8 (47241) 7-83-93.

Режим работы - 12-часовой, с 7.00 до 19.00 час, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье.

Детский сад посещают дети от 1г. 6 мес. до 8 лет.

Наполняемость по нормам СанПиН – 192 ребенка (из них 192 в группах полного дня пребывания).

Фактический списочный состав – 88 детей.

В 2024-2025 учебном году МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» функционирует 10 групп:

1 группа – группа раннего возраста (1,6 – 2 года),

1 группа – первая младшая (2-3 года),

1 группа - вторая младшая (3-4 года),

1 группа – средняя (4-5 лет),

1 группа – разновозрастная для детей с признаками пищевой аллергии (3-5 лет),

1 группа – старшая (5-6 лет),

1 группа – подготовительная (6-7 лет),

1 группа - компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старший дошкольный возраст (5-6 лет),

1 группа - компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (подготовительная к школе (6-7 лет),

1 группа - кратковременного пребывания для детей раннего возраста (адаптационная).

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают 24 педагога, из них старших воспитателей – 1, воспитателей – 18, музыкальных руководителей – 1, учителей-логопедов - 2, инструкторов по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1.

Условия реализации Программы позволяют обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Выполнение требований к условиям реализации Программы обеспечивает создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества. Педагогический коллектив дошкольного учреждения отличается работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью, инновационной деятельностью.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ позволяет осуществлять полноценное физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, познавательное развитие ребенка, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья детей и воспитательную работу.

Учебный план МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» разработан в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).
- Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2 «Сказка» Губкинского района Белгородской области (разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой);
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» п. Троицкий Губкинского района Белгородской области.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Время, отведенное на образовательную деятельность, определено требованиями СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685–21.

## 2. Учебный план

### Требования и показатели организации образовательного процесса (извлечения из СанПиН 1.2.3685-21)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	Все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	От 3 до 4 лет	15 минут
	От 4 до 5 лет	20 минут
	От 5 до 6 лет	25 минут
	От 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, Не менее	Все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года	3 часа
	4–7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возраста	1 часа в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 минут

### 3. Формы организации образовательной деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность								
	Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Разновозрастная группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие (математика)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие (алгоритмика)	-	-	-	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие. (окружающий мир)	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие (природа)	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие (логопед)	-	-	-	-	-	-	3 раза в неделю	4 раза в неделю	-
Речевое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	1 раз в неделю	-	-	1 раз в неделю
Обучение грамоте	-	-	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	1 раз в неделю	-	-	2 раз в неделю

<b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	1 раз в неделю	2 раза в месяц	2 раза в месяц	1 раз в неделю
<b>Художественно-эстетическое развитие (конструирование)</b>	-	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	1 раз в неделю	2 раза в месяц	2 раза в месяц	1 раз в неделю
<b>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b>	1 раз в неделю	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
<b>Художественно-эстетическое развитие (апликация)</b>	-	-	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Утренний и вечерний круг</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Беседа, загадка, разговор</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Мастерская</b>	3 раза в неделю	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Коллекционирование</b>	-	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Реализация проектов</b>	-	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

<b>Конкурсы, викторины</b>	-	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Чтение художественной и познавательной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Экспериментирование и наблюдение</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Решение ситуативных задач</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Работа в книжном уголке</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>									
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**В группе раннего возраста от 1,6 до 2-х лет** учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю. Занятия организуются по подгруппам в первую и вторую половину дня, продолжительностью по 10 минут. Занятия по речевому развитию проводятся 1 раз в неделю – 4 раза в месяц. Занятия познавательного развития: развитие сенсорных эталонов и познавательных действий (математика) – 1 раз в неделю (4 раза в месяц); природа и окружающий мир осуществляются через неделю (по 2 раза в месяц).

Художественно-эстетическое развитие реализуется посредством организации занятий 2 раза в неделю, из них: рисование – 1 раз в неделю, лепка - 1 раз в неделю.

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится - 2 раза в неделю - 8 раз в месяц. Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц.

	<b>День недели</b>
--	--------------------



	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа, загадка, разговор	+	+	+	+	+
Мастерская	+			+	+
Чтение художественной и познавательной литературы	+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+		+
Игра	+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач				+	
Работа в книжном уголке	+	+	+	+	+

**В первой младшей группе от 2-х до 3-х лет** учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю. Занятия организуются по подгруппам в первую и вторую половину дня, продолжительностью по 10 минут. Занятия по речевому развитию проводятся 1 раз в неделю– 4 раза в месяц. Занятия познавательного развития: математика (развитие сенсорных эталонов и познавательных действий) – 1 раз в неделю (4 раза в месяц); природа и окружающий мир осуществляются через неделю (по 2 раза в месяц).

Художественно-эстетическое развитие реализуется посредством организации занятий 2 раза в неделю, из них: рисование – 1 раз в неделю, лепка и конструирование чередуются и проводятся через неделю (по 2 раза в месяц).

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю - 8 раз в месяц. Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц.

Формы организации обр. процесса	День недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа, загадка, разговор	+	+	+	+	+
Мастерская	+	+	+	+	+
Чтение художественной и познавательной литературы	+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+		+
Игра	+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач				+	
Работа в книжном уголке	+	+	+	+	+

**Во второй младшей группе от 3 – 4 лет** учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня, продолжительностью - 15 минут.

Занятия по речевому развитию проводятся через неделю: речевое развитие – 2 раза в месяц, подготовка к обучению грамоте - 2 раза в месяц.

Занятия познавательного развития: математические представления – 1 раз в неделю (4 раза в месяц); природа и окружающий мир осуществляются через неделю (по 2 раза в месяц).

Художественно-эстетическое развитие реализуется посредством организации занятий 2 раза в неделю, из них: рисование – 1 раз в месяц, лепка – 1 раз в месяц, конструирование – 1 раз в месяц, аппликация – 1 раз в месяц.

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю - 8 раз в месяц. Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц.

Формы организации обр. процесса	День недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа, загадка, разговор	+	+	+	+	+
Мастерская	+	+	+	+	+
Чтение художественной и познавательной литературы	+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение			+		+
Игра	+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач				+	
Работа в книжном уголке	+	+	+	+	+

**В средней группе** учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю, продолжительностью - 20 минут.

Занятия по речевому развитию проводятся через неделю: речевое развитие – 2 раза в месяц, подготовка к обучению грамоте - 2 раза в месяц.

Занятия познавательного развития: математические представления – 1 раз в неделю (4 раза в месяц); природа и окружающий мир осуществляются через неделю (по 2 раза в месяц).

Художественно-эстетическое развитие реализуется посредством организации занятий 2 раза в неделю, из них: рисование – 1 раз в месяц, лепка – 1 раз в месяц, конструирование – 1 раз в месяц, аппликация – 1 раз в месяц.

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю - 8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц, из них 2 занятия в неделю проводится в спортивном зале, 1 занятие на свежем воздухе.

Формы организации обр. процесса	День недели
---------------------------------	-------------

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа, загадка, разговор	+	+	+	+	+
Мастерская	+	+	+	+	+
Чтение художественной и познавательной литературы	+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение	+				+
Игра	+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач				+	
Работа в книжном уголке	+	+	+	+	+

**В разновозрастной группе** учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня, продолжительностью – 15 (20) минут согласно возрасту детей.

Занятия по речевому развитию проводятся через неделю: речевое развитие – 2 раза в месяц, подготовка к обучению грамоте - 2 раза в месяц. Занятия познавательного развития: математические представления – 1 раз в неделю (4 раза в месяц); природа и окружающий мир осуществляются через неделю (по 2 раза в месяц).

Художественно-эстетическое развитие реализуется посредством организации занятий 2 раза в неделю, из них: рисование – 1 раз в месяц, лепка – 1 раз в месяц, конструирование – 1 раз в месяц, аппликация – 1 раз в месяц.

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю - 8 раз в месяц. Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц, из них 2 занятия проводится в спортивном зале, 1 занятие на свежем воздухе.

Формы организации обр. процесса	День недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа, загадка, разговор	+	+	+	+	+
Мастерская	+	+	+	+	+
Чтение художественной и познавательной литературы	+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение	+				+
Игра	+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач				+	
Работа в книжном уголке	+	+	+	+	+

**В старшей группе** учебная нагрузка составляет 13 занятий в неделю, которые проводятся в первую и вторую половину дня продолжительностью 25 минут.

Занятия по речевому развитию проводятся через неделю: речевое развитие – 1 раз в неделю (4 раза в месяц), подготовка к обучению грамоте - 1 раз в неделю (4 раза в месяц). Занятия познавательного развития: математические представления – 1 раз в неделю (4 раза в месяц); природа – 1 раз в неделю (4 раза в месяц), окружающий мир – 1 раз в неделю (4 раза в месяц).

Художественно-эстетическое развитие реализуется посредством организации занятий 3 раза в неделю, из них: рисование – 1 раз в неделю (4 раза в месяц), лепка – через неделю (2 раз в месяц), конструирование – 1 раз в неделю (4 раза в месяц), аппликация через неделю (2 раз в месяц).

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится - 2 раза в неделю - 8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц, из них 2 занятия проводится в спортивном зале, 1 занятие на свежем воздухе.

Формы организации обр. процесса		День недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа, загадка, разговор		+	+	+	+	+
Мастерская		+	+	+	+	+
Коллекционирование				+		
Чтение художественной и познавательной литературы		+	+	+	+	+
Реализация проектов						+
Экспериментирование и наблюдение			+		+	
Игра		+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины				+		+
Решение ситуативных задач		+				
Работа в книжном уголке		+	+	+	+	+
Другие формы:	Минутки истории				+	
	Минутки безопасности	+	+	+	+	+

**В подготовительной группе комбинированной направленности** организованная образовательная деятельность составляет 15 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня, продолжительностью 30 минут.

1 подгруппа (общеразвивающая):

Занятия по речевому развитию проводятся: речевое развитие – 1 раз в неделю (4 раза в месяц), подготовка к обучению грамоте - 2 раза в неделю (8 раз в месяц). Занятия познавательного развития: математические представления – 1 раз в неделю (4 раза в месяц); алгоритмика - 1 раз в неделю (4 раза в месяц); природа – 1 раз в неделю (4 раза в месяц), окружающий мир – 1 раз в неделю (4 раза в месяц).

Художественно-эстетическое развитие реализуется посредством организации занятий 3 раза в неделю, из них: рисование – 1 раз в неделю (4 раза в месяц), лепка – через неделю (2 раз в месяц), конструирование – 1 раз в неделю (4 раза в месяц), аппликация через неделю (2 раз в месяц).

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю - 8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц, из них 2 занятия проводится в спортивном зале, 1 занятие на свежем воздухе.

2 подгруппа (1 ребенок с ЗПР):

Занятия по речевому развитию проводятся: подготовка к обучению грамоте - 2 раза в неделю (8 раз в месяц). Занятия познавательного развития: развитие элементарных математических представлений – 3 раза в неделю (9 раз в месяц); окружающий мир – 2 раза в неделю (8 раз в месяц).

Художественно-эстетическое развитие реализуется посредством организации занятий 3 раза в неделю, из них: рисование – 1 раз в неделю (4 раза в месяц), лепка – через неделю (2 раз в месяц), конструирование – интегрируется с другими занятиями, аппликация через неделю (2 раз в месяц).

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю - 8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц, из них 2 занятия проводится в спортивном зале, 1 занятие на свежем воздухе.

Формы организации обр. процесса	День недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа, загадка, разговор	+	+	+	+	+
Мастерская	+	+	+	+	+
Коллекционирование			+		
Чтение художественной и познавательной литературы	+	+	+	+	+
Реализация проектов					+
Экспериментирование и наблюдение		+		+	
Игра	+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины			+		+
Решение ситуативных задач	+				
Работа в книжном уголке	+	+	+	+	+
Другие формы:	Минутки безопасности				
	+	+		+	

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) большое внимание уделяется коррекционным занятиям.

**В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)** - учебная нагрузка составляет 13 занятий в неделю, которые проводятся в первую и вторую половину дня продолжительностью 25 минут, Организованная коммуникативная деятельность (развитие речи и обучение грамоте) заменяется логопедическими занятиями, которые проводятся – 3 раза в неделю, 12 раз в месяц.

Занятия познавательного развития: математические представления – 1 раз в неделю (4 раза в месяц); природа – 1 раз в неделю (4 раза в месяц), окружающий мир – 1 раз в неделю (4 раза в месяц).

Художественно-эстетическое развитие реализуется посредством организации занятий 2 раза в неделю, из них: рисование через неделю (2 раза в месяц), лепка – через неделю (2 раз в месяц), конструирование – через неделю (2 раз в месяц), аппликация через неделю (2 раз в месяц).

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю - 8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц, из них 2 занятия проводится в спортивном зале, 1 занятие на свежем воздухе.

Формы организации обр. процесса	День недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа, загадка, разговор	+	+	+	+	+
Мастерская	+	+	+	+	+
Коллекционирование			+		
Чтение художественной и познавательной литературы	+	+	+	+	+
Реализация проектов				+	
Экспериментирование и наблюдение		+		+	
Игра	+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины			+		+
Решение ситуативных задач	+				
Работа в книжном уголке	+	+	+	+	+
Другие формы:	Минутки безопасности				
	+	+		+	

**В подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)** - продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 15 занятий в неделю, 4 из которых коррекционные, занятия проводятся в первую половину дня, продолжительностью 30 минут, 4 из которых коррекционные (логопедические).

Организованная коммуникативная деятельность (развитие речи и обучение грамоте) заменяется логопедическими занятиями, которые проводятся – 4 раза в неделю, 16 раз в месяц.

Занятия познавательного развития: математические представления – 1 раз в неделю (4 раза в месяц); алгоритмика - 1 раз в неделю (4 раза в месяц); природа – 1 раз в неделю (4 раза в месяц), окружающий мир – 1 раз в неделю (4 раза в месяц).

Художественно-эстетическое развитие реализуется посредством организации занятий 2 раза в неделю, из них: рисование через неделю (2 раза в месяц), лепка – через неделю (2 раз в месяц), конструирование – через неделю (2 раз в месяц), аппликация через неделю (2 раз в месяц).

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю - 8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц, из них 2 занятия проводится в спортивном зале, 1 занятие на свежем воздухе.

Формы организации обр. процесса		День недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа, загадка, разговор		+	+	+	+	+
Мастерская		+	+	+	+	+
Коллекционирование				+		
Чтение художественной и познавательной литературы		+	+	+	+	+
Реализация проектов						+
Экспериментирование и наблюдение			+		+	
Игра		+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины				+		+
Решение ситуативных задач		+				
Работа в книжном уголке		+	+	+	+	+
Другие формы:	Минутки истории				+	
	Минутки безопасности	+	+	+	+	+

#### 4. Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) В помещении	3 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) На улице	-	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35

<b>Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</b>	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10
	б) подвижные и спортивные игры упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневных зависимости от вида и содержания занятий
<b>Активный отдых</b>	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	самостоятельное использование физкультурного и спортивно- игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

## 5. Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется по следующим программам:

<b>Все образовательные области</b>	<b>Программы</b>
	<b>Обязательная часть</b>



	<p>Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Сказка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), реализуется во всех возрастных группах</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Сказка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), реализуется в группах № 5, № 8</p>
<b>Образовательные области</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
Социально-коммуникативное развитие	Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»). Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.
Познавательное развитие	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева
	Парциальная программа «Основы логики и программирования» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья». Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева.
Речевое развитие	Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова

Физическое развитие	Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет Ю.А. Кириллова
<b><i>Направления коррекционно-развивающей работы</i></b>	<b><i>Программы</i></b>
	<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>
	«Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева.
	Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» (под ред. Н.Ю. Куражевой, Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова) для детей 5-6 лет.
Программа адаптации детей «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина.	