

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2 «Сказка» поселка Троицкий Губкинского
района Белгородской области

Аннотация
к рабочей программе на 2024 / 2025 учебный год
(подготовительная к школе группа № 8 компенсирующей направленности)

Авторы: Костякова Н.А., воспитатель
высшей квалификационной категории
Пустовалова Ю.Е., воспитатель
высшей квалификационной категории

п. Троицкий, 2024 г.

Рабочая программа подготовительной группы компенсирующей направленности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2 «Сказка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области разработана в соответствии с ФГОС (ДО), обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее - образовательные области) - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

При разработке рабочей программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.

4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).

Региональный уровень:

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»)

3. Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».

4. Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

5. Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста».

6. Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского техник конструктивного творчества».

Муниципальные документы:

1. Приказ управления образования администрации Губкинского городского округа от 19.04.2023 года № 992 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».

2. Приказ управления образования администрации Губкинского городского округа от 24.04.2023 года №1041 «О проведении педагогического практикума для педагогов ДОО по внедрению ФОП ДО».

3. Информационное письмо управления образования администрации Губкинского городского округа от 25.04.2023 года № 43-7-1/39-991 «Об организации внутреннего аудита основных образовательных программ».

Уровень ДОО

Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области.

Программы развития МАДОУ.

В соответствии со статьёй 14 Федерального закона №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка».

Данная рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий Губкинского района

Белгородской области, разработанной с учетом требований ФГОС ДО, а также парциальных программ:

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ и педагогических технологий:

«Светофор» программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения Т.И.Данилова. Программа рассчитана на 4 года обучения, предназначена для проведения педагогической работы с детьми в возрасте от 3 до 7 лет.

«Добрый мир (Православная культура для малышей)» Л.Л. Шевченко (5 -7 лет)

Парциальная программа дошкольного образования «Азбука здоровья» / Н.В. Полякова и др. (3-7 лет)

Парциальная программа: Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет:

«Азбука бережливости» Парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие») Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых (6-7 лет)

**«Приобщение к истокам русской народной культуры» Л. А. Князева, М. Д. Маханева
«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева (5-7 лет)**

«Цветные ладошки»: парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А. Лыкова

«Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой (3-7 лет)

Цель: овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

Главная цель российского образования сформулирована в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Целью Программы: является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- 5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа основывается на следующих принципах:

- принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;
- принцип генетический, раскрывающий общие закономерности развития детской речи применительно к разным вариантам речевого дизонтогенеза;
- принцип коррекции и компенсации, позволяющий определить адресные логопедические технологии в зависимости от структуры и выраженности речевого нарушения;
- деятельностный принцип, определяющий ведущую деятельность, стимулирующую психическое и личностное развитие ребенка с отклонением в речи.

Содержание программы:

Обязательная часть программы

1. Пояснительная записка
2. Цель
3. Задачи
4. Методологические подходы
5. Принципы
6. Возрастные особенности контингента воспитанников
7. Характеристика детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
8. Приоритетные направления деятельности группы компенсирующей направленности
9. Планируемые результаты освоения программы
10. Промежуточные результаты освоения программы
11. Система оценки результатов освоения программы

Содержательный раздел

1. Сюжетно – тематическое планирование образовательного процесса
2. Образовательная область «Речевое развитие»
3. Образовательная область «Познавательное развитие»
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
5. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
6. Образовательная область «Физическое развитие»
7. Развитие игровой деятельности
8. Перспективно – тематическое планирование
9. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы в подготовительной группе
10. Способы и направления поддержки детской инициативы в группе компенсирующей направленности
11. Взаимодействие с семьями воспитанников

Организационный раздел

1. Модель соотношения образовательных программ по реализации задач образовательных областей и коррекционно-развивающих программ

2. Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды
3. Учебный план
4. Режим дня
5. Сетка образовательной деятельности
6. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
7. Модель физического воспитания
8. Циклограмма планирования образовательной деятельности на неделю
9. Традиционные события, праздники, мероприятия
10. Используемая литература

Срок реализации: Данная рабочая программа реализуется в течение одного учебного года с 01 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года.