

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 2 «Сказка»  
поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области*

**ПРИНЯТА:**

на заседании Педагогического  
совета МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №2  
«Сказка» п. Троицкий  
Протокол № 4 от 28 марта 2023 года

**СОГЛАСОВАНО:**

с Управляющим советом  
МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №2  
«Сказка» п. Троицкий  
Протокол № 2 от 29 марта 2023  
года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №2  
«Сказка» п. Троицкий  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Коршикова

Приказ № 81/1 от 29 марта  
2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
платных образовательных услуг  
физкультурно-спортивной направленности  
по обучению игре в шашки  
«Играем в шашки»  
для детей дошкольного возраста 5-7 лет**

Срок реализации: 2 года

**Разработчики:**

Савченко Л.В., ст. воспитатель  
Хазыкова Т.И., воспитатель

## **Пояснительная записка**

Программа «Играем в шашки» направлена на обогащение досуговой деятельности детей 5-7 летнего возраста. Она разработана на основе материалов учебно-методического пособия В.Г. Гришина "Малыши играют в шашки".

Актуальность данной программы заключается в том, что интеллектуальная игра «шашки» является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Этой игрой увлечены миллионы людей различных возрастов и профессий. Игра в шашки развивает мышление, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер. Игра в шашки помогает ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал, развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

Актуальность данной программы заключается также в использовании шашечной игры в качестве средства формирования творческих способностей и воображения детей.

Мир вокруг нас чрезвычайно динамичен. Шашки позволяют воспитывать психическую устойчивость, выносливость и надежность для безошибочной работы. Эти качества трудно воспитать в зрелом возрасте. Шашками увлекались знаменитые полководцы. Наполеон во всех походах не расставался с перламутровой шашечной доской. Петр Первый не только сам играл, но и широко популяризировал шашки на ассамблеях. Увлекался также шашками А.В. Суворов и другие. Шашки привлекают именно тем, что воспитывают и тренируют личностные качества в любой области

Программа является основным курсом изучения шашечной игры и даёт фундаментальный объём знаний основ теории русских шашек.

Педагогическая целесообразность программы состоит в решении следующих задач:

- расширять кругозор,
- пополнять знания,
- активизировать мыслительную деятельность дошкольников,
- учить ориентироваться на плоскости,
- тренировать логическое мышление и память, наблюдательность и внимание,
- вырабатывать у детей настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер.

Данная культурно - досуговая деятельность позволяет ребенку раскрыться, ведь играя, ребенок живет в особом мире; изящество и красота отдельных ходов, комбинаций доставляют ему истинное удовольствие, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой, стимулирует к занятию другими видами спорта. Согласно всем известной поговорке: «Чтоб гроссмейстером стать, надо много знать, постоянно физкультурой, спортом заниматься, ежедневно закаляться». Игра в шашки способствует всестороннему развитию.

### ***1.1. Цель и задачи Программы***

#### **Цель:**

Знакомство детей с игрой «Шашки», историей возникновения, правилами. Воспитание нравственно-волевых качеств: умения строго соблюдать правила игры; умения побеждать; умения проигрывать достойно.

#### **Задачи Программы:**

- Заинтересовать детей игрой в шашки.

- Создать условия для интеллектуального развития детей дошкольного возраста.
- Дать детям знания основных приемов тактики и стратегии шашечной игры.
- Познакомить детей с применением приёмов тактики и стратегии.
- Привить детям навыки применения изученных приёмов в практической игре.
- Познакомить детей с историей зарождения и развития шашечной игры в мире.
- Познакомить детей с шашечными играми стран и народностей мира.
- Учить детей играть строго по правилам.
- Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации.
- Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством.
- Развивать логическое мышление, внимание, память, наблюдательность, ориентировку в пространстве.
- Пополнить словарный запас.
- Подготовить детей к итоговому празднику «Шашечный турнир».

## 1.2. Планируемые результаты освоения Программы.

Результативность данной программы зависит от выполнения задач, стоящих перед игрой в шашки, которые по своему содержанию делятся на:

**Образовательные** - расширяют кругозор, пополняют знания, активизируют мыслительную деятельность дошкольника, учат ориентироваться на плоскости, тренируют логическое мышление и память, наблюдательность и внимание.

**Воспитательные** – вырабатывают у ребенка настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер.

**Эстетические** - играя, ребёнок живёт в особом мире, изящество и красота отдельных ходов, комбинаций доставляют ему истинное удовольствие, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.

**Физические** - среди ребят, играющих в шашки, часто бывает такая поговорка: «Чтобы гроссмейстером стать, надо много знать, постоянно физкультурой, спортом заниматься, ежедневно закаляться». Чтобы хорошо играть в шашки, надо быть физически здоровыми.

Результативность обучения по программе определяется с помощью устного опроса, задач-тестов, конкурса по решению простых комбинаций.

Входной контроль осуществляется только в начале учебного года в виде устного опроса. Текущий контроль осуществляется в середине учебного года в виде задач-тестов. Итоговый контроль проводится в конце учебного года в виде турнира.

Итоги реализации дополнительной образовательной развивающей программы «Играем в шашки» можно проводить на открытых занятиях для родителей, во время участия в конкурсах, соревнованиях, турнирах.

## 2. Календарный учебный график

№ недели	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	01.09	06.10	03.11	01.12	05.01	02.02	01.03	05.04	03.05
2	08.09	13.10	10.11	08.12	12.01	09.02	08.03	12.04	10.05
3	15.09	20.10	17.11	15.12	19.01	16.02	15.03	19.04	17.05
4	22.09	27.10	24.11	22.12	26.01	23.02	22.03	26.04	24.05
5	29.09			29.12			29.03		31.05

 - выходной праздничный день

### **3. Содержание программы.**

Представляемая программа - это не только способ обучения игре в шашки, но и средство образования.

Данная программа позволяет объединить развлечение с обучением. Обучение в процессе игры создает комфортные условия для усвоения учебного материала. В игре ребёнку легче социализироваться в общество, т. к. здесь нет назидательности. Тем не менее, умная игра, заставляющая включить внимание, интеллект и волю к победе - незаменима.

Данная программа актуальна, потому что шашки позволяют развить воображение, фантазию, зрительную память, мышление и восприятие нового предмета, тонкий вкус и сознательный контроль над своими чувствами.

Отличительной особенностью данной программы является развитие мышления и понимания через игру в шашки, формирование желания заниматься шашками углубленно и достичь спортивных высот в этом виде спорта.

Программа является основным курсом изучения шашечной игры и дает фундаментальные знания по основам теории русских шашек.

### **4. Календарно-тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы платных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности по обучению игре в шашки «Играем в шашки» для детей дошкольного возраста 5-7 лет**

#### **Старшая группа (5-6 лет)**

#### **Занятие №1. (01.09.2023г.)**

##### **Цели:**

- 1.Познакомить детей с историей игры «Шашки».
- 2.Вызвать желание научиться играть в эту игру с правилами.

#### **Занятие №2. (08.09.2023г.)**

##### **Цели:**

- 1.Познакомить детей с доской, научить правильно её класть, объяснить, что горизонтальные ряды имеют номер, а вертикальные обозначаются латинскими буквами.
- 2.Заинтересовать детей названиями полей (линии, по которым будут ходить шашки).

#### **Занятие №3. (15.09.2023г.)**

##### **Цели:**

- 1.Продолжаем знакомить детей с доской. (Игра «Собери доску» - в конверте – доска, она разрезана. Задача: собрать и положить перед собой и соперником верно).
- 2.Продолжаем знакомить детей с диагоналями, их названиями.

#### **Занятие № 4-5. (22.09.2015г., 29.09.2023г.)**

##### **Цели:**

- 1.Познакомить детей с шашками. Объяснить, что до начало игры все шашки черные и белые расслаиваются на определенных «своих» горизонталях. Показать на доске. Дети ставят индивидуально.
- 2.Индивидуальная работа. (Игра «Расставь правильно шашки». Проводиться индивидуально на скорость (можно применить секундомер). Возможно деление на две команды.)

#### **Занятие №6-7. (06.10.2023г., 13.10.2023г.)**

##### **Цели:**

- 1.Научить передвигать шашки по диагоналям только вперед на соседнее поле, называя каждый ход.
- 2.Закрепить знания о доске, полученные на предыдущих занятиях.

#### **Занятие №8 («Диктант») (20.10.2023г.)**

##### **Цели:**

1.Тренировать детей в быстром и правильном нахождении полей, вертикалей, диагоналей, показывая и называя их (отмечать быстроту, можно засекают по секундомеру, что оживляет занятие).

2. Прodelать это у демонстрационной доски и индивидуально.

Игра «Расставь правильно». Используем шахматную доску, и карточки с названиями полей. Проводится в виде диктанта индивидуально и по группам.

#### **Занятие №9. (27.10.2023г.)**

##### **Цели:**

1.Познакомить детей с двумя видами ходов: тихий и ударный. Научить пользоваться полученными знаниями практически.

2.Продолжать закреплять знания о доске и о шашках, полученные на предыдущих занятиях.

#### **Занятие №10. (03.11.2023г.)**

##### **Цели:**

1.Показать, как простая шашка, попадая на дамочное поле в лагере соперника, превращается в дамку. Дать основные понятия: дамочные ряды, дамочные поля.

2.Рассмотреть два принципа установки дамки на поле.

3.Закреплять порядок расстановки шашек, названия вертикальных и горизонтальных рядов.

#### **Занятие №11. (10.11.2023г.)**

##### **Цели:**

1.Познакомить с правилами игры в шашки.

2.Убедить детей в том, что правила нарушать запрещено - не получится настоящего серьезного «боя», а значит, не будет честной победы

3.Показать детям игру в шашки от начала до конца с опытным напарником, вызывая желание продолжать учиться играть в эту сложную игру.

#### **Занятие №12. (17.11.2023г.)**

##### **Цели:**

1.Закрепить игровые правила через показ игры по этим правилам с опытным партнером.

2.Провести беседу с детьми о возможных результатах игры. О том, как необходимо принимать на себя поражение и воспринимать победу противника, как достойно должен вести себя победитель, чтобы не обидеть проигравшего.

#### **Занятие №13. (24.11.2023г.)**

##### **Цели:**

1.Дать детям понятия: заблокированная шашка, защищенная, проходная шашка и показать на практике, научить пользоваться этими ходами в игре.

2.Повторить правила игры в шашки.

3.Ввести в речь слова: арбитр, партнеры, атака, анализ.

#### **Занятие №14. (01.12.2023г.)**

##### **Цели:**

1.Познакомить с возможными ходами, приводящими к тому, что шашку можно побить либо запереть. Продемонстрировать практически, используя термины: проигравший, победитель.

2.Заинтересовать детей игрой, чтобы появилось желание опробовать полученные знания в парах (дети, которые умеют воспринимать достойно поражения, а остальные - наблюдают).

#### **Занятие № 15. (08.12.2023г.)**

##### **Цели:**

1.Познакомить детей с новыми терминами: композитор, композиция в шашках. (Рассказывание сказки «Чародеи композиций»).

2.Продемонстрировать детям некоторые композиции.

#### **Занятие № 16. (15.12.2023г.)**

##### **Цели:**

1.Познакомить детей с шашечными играми стран и народностей мира.

2.Продолжать закреплять правила игры в шашки, умение играть в шашки по этим правилам практически.

3. Провести беседу об эстетике шашечных партий, красоте композиций, о шашечной культуре.

**Занятие № 17. (22.12.2023г.)**

**Цели:**

1. Познакомить детей с терминами: арбитр, тренер, партнёры, атака, взятие, жертва, жребий, защита, анализ, без которых не обходится ни один настоящий игрок.
2. Закрепить термины показом игры тренера с ребенком. Научить детей пользоваться терминологией во время игры.

**Занятие № 18. (29.12.2023г.)**

**Цели:**

1. Продолжать знакомить детей с терминами: композитор, композиция. Составить несколько композиций для разрешения их детьми, закрепляя изученные правила и варианты ходов, выявляя самых сообразительных.
2. Предложить детям самостоятельно составить свою или понравившуюся из предложенных композиций на магнитной доске или на месте для партнёра.

**Занятие № 19. (12.01.2024г.)**

**Цели:**

1. Познакомить детей с термином жребий, используя его практически, поделить детей на пары.
2. Дать детям понятие слова «партия». Применить его практически, предоставив детям возможность поиграть в парах от начала игры и до конца.
3. Провести беседу о возможных результатах игры. (Обратить внимание на результаты игры и на реакцию детей. Разобрать с детьми партии. Побеседовать индивидуально с более эмоциональными детьми и их родителями).

**Занятия № 20. (19.01.2024г.)**

**Цели:**

1. Познакомить детей с новыми словами: турнир и таблица. Объяснить, что истинный победитель выявляется по проведению двух и более партий.
2. Закрепить деление на пары с помощью жребия. Убедить всех детей, что любой случайно выпавший по жребию напарник - достойный игрок.
3. Вызвать желание стать участниками будущего турнира. Предоставить детям возможность опробовать это практически, пригласив арбитров со страны. Результаты занести в таблицу.

**Занятие № 21. (26.01.2024г.)**

**Цели:**

1. Познакомить детей с работой арбитра на примере предыдущего занятия. (Разделить детей с помощью жребия на партнеров и арбитров. Предложить детям занять места за столами и поиграть, согласно выпавшим ролям. Результаты занести в таблицу).
2. Продолжать воспитывать умение честно бороться, не нарушая правил игры, достойно принимать поражение, оказать поддержку и понимание проигравшему.

**Занятие № 22. (02.02.2024г.)**

**Цели:**

1. Познакомить детей с ситуацией, когда бьются две и более шашки за один ход. (Основываясь на правиле: «Бить обязательно!», позволить игроку побить две и более шашек одновременно: игрок не должен прекращать удар, не побив все шашки, которые можно взять этим ударным ходом). Осуществить для детей показ. Предоставить возможность опробовать это практически, пригласив арбитров со стороны).
2. Вызвать еще большее желание играть в шашки, узнав о расширенных возможностях игроков.
3. Продолжать учить объективно реагировать на победы и поражения.

**Занятие № 23 (09.02.2024г.)**

**Цели:**

1.Познакомить детей с рядом композиций, в которых требуется бить две и более шашки. (Поиграть с детьми, предоставив им ряд композиций, которые использовались ранее и несколько новых).

2.Предложить детям составить свою композицию для соперника или повторить более понравившейся композиции (отметить более сообразительных, смысленных, внимательных игроков).

**Занятие № 24-25 «Юный тренер» (16.02.2024г., 01.03.2024г.)**

**Цели:**

1.Научить, не торопясь, обдумывать свои ходы, стремиться стать для партнера учителем - тренером. Достоинно реагировать на поражение и победы. (Разделить детей на пары (сильный - слабый игрок). Сильным игрокам дать роль тренера (если слабый игрок ходит неверно, а сильный это замечает, то предупреждает словом: «Подумай!»), слабый меняет свою позицию и делает правильный ход)

2.Воспитывать дружелюбие, стимулировать взаимопонимание в общении.

**Занятие № 26. (15.03.2024г.)**

**Цели:**

1.Воспитывать умение детей самостоятельно делиться на игровые пары. (Предложить детям, по желанию, разделиться на игровые пары для выявления сильнейшего из игроков. Результаты занести в таблицу).

2.Воспитывать дружелюбие, стимулировать взаимопонимание в общении. Пронаблюдать, как умеют реагировать на победу и поражение дети, находящие общий язык и идущие на компромисс в других играх (похвалить тех, кто уже научился контролировать себя).

**Занятие № 27. (22.03.2024г.)**

**Цели:**

1.Предложить детям сформулировать знакомые им правила игры в шашки.

2.По жребию разбить детей на пары, а результаты игры занести в таблицу. (Вслух положительно оценить сплоченность в коллективе детей. (Дети - одна целая команда, играющая против тренера. Тренер играет белыми шашками, а дети по очереди подходят и делают ход, который считают нужным, черными шашками. Один в поле не воин!)

**Занятие № 28. (29.03.2024г.)**

**Цели:**

1.Продолжать учить детей достойно вести себя, в т.ч. и в присутствии своих близких, не нарушать правил игры, не обижать противника (пригласить арбитрами несколько родителей).

2.Воспитывать выдержку (спокойствие и уверенность в своих силах.)

**Занятие № 29 «Викторина» (05.04.2024г.)**

**Цель:**

1.Закрепить полученные знания на предыдущих занятиях.

Теоретическая часть:

а) ответы на заданные вопросы;

б) разгадывание составленных композиций.

Практическая часть: составление композиций и разгадывание их между партнерами.

**Занятие №30 «Великое сражение». (12.04.2024г.)**

**Цели:**

1.Закрепить практически полученные на предыдущих занятиях знания (необходимо соблюдать правила, по которым идет сражение. Использовать игровую терминологию: атака-наступление одной из сторон, защита - умение игрока-бойца сдерживать атаку противника, взятие - уничтожение шашки, доска - поле сегодняшнего боя, партнеры - бойцы. По окончании боя подсчитать потери - результаты сражения. Победителей наградить игрой с тренером).

2.Стимулировать желание бороться до последнего. (Проверить справились ли дети с реакцией на поражение).

**Занятие № 31. (19.04.2024г.)**

**Цели:**

- 1.Продолжать воспитывать у детей выдержку и самообладание, вместе с тем осуждая хвастливость (Чтение легенды «Непобедимый»).
- 2.Продолжать учить делению на пары по жребию. (Любительская игра с занесением результатов в таблицу).

**Занятие № 32. (26.04.2024г.)****Цели:**

- 1.Закрепить ранее полученные знания о доске, шашках, составлении композиций.
- 2.Убедить детей в том, что ни при каких обстоятельствах не стоит сдаваться и падать духом. (Чтение сказки «Отгадай задачу - сыщешь удачу»).
- 3.Продолжать учить делению на пары по жребию. (Любительская игра с занесением результатов в таблицу).

**Занятия № 33. (10.05.2024г.)****Цели:**

- 1.Познакомить детей с понятием: «шашки – это спорт». (Сильнейший выявляется в соревновании, соперничестве, состязании, в единоборстве, где роль физкультуры и спорта довольно велика. Кроме интеллектуального развития всем необходимо и физическое. Чтение сказки «Здоровые телом - сильные духом»).
- 2.Любительская игра в шашки (пары «слабый-слабый», «сильный-сильный»). Результаты занести в таблицу.

**Занятие № 34-35. (17.05.2024г., 24.05.2024г.)****Цели:**

- 1.Закрепить умение играть в командах, поддерживая сплоченность в коллективе. («Один за всех и все за одного». Игра в двух командах: шахматная доска стоит на столе, шашки расставлены. Дети поочередно подходят от каждой команды к доске и делают верный ход. Игра в парах: игрок одной команды выбирает себе для сражения игрока из другой команды.
- 2.Вместе с детьми сформулировать вывод: дети умеют соперничать, помогать и соперничать друг другу, а значит, готовы к турниру.

**Занятие № 36. ИТОГОВЫЙ ТУРНИР и ДИКТАНТ. (31.05.2024г.)****Цели:**

- 1.Подвести практический итог проведенных занятий.
- 2.Создать условия для интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- 1.Дать детям возможность продемонстрировать свои умения.
- 2.Активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку.
- 3.Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации.
- 4.Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать.

**Подготовительная группа (6-7 лет)****Занятие №1. (01.09.2023г.)****Цели:**

- 1.Познакомить детей с историей игры «Шашки».
- 2.Вызвать желание научиться играть в эту игру с правилами. Рассказ о том, как Женя и Вика научили детей играть в шашки.

**Занятие №2. (08.09.2023г.)****Цели:**

- 1.Познакомить детей с доской, научить правильно её класть, объяснить, что горизонтальные ряды имеют номер, а вертикальные обозначаются латинскими буквами.
- 2.Заинтересовать детей названиями полей (линии, по которым будут ходить шашки).

**Занятие №3. (15.09.2023г.)**

**Цели:**

- 1.Продолжаем знакомить детей с доской. (Задание «Нарисуй доску» Задача: нарисовать и раскрасить, положить перед собой и соперником верно).
- 2.Продолжаем знакомить детей с диагоналями, их названиями, диаграммой.

**Занятие № 4. (22.09.2023г.)**

**Цели:**

- 1.Рассказать детям сказку "Королевство шашек".
- 2.Познакомить детей с шашками. Объяснить, что до начала игры все шашки черные и белые расслаиваются на определенных «своих» горизонталях. Показать на доске. Дети ставят индивидуально.
- 3.Индивидуальная работа. (Игра «Расставь правильно шашки». Проводиться индивидуально на скорость (можно применить секундомер). Возможно деление на две команды.)

**Занятие №5. (29.09.2023г.)**

**Цели:**

- 1.Научить передвигать шашки по диагоналям только вперед на соседнее поле, называя каждый ход. Выучить стихотворение "Всегда вперед".
- 2.Закрепить знания о доске, полученные на предыдущих занятиях.

**Занятие №6 («Диктант») (06.10.2023г.)**

**Цели:**

- 1.Рассказать детям сказку "Феномен». Познакомить с понятием нотация.
- 2.Потренировать детей в быстром и правильном нахождении полей, вертикалей, диагоналей, показывая и называя их (отмечать быстроту, можно засекают по секундомеру, что оживляет занятие). Прodelать это у демонстрационной доски и индивидуально. Игра «Расставь правильно». Используем шахматную доску, и карточки с названиями полей. Проводиться в виде диктанта индивидуально и по группам.
- 3.Развивать внимание, память.

**Занятие №7-8. (13.10.2023г., 20.10.2023г.)**

**Цели:**

- 1.Научить тянуть жребий.
- 2.Познакомить детей с двумя видами ходов: тихий и ударный. Научить пользоваться полученными знаниями практически.
- 3.Продолжать закреплять знания о доске и о шашках, полученные на предыдущих занятиях.

**Занятие №9. (27.10.2023г.)**

**Цели:**

- 1.Показать, как простая шашка, попадая на дамочное поле в лагере соперника, превращается в дамку. Дать основные понятия: дамочные ряды, дамочные поля.
- 2.Рассмотреть два принципа установки дамки на поле.
- 3.Закреплять порядок расстановки шашек, названия вертикальных и горизонтальных рядов.

**Занятие №10. (03.11.2023г.)**

**Цели:**

- 1.Познакомить с правилами игры в шашки.
- 2.Убедить детей в том, что правила нарушать запрещено - не получится настоящего серьезного «боя», а значит, не будет честной победы.
- 3.Показать детям игру в шашки от начала до конца с опытным напарником, вызывая желание продолжать учиться играть в эту сложную игру.

**Занятие №11. (10.11.2023г.)**

**Цели:**

- 1.Закрепить игровые правила через показ игры по этим правилам с опытным партнером.
- 2.Провести беседу с детьми о возможных результатах игры, о том, как необходимо принимать на себя поражение и воспринимать победу противника, как достойно должен вести себя победитель, чтобы не обидеть проигравшего.

**Занятие №12.(17.11.2023г.)**

**Цели:**

1. Дать детям понятия: заблокированная шашка, защищенная, проходная шашка и показать на практике, научить пользоваться этими ходами в игре.
2. Повторить правила игры в шашки.
3. Ввести в речь слова: арбитр, партнеры, атака, анализ.

#### **Занятие №13. (24.11.2023г.)**

##### **Цели:**

1. Познакомить с возможными ходами, приводящими к тому, что шашку можно побить либо запереть. Продемонстрировать практически, используя термины: проигравший, победитель.
2. Заинтересовать детей игрой, чтобы появилось желание опробовать полученные знания в парах (дети, которые умеют воспринимать достойно поражения, а остальные наблюдают).

#### **Занятие № 14. (01.12.2023г.)**

##### **Цели:**

1. Познакомить детей с новыми терминами: композитор, композиция (Рассказывание сказки «Чародей композиций»).
2. Продемонстрировать детям некоторые композиции.

#### **Занятие № 15. (08.12.2023г.)**

##### **Цели:**

1. Познакомить детей с шашечными играми стран и народностей мира.
2. Продолжать закреплять правила игры в шашки, умение играть в шашки по этим правилам практически.
3. Провести беседу об эстетике шашечных партий, красоте композиций, о шашечной культуре.

#### **Занятие № 16. (15.12.2023г.)**

##### **Цели:**

1. Познакомить детей с терминами: арбитр, тренер, партнёры, атака, взятие, жертва, жребий, защита, анализ, без которых не обходится ни один настоящий игрок.
2. Закрепить термины показом игры тренера с ребенком. Научить детей пользоваться терминологией во время игры.

#### **Занятие № 17. (22.12.2023г.)**

##### **Цели:**

1. Продолжать знакомить детей с терминами: композитор, композиция. Составить несколько композиций для разрешения их детьми, закрепляя изученные правила и варианты ходов, выявляя самых сообразительных.
2. Предложить детям самостоятельно составить свою или понравившуюся из предложенных композиций на магнитной доске или на месте для партнёра.

#### **Занятие № 18. (29.12.2023г.)**

##### **Цели:**

1. Познакомить детей с термином жребий, используя его практически, поделить детей на пары.
2. Дать детям понятие слова «партия». Применить его практически, предоставив детям возможность поиграть в парах от начала игры и до конца.
3. Провести беседу о возможных результатах игры. (Обратить внимание на результаты игры и на реакцию детей. Разобрать с детьми партии. Побеседовать индивидуально с более эмоциональными детьми и их родителями).

#### **Занятия № 19. (12.01.2024г.)**

##### **Цели:**

1. Познакомить детей с новыми словами: турнир и таблица. Объяснить, что истинный победитель выявляется по проведению двух и более партий.
2. Закрепить деление на пары с помощью жребия. Убедить всех детей, что любой случайно выпавший по жребию напарник - достойный игрок.
3. Вызвать желание стать участниками будущего турнира. Предоставить детям возможность опробовать это практически, пригласив арбитров со страны. Результаты занести в таблицу.

#### **Занятие №20. (19.01.2024г.)**

**Цели:**

- 1.Познакомить детей с работой арбитра на примере предыдущего занятия. (Разделить детей с помощью жребия на партнеров и арбитров. Предложить детям занять места за столами и поиграть, согласно выпавшим ролям. Результаты занести в таблицу).
- 2.Продолжать воспитывать умение честно бороться, не нарушая правил игры, достойно принимать поражение, оказать поддержку и понимание проигравшему.

**Занятие № 21. (26.01.2024г.)**

**Цели:**

- 1.Познакомить детей с ситуацией, когда бьются две и более шашки за один ход. (Основываясь на правиле: «Бить обязательно!», позволить игроку побить две и более шашек одновременно: игрок не должен прекращать удар, не побив все шашки, которые можно взять этим ударным ходом). Осуществить для детей показ. Предоставить возможность опробовать это практически, пригласив арбитров со стороны).
- 2.Вызвать еще большее желание играть в шашки, узнав о расширенных возможностях игроков.
- 3.Продолжать учить объективно реагировать на победы и поражения.

**Занятие № 22 (02.02.2024г.)**

**Цели:**

- 1.Познакомить детей с рядом композиций, в которых требуется бить две и более шашки. (Поиграть с детьми, предоставив им ряд композиций, которые использовались ранее и несколько новых).
- 2.Предложить детям составить свою композицию для соперника или повторить более понравившейся композиции (отметить более сообразительных, смысленных, внимательных игроков).

**Занятие № 23, 24, 25 «Юный тренер» (09.02.2024г., 16.02.2024г., 01.03.2024г.)**

**Цели:**

- 1.Научить, не торопясь, обдумывать свои ходы, стремиться стать для партнера учителем - тренером. Достойно реагировать на поражение и победы. (Разделить детей на пары (сильный - слабый игрок). Сильным игрокам дать роль тренера (если слабый игрок ходит неверно, а сильный это замечает, то предупреждает словом: «Подумай!»), слабый меняет свою позицию и делает правильный ход)
- 2.Воспитывать дружелюбие, стимулировать взаимопонимание в общении.

**Занятие № 26. (15.03.2024г.)**

**Цели:**

- 1.Воспитывать умение детей самостоятельно делиться на игровые пары. (Предложить детям, по желанию, разделить на игровые пары для выявления сильнейшего из игроков. Результаты занести в таблицу).
- 2.Воспитывать дружелюбие, стимулировать взаимопонимание в общении. Пронаблюдать, как умеют реагировать на победу и поражение дети, находящие общий язык и идущие на компромисс в других играх (похвалить тех, кто уже научился контролировать себя).

**Занятие № 27. (22.03.2024г.)**

**Цели:**

- 1.Предложить детям сформулировать знакомые им правила игры в шашки.
- 2.По жребию разбить детей на пары, а результаты игры занести в таблицу. (Вслух положительно оценить сплоченность в коллективе детей. (Дети - одна целая команда, играющая против тренера. Тренер играет белыми шашками, а дети по очереди подходят и делают ход, который считают нужным, черными шашками. Один в поле не воин!)

**Занятие № 28. (29.03.2024г.)**

**Цели:**

- 1.Продолжать учить детей достойно вести себя, в т.ч. и в присутствии своих близких, не нарушать правил игры, не обижать противника (пригласить арбитрами несколько родителей).
- 2.Воспитывать выдержку (спокойствие и уверенность в своих силах.)

### **Занятие № 29 «Викторины» (05.04.2024г.)**

#### **Цель:**

Закрепить полученные знания на предыдущих занятиях.

Теоретическая часть:

а) ответы на заданные вопросы;

б) разгадывание составленных композиций.

Практическая часть: составление композиций и разгадывание их между партнерами.

### **Занятие №30 «Великое сражение». (12.04.2024г.)**

#### **Цели:**

Закрепить практически полученные на предыдущих занятиях знания (необходимо соблюдать правила, по которым идет сражение. Использовать игровую терминологию: атака - наступление одной из сторон, защита - умение игрока-бойца сдерживать атаку противника, взятие - уничтожение шашки, доска - поле сегодняшнего боя, партнеры - бойцы. По окончании боя подсчитать потери - результаты сражения. Победителей наградить игрой с тренером). Стимулировать желание бороться до последнего. (Проверить справились ли дети с реакцией на поражение).

### **Занятие № 31. (19.04.2024г.)**

#### **Цели:**

Продолжать воспитывать у детей выдержку и самообладание, вместе с тем осуждая хвастливость (Чтение легенды «Непобедимый»).

Продолжать учить делению на пары по жребию. (Любительская игра с занесением результатов в таблицу).

### **Занятие № 32-33. (26.04.2024г., 10.05.2024г.)**

#### **Цели:**

Закрепить ранее полученные знания о доске, шашках, составлении композиций.

Убедить детей в том, что ни при каких обстоятельствах не стоит сдаваться и падать духом. (Чтение сказки «Отгадай задачу - сыщешь удачу»).

Продолжать учить делению на пары по жребию. (Любительская игра с занесением результатов в таблицу).

### **Занятие № 34. (17.05.2024г.)**

#### **Цели:**

Познакомить детей с понятием: «шашки – это спорт». (Сильнейший выявляется в соревновании, соперничестве, состязании, в единоборстве, где роль физкультуры и спорта довольно велика. Кроме интеллектуального развития всем необходимо и физическое. Чтение сказки «Здоровые телом - сильные духом»).

Любительская игра в шашки (пары «слабый-слабый», «сильный-сильный»). Результаты занести в таблицу.

### **Занятие № 35. (24.05.2024г.)**

#### **Цели:**

Закрепить умение играть в командах, поддерживая сплоченность в коллективе. (Один за всех и все за одного. Игра в двух командах: шахматная доска стоит на столе, шашки расставлены. Дети поочередно подходят от каждой команды к доске и делают верный ход. Игра в парах: игрок одной команды выбирает себе для сражения игрока из другой команды.

Вместе с детьми сформулировать вывод: дети умеют соперничать, помогать и сопереживать друг другу, а значит, готовы к турниру.

### **Занятие № 36. Турнир (31.05.2024г.)**

Закрепить умение играть в командах, поддерживая сплоченность в коллективе.

## **ИТОГОВЫЙ ТУРНИР.**

#### **Цель:**

Подвести практический итог проведенных занятий.

Создать условия для интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

1. Дать детям возможность продемонстрировать свои умения.
2. Активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку.
3. Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации.
4. Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать.

## **5. Формы и средства контроля.**

Результативность обучения по программе «Играем в шашки» определяется с помощью устного опроса, задач-тестов, конкурса по решению простых комбинаций.

Входной контроль осуществляется только в начале учебного года в виде устного опроса. Текущий контроль осуществляется в середине учебного года в виде задач-тестов. Итоговый контроль проводится в конце учебного года в виде турнира.

Итоги реализации дополнительной образовательной развивающей программы «Играем в шашки» можно проводить на открытых занятиях для родителей, во время участия в конкурсах, соревнованиях, турнирах.

## **Список литературы:**

### **Список литературы для педагогов и родителей:**

1. Антология шашечных комбинаций. - М.: ФиС, 1988.
2. Герцензон Б. М., Наприенков А., Филлипов К. "О шашках в шутку и всерьёз". - Ростов – на – Дону: Ростовское книжное изд - во, 1991г.
3. Городецкий В. "Книга о шашках", Москва, Изд-во "Детская литература", 1989 г.
4. Литвинович В., Перченков И. «Школа позиционной игры. Русские шашки». - Москва: ФиС, 1984г.

### **Список литературы для детей.**

1. Барский Ю., Герцензон Б. "Приключения на шашечной доске". – Ленинград: Лениздат, 1969 г.
2. Герцензон Б. М., Напреенков А., Филиппов К. "О шашках в шутку и всерьёз". - Ростов-на-Дону: Ростовское книжное изд - во, 1991 г.
3. Козлов И. П., Миротин Б., Торчинский А. "Комбинации в шашечной партии". – Москва: изд - во "Физкультура и спорт", 1952 г.
4. Герцензон. Б.М. Напреенков А А. Шашки - это интересно. Учебник шашечной игры. – СПб.: Литература, 1989. – 256 с.
5. Громов Г.В., Свечников А. А. На старт, новички! - СПб., 2003.