

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

ПРИНЯТО: Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» п. Троицкий Протокол №3 от «28» марта 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО: приказом заведующего МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» п. Троицкий _____ С.Ю. Коршикова №__ от __ 01.04. 2025 г.
---	---

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

за период работы с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года
(по состоянию на 1 января 2025 года)

2025 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

Содержание:	страница
I Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации.	3
II Оценка системы управления организации	4
III Оценка организации образовательного процесса	6
IV Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
V Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	10
VI Оценка качества кадрового обеспечения	13
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
VIII Оценка материально –технической базы	25
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
X. Выводы. Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения	33

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

I Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка»
Юридический адрес:	309145 Белгородская область, Губкинский район, поселок Троицкий, улица Парковая, дом 12.
Фактический адрес:	309145 Белгородская область, Губкинский район, поселок Троицкий, улица Парковая, дом 12
Телефон (факс):	8(47241) 7-83-93
e-mail:	ds2skazka@yandex.ru
Сайт МАДОУ:	https://ds-skazka-troickij-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Устав	утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа 21 декабря 2015г., №2486-па
Учредитель:	администрация Губкинского городского округа. Координацию и контроль за деятельностью учреждения осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.
Руководитель МАДОУ:	Коршикова Светлана Юрьевна, стаж 23 года,
Режим работы МАДОУ:	пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей – 12 часа, график работы с 7.00 до 19.00.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области» (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка»») расположено в центре поселка, вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому

проекту. Проектная наполняемость на 183 места. Общая площадь здания 2242 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Коршикова С.Ю.

Коллегиальными органами Учреждения являются: Общее собрание работников Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

	работников; • координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в устав; -отчеты о результатах деятельности, - Планы ФХД -годовая отчетность и др
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.
В Устав Детского сада внесены изменения от 9.02.2024 г №154-па

Образовательную деятельность учреждения регламентируют нормативные локальные акты:

- Устав;
- Программа развития;
- Образовательная программа,
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка и другие локальные акты.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения представлена:

- Трудовым договором учредителя с заведующим;
- Коллективным договором;
- Трудовыми договорами с работниками;
- Договорами об оказании платных образовательных услуг;
- Договорами об образовании между учреждением и родителями (законными
- Договорами с социальными институтами, другими договорами.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом:

- МБОУ «Троицкая СОШ»,
- Свято-Троицкий храм;
- МБУК «Централизованная библиотечная система №2»;
- МБУДО Троицкая детская школа искусств;
- МБУК «ЦКР поселка Троицкий»;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Социальное окружение, близость расположения различных учреждений позволяет нам на высоком организационном уровне вести совместную работу с социумом.

III. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155](#) (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с [ФГОС ДО](#), федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 81 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 9 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста (1- 3 года) – 25 детей
- 2 группы компенсирующей направленности – 15 детей
- 1 группа комбинированной направленности - 11 детей
- 4 группы общеразвивающей направленности – 22 ребенка
- 1 группа кратковременного пребывания – 10 детей

Воспитательная работа

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

В 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№ п/п	Категория граждан	Всего
1.	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	-
2.	Многодетных семей (всего)	14
2.1.	в них детей - дошкольников	17
3.	Малообеспеченных семей (всего)	-
3.1.	в них детей - дошкольников	
4.	Детей из неполных семей всего:	12 семей:
4.1.	из них мать-одиночка	4
4.2.	из них разведенных	7
4.3.	из них потеря кормильца	1
5.	Детей, находящихся под опекой	0
6.	Детей родителей-инвалидов	0
7.	Детей-инвалидов	0
8.	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	0
9.1.	из Украины	0
9.2.	из стран ближнего зарубежья	0
9.3.	из стран дальнего зарубежья	0
10.	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0
11.	Детей из неблагополучных семей	0

12.	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	0
-----	---	---

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному.

- 1). Раннее изучение английского языка «Веселый английский» для детей дошкольного возраста (4-7 лет).
- 2). Обучение грамоте «Читаем сами» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).
- 3). Обучение рисованию «Разноцветная страна» для детей дошкольного возраста (4-7 лет).
- 4). Обучение хореографии «Веселинка» для детей дошкольного возраста (2-7 лет).
- 5). Обучение игровым действиям с мячом «Мой веселый звонкий мяч» для детей дошкольного возраста (3-7 лет).
- 6). Обучение игре в шашки «Играем в шашки» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

7). Подготовка к школе «К школе готов» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

8). Обучение изобразительному творчеству «Лепим и играем» для детей дошкольного возраста (4-7 лет).

9). Обучение физической культуре «Малыши-крепыши» для детей младшего дошкольного возраста (2-3 лет).

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду многообразно, но реализуется недостаточно активно. Наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2024 году был проведен мониторинг школьной готовности в 2 группах (подготовительная группа компенсирующей направленности №5 «Жар-птица» (10 человек (100%)) и подготовительная группа №10 «Солнышко» (11 человек (100%)). Диагностика осуществлялась с помощью методики Н.Я. Семаго и Н.М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»

Анализ полученных данных показал следующее:

Уровни	Группа №5 (10 человек)	Группа №9 (10 человек)
Готов к обучению	8 человек 80%	6 человек 54,5%
Условно готов к обучению	1 человек 10%	3 человека 27,2%
Условно не готов к обучению	1 человек 10%	2 человека 18,1%
Не готов	—	—

Таким образом, из вышеизложенного мы можем сделать вывод о том, что все воспитанники имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

Уровни	Общее: (21 человек)
Готов к обучению	14 человек 66,6%
Условно готов к обучению	4 человека 19%
Условно не готов к обучению	3 человека 14,2%
Не готов	—

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются, как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детском саду было 2 ребенка из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого

провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. В рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Длительность пребывания ребенка в группе 12 часов.

Зачисление в детский сад производится на основании направления управления образования администрации Губкинского городского округа. Приём ребёнка в Учреждение оформляется приказом заведующего Учреждением.

Деятельность дошкольников в учреждении строится на основе режима дня. Именно режим обеспечивает оптимальные условия для приучения детей к здоровому образу жизни, помогает формировать полезные навыки, экономит нервную энергию дошкольников.

Все возрастные группы работают по утвержденному режиму, но изменяется время, которое отводится на режимные процессы: у малышей больше времени отводится на кормление, гигиенические процедуры, сон (они спят с 12.00 до 15.00); в старших группах значительно увеличивается время на образовательную деятельность, но уменьшается продолжительность сна и режимных процессов. Время пребывания на свежем воздухе во всех группах более 3 часов.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непосредственно образовательной деятельностью или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс носит светский характер. Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

- в образовательном процессе учитываются традиции жителей Белгородской области, исторические и культурные традиции казачества Белогорья.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 педагога.

Педагогов всего	Высшее	Среднее
24	18	6

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Педагогов всего	высшая категория	первая категория
24	14	4

Для успешной адаптации молодых специалистов, назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Деятельность ДОО в инновационном режиме

Уровень участия	Название
Проекты Муниципальный уровень	«Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества) (АИС 10095169) Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 24.03.2022г. №102 – ра (срок реализации: 01.02.2023г. – 10.06.2024г.)
	«Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа) (АИС10095650) Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 28.06.2023г. №270 – ра

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

	(срок реализации: 16.01.2023г. - 31.05.2024 г.)
	«Вместе за здоровьем» (Популяризация здорового образа жизни среди работников муниципальных учреждений через внедрение корпоративных здоровьесберегающих программ) (АИС 10095179) Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 10.10.2023г. №463 – ра (срок реализации: 01.02.2023г. - 01.03.2024 г.) «Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа) (АИС 10095651) Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 28.06.2023г. №265 – ра (срок реализации: 16.01.2023г. - 31.05.2024 г.) «На неведомых дорожках» (Организация детского фольклорного вояжа на территории Губкинского городского округа) (АИС10096206) Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 22.05.2024г. №280 – ра (срок реализации: 01.02.2024г. - 05.02.2025г.) «Хочу в детский сад!» (Повышение уровня информированности жителей Губкинского городского округа о способах постановки ребенка в очередь на зачисление в детский сад) (АИС 10095804) Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 29.12.2023г. №590 – ра (срок реализации: 15.01.2024г. - 25.12.2024г.) «Когда мы едины – мы непобедимы!» (Вовлечение воспитанников дошкольных учреждений в знакомство с семейными ценностями и национально-культурными традициями российских народов) (АИС 10096277) Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 20.06.2024г. №336 – ра (срок реализации: 01.04.2024г. - 30.06.2025г.)
Ресурсная площадка <i>Региональный уровень</i>	Тема №10 «Реализация воспитательного потенциала, формирование российской гражданской идентичности в системе дошкольного образования» Руководитель Махова Г.А. Тема ДОО «Реализация казачьего компонента в воспитательной деятельности через приобщение к истории, культуре, традициям российского казачества с учетом регионального и муниципального аспектов» Приказ министерства образования от 22.02.2024г. №567
Базовая площадка <i>Муниципальный уровень</i>	Тема «Организационно-методическое сопровождение ДОО по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания» Приказ УО по методической сети от 05.09.2024г. №1954

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

Ассоциация Муниципальный уровень	Тема «Формирование основ духовно-нравственной личности ребенка, приобщение к культурным традициям, историческому и культурному наследию российского казачества» Приказ УО по методической сети от 05.09.2024г. №1954
Детские движения Муниципальный уровень	1. «Юные помощники инспектора движения» (ЮПИД) (Формирование практических навыков осознанного безопасного поведения на дороге у дошкольников); 2. «Дошколята-Эколята» (Формирование основ экологического воспитания); 3. «Цветики-доброецветики» (Формирование основ духовно-нравственных качеств). Приказ УО по методической сети от 05.09.2024г. №1954

Организация и проведение мероприятий на базе ДОО

Уровень участия	Название
Муниципальный уровень	Тема «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников с учетом ФОП и ФГОС ДО. Проблемы и перспективы» Приказ УО от 02.11.2024г. №2568
Региональный уровень	Профессионально-педагогическая диалоговая площадка «Воспитательный потенциал образовательной организации: перезагрузка содержания и педагогических решений»

**Участие в общественных мероприятиях, повышающих имидж ДОО
(день города, микрорайона), участие в субботниках на территории города, села и др.
производственных мероприятиях**

Уровень участия	Название
п. Троицкий	«День России» Приказ МАДОУ от 31.05.2024г. №41/1
Муниципальный уровень	Выставка-ярмарка «Губкинский карагод» Приказ МАДОУ от 15.09.2023г. №206/1
п. Троицкий	«День Победы» Приказ МАДОУ от 25.04.2024г. №58
Муниципальный уровень	Митинг, посвященный освобождению Губкинского городского округа от немецко-фашистских захватчиков Приказ МАДОУ от 29.01.2024г. №26
Муниципальный уровень	Благотворительная акция «Протяни руку лапам» Приказ МАДОУ от 19.10.2024г. №221
Муниципальный уровень	Благотворительный марафон «Добрый город» Приказ МАДОУ от 02.11.2024г. №226/1

Творческие конкурсы

Уровень участия	Название
Муниципальный уровень	Выставка цветов «Губкин – город – сад» 2 место в номинации «Учитель, перед именем твоим...» Приказ УО от 20.09.2024г. №1577

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

Участие в заочных конкурсах

Уровень участия	Название
Муниципальный уровень	Районная неделя «Музей и дети» 1 место в номинации «Лучшая школьная неделя «Музей и дети» Приказ УО от 05.04.2024г. №654
Муниципальный уровень	Муниципальный смотр-конкурс «На зарядку становись-позитивом зарядись!» 2 место в номинации «День здоровья по-губкински» Приказ УО от 18.04.2024г. №743
Муниципальный уровень	Районный конкурс методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися 1 место в номинации «Методические рекомендации по организации учебного процесса» 1 место в номинации «Цифровой образовательный контент учебно-воспитательного процесса» Приказ УО от 06.03.2024г. №469
Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс развивающих пособий среди семей воспитанников образовательных организаций «Дорогами поколений» 1 место в номинации «Многофункциональное дидактическое пособие» Приказ УО от 22.03.2024г. №565
Муниципальный уровень	Конкурс «Фотосушка «Огород на окне» 1 место в номинации «Сказочный огород» Приказ УО от 08.04.2024г. №ОМ-84
Муниципальный уровень	Смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек – 2024» 1 место – «Конкурс баннеров по ПДД «Безопасность дорожного движения по Губкински» 2 место - Конкурс плакатов по ПДД «Безопасность дорожного движения по Губкински» 1 место - Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа «Конкурс агитбригад «Школа пешеходных наук» Приказ УО от 29.11.2024г. №2278
Муниципальный уровень	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда» 1 место в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация Белгородской области по формированию системы духовно-нравственного воспитания» Приказ УО от 07.10.2024г. №1714
Муниципальный уровень	(Заочный) этап межрегионального заочного конкурса видеороликов «Физкультминутка» Призер
Региональный	Областная неделя «Музей и дети»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

уровень	3 место в номинации «лучшая школьная неделя «Музей и дети» Приказ министерства образования от 15.05.2024г. № 1488
Региональный уровень	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Лауреат Алпеева А.К., воспитатель
Федеральный уровень	Конкурс всероссийского казачьего общества «Живая память школьных казачьих музеев» 1 место в конкурсном испытании «Конкурс экскурсоводов «История одного музейного экспоната/экспозиции» Грамота

Очное участие (выступление) в конференциях, коллегиях, ярмарках инновационных идей, педагогических форумах, Епархиальные чтения

Уровень участия	Название
Региональный уровень	IV Ильевские образовательные чтения «Человеческий капитал и интеллектуальный потенциал территории на службе ее развития: путь к вершине» <i>Выступления в секции:</i> 1. «Конкурсное движение как один из факторов подготовки профессиональных кадров в дошкольной образовательной организации», Коршикова С.Ю., заведующий Савченко Л.В., старший воспитатель 2. «Социальные партнеры и семьи воспитанников как основные наставники в развитии духовно-нравственных чувств у старших дошкольников в условия дошкольной образовательной организации» Савченко Л.В., старший воспитатель Хазыкова Т.И., воспитатель Программа
Международный уровень	XI Международных Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» <i>Выступления в секциях:</i> 1. «Духовно-нравственное становление личности через связь времен» Алпеева А.К., воспитатель Кондратенко С.Н., воспитатель Сертификат 2. «Воспитание нравственно-патриотических качеств личности у старших дошкольников посредством реализации деятельности детского движения «Казачата» Коршикова С.Ю., заведующий Савченко Л.В., старший воспитатель Сертификат 3. «Развитие духовно-нравственных чувств у старших

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

	дошкольников как одного из факторов русской государственности и православной культуры посредством взаимодействия с социальными институтами и семьями воспитанников» Коршикова С.Ю., заведующий Савченко Л.В., старший воспитатель Сертификат
Межрегиональный уровень	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования», посвященная 300-летию со дня основания российской академии наук <i>Выступление в секциях:</i> 1. Развитие экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации детско-исследовательского проекта «Магнит в кубе» Алпеева А.К., Кондратенко С. Н., воспитатели Программа, сертификат 2. «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования современной игровой технологии «Мэджик –бокс» Недоступова Е.С., Часовских Р.И., воспитатели Программа, сертификат 3. «Развитие навыков ранней профориентации у старших дошкольников посредством проектной и познавательно-исследовательской деятельности в дошкольной образовательной организации» Савченко Л.В., старший воспитатель, Коршикова С.Ю., заведующий МАДОУ Программа, сертификат
Межрегиональный уровень	III Межрегиональный педагогический форум «Образование как фундамент новой России» <i>Выступления в секциях:</i> 1. «Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах нравственно патриотического воспитания детей-казачат посредством использования дистанционных форм взаимодействия» Савченко Л.В., старший воспитатель Хазыкова Т.И., воспитатель Программа 2. «Взаимодействие детей дошкольного возраста с гаджетами» Недоступова Е.С., воспитатель Программа 3. «Совершенствование профессиональных качеств педагогических кадров посредством деятельности конкурсного движения» Коршикова С.Ю., заведующий, Савченко Л.В., старший воспитатель Программа
Международный	V международные образовательные чтения «Современное

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

уровень	образование: новые требования и новые возможности» <i>Выступления в секциях:</i> 1. «Использование цифровых технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста посредством интерактивного оборудования» Алпеева А.К., Кондратенко С. Н., воспитатели Сертификат 2. «Совершенствование профессиональных качеств педагогических кадров посредством оказания помощи педагогов - наставников в подготовке педагогов к профессиональным конкурсам» Савченко Л.В., старший воспитатель, Коршикова С.Ю., заведующий МАДОУ Сертификат
Региональный уровень	Научно-практическая конференция «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: лучшие региональные практики» «Развитие конструктивной и исследовательской деятельности у старших дошкольников средствами музейной педагогики» Программа

Внесение в банк данных АПО ДОО или педагогов

Уровень участия	Название
Муниципальный уровень	АПО «Формирование представлений о медицинских профессиях у детей младшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности» Приказ УО от 23.04.2024г. №795 Свидетельство №1675
	АПО «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в различных видах культурных практик» Приказ УО от 23.04.2024г. №795 Свидетельство №1676

Публикации в педагогических, научно-практических, научно-методических изданиях

Уровень участия	Название
Федеральный уровень	Журнал «Дошкольная педагогика» №3, 2024г. Статья «Реализация проекта «Я люблю Россию». Знакомство с историей Отечества» Коршикова С.Ю., заведующий, Костякова Н.А., воспитатель, Гришакова У.А., учитель-логопед
Федеральный уровень	Журнал «Вопросы дошкольной педагогики», №1, 2024г. Конспект организованной непосредственно образовательной деятельности «Коллекция камней» Пустовалова Ю.Е., воспитатель, Костякова Н.А., воспитатель, Адушева Н.А., воспитатель, Кондратенко С.Н., воспитатель, Гришакова У.А., учитель-логопед

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»
Конкурсы дошкольников (очные)

Уровень участия	Название
Муниципальный уровень	Смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек – 2024» Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов по формированию навыка безопасного поведения на улицах и дорогах среди старших дошкольников ДОО «Грамотный пешеход», 1 место - Демин Ярослав, Иванова Кристина 3 место – Логачев Кирилл, Кузнецова Ксения Приказ УО от 29.11.2024г. №2278
Муниципальный уровень	«Зеленый огонек», дополнительная номинация «Нулевой километр безопасности» 1 место в номинации «Семейная традиция – соблюдать ПДД» Алпеева Ангелина Приказ НМЦ от 13.02.2024г. №27
Муниципальный уровень	Викторина по финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности» 3 место – команда воспитанников Приказ УО от 29.01.2024г. №181
Муниципальный уровень	«Умное поколение – интеллект 0+» 2 место – команда воспитанников Приказ УО от 26.04.2024г. №825
Муниципальный уровень	Конкурс танцевального творчества «Хрустальный башмачок» Хореографический коллектив 3 место Диплом (приказ УО от 08.05.2024г. №871)
Муниципальный уровень	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященный дню православной книги 2 место, Алпеева Ангелина Приказ УО от 23.04.2024г. №784
Муниципальный уровень	Конкурс вокально-хорового пения «Радуга голосов» XI место в номинации «Вокальные ансамбли эстрадного пения» Приказ УО от 08.05.2024г. №872

Для информированности педагогов о современном уровне, достижениях дошкольной педагогики и психологии, в дошкольном учреждении осуществляется подписка на журналы и газеты: «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Добрая дорога детства», «Большая переменка» и др.

В образовательном учреждении активно используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет педагогам

ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребёнка. Использование разнообразных методов и приёмов, включение детей в активную познавательную деятельность, делают работу с детьми интересной, насыщенной. Педагоги не дают детям готовых ответов: дошкольники сами, путём проб и ошибок, делают нужные выводы, находят правильные ответы.

Важнейшее место в жизни ребенка отводится игре, как ведущему виду деятельности дошкольников. Игра включается во все режимные моменты. Можно сделать вывод, что в детском саду грамотно организованная предметно-развивающая среда, медико-социальные условия соответствуют цели и задачам ДООУ.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволяло реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

Развивающая предметно-пространственная среда, организованная в здании детского сада и на его территории, способствует развитию ребенка по всем направлениям. Оборудование игровых зон подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира, развить сенсорные способности — базовые в системе интеллектуальных способностей ребёнка дошкольного возраста.

При планировании игровых центров педагоги учитывали условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную, двигательную деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда групп даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. В группах имеются спортивные мини-центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально — музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории. В МАДОУ уделяется большое внимание созданию предметно — развивающей среды её пополнению и обновлению.

Материально - техническая база способствует эмоционально-личностному развитию детей. В ДООУ имеются кабинеты учителей-логопедов, психолога, медицинский кабинет, мини-лаборатория «Школа маленьких Эйнштейнов», интерактивная комната «УМКА-clab, игровой центр «Школа пешеходных наук», лингафонный кабинет, комната «Обея», оформлены образовательные холлы в здании и на территории.

Ежегодно педагоги обновляют и пополняют центры в группах по всем видам детской деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

Программы для осуществления основного воспитательно-образовательного процесса в рамках образовательной программы ДОУ

<i>Все образовательные области</i>	<i>Программы</i>
	<i>Обязательная часть</i>
	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Сказка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г.,

	регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), реализуется во всех возрастных группах Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Сказка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), реализуется в группах № 5, № 8
Образовательные области	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Социально-коммуникативное развитие	Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»). Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.
	Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Коломийченко Л.В., Деркунская В.А.
	«Светофор» Программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, Т.И. Данилова.
Познавательное развитие	«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич.
	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева
	Парциальная программа «Основы логики и программирования» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья». Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева.

Речевое развитие	Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова
Физическое развитие	Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет Ю.А. Кириллова
Направления коррекционно-развивающей работы	Программы
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	«Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева.
	Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» (под ред. Н.Ю. Куражевой, Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова) для детей 5-6 лет.
	Программа адаптации детей «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина.

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа». Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет- 1;
- изолятор - 1;
- кабинет психолога — 1;
- кабинет логопеда- 2;
- Умкоклуб – 1;
- Комната ПДД- 1;
- Комната обья- 1;
- Лингафонный кабинет – 1.

Характеристика пространственной среды

Важной задачей нашего дошкольного учреждения является совершенствование педагогического процесса и повышение качества образовательной работы с детьми посредством организации развивающей среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребёнка, позволяющей ему проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя.

Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ осуществлялось на основе: требований нормативных документов; реализуемой в ДОО образовательной программы; материальных и пространственных условий (наличие нескольких помещений, их площадь, конструктивные особенности); общих принципов построения РППС (гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого).

Развивающая предметно-пространственная среда построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их половой идентификации. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединения.

При проектировании РППС учтены: этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия; возраст, опыт, уровень развития детей и особенностей их деятельности содержание воспитания и образования; задачи образовательной программы для разных возрастных групп; возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников, участников сетевого взаимодействия и пр.).

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется РППС. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

В группах раннего возраста РППС созданы:

- Центр двигательной активности;
- Центр сенсорики и конструирования;
- Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- Центр творчества и продуктивной деятельности;
- Центр познания и коммуникации (книжный уголок);
- Центр экспериментирования и труда.

В группах дошкольного возраста РППС созданы:

- Центр двигательной активности;
- Центр безопасности;
- Центр игры;
- Центр конструирования;
- Центр логики и математики;
- Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда;
- Центр познания и коммуникации;
- Книжный уголок;
- Центр театрализации и музицирования;
- Центр уединения;
- Центр творчества

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Одним из главных показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. В рамках работы по преемственности оформлен договор по взаимодействию с МБОУ «Троицкая СОШ». Благодаря мероприятиям, которые проводятся в соответствии с планом работы по преемственности ДОО и СОШ, не теряется связь с выпускниками и их родителями. Большинство детей поступают в школу со сформированной мотивацией к учебе и учатся с желанием. Повышение интереса детей к школе и мотивации к обучению в школе

связано с систематическими совместными занятиями воспитателей, логопеда и психолога, с посещением школы и школьных мероприятий. Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов школы, которые отмечают, что у детей сформирован высокий уровень учебной мотивации, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

Воспитанники детского сад принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, показывают высокий творческий и интеллектуальный потенциал.

Состояние здоровья воспитанников, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий. Реализация здоровьесберегающих технологий

Приоритетной задачей коллектива образовательного учреждения считает проблемы сохранения здоровья детей и совершенствования работы по обеспечению их физического развития. Поэтому особое внимание уделялось организации образовательного процесса с позиции здоровьесбережения и его медицинскому сопровождению, внедрялись эффективные средства охраны жизни и здоровья дошкольников.

Санитарное и гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям ГосСанЭпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим в норме.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

Работа по проведению лечебно-профилактических мероприятий, оздоровлению и закаливанию дошкольников осуществлялась в условиях взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей, на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку с учетом его группы здоровья.

С целью снижения уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями в детском саду разработана система профилактики простудных заболеваний, организована система очищения воздуха в помещениях с помощью рециркуляторов. При разработке системы мы опирались на технико-экономические возможности ДОО, штат, наличие имеющихся помещений, лечебного оборудования, общего количества детей.

Ежегодно в осеннее-зимнее-весенний период дети проходят профилактические осмотры, проводятся общие лечебно-профилактические мероприятия.

Благодаря проведенным профилактическим мероприятиям, тщательному «утреннему фильтру» и контролю со стороны медицинской

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

службы, вовремя организованной вакцинацией детей и взрослых, удалось снизить уровень заболеваемости детей простудными и инфекционными заболеваниями.

Во время адаптации закаливание детей начинается с применения воздушных ванн: облегченная одежда, оголение конечностей, сон при проветривании. После адаптационного периода проводится обливание кистей рук прохладной водой после сна, хождение босиком по корригирующим дорожкам, гимнастика.

Одновременно с закаливанием проводились лечебно-профилактические процедуры: кварцевание, фитонцид профилактика, витаминизации и использование рециркуляторов.

Результаты анализа заболеваемости в сравнительных показателях

Год	Всего случаев	ОРВИ и грипп	Инфекционные заболевания
2023	280	276	4
2024	145	142	3

Анализ посещаемости

Год	Всего детодней	Функционирование
2023	15380	73,5%
2024	13712	68,59

Несмотря на то, что ежегодно в детский сад поступает много ослабленных детей в возрасте от двух лет, а как известно, в этом возрасте дети сложнее проходят адаптационный период, они более подвержены заболеваниям.

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни:)

Год	Территориальный показатель (на одного ребенка)	Показатель детского сада (на одного ребенка)
2023	13,1	10,9
2024	7,34	6,38

В учреждении выстроена система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья у воспитанников Учреждения (взаимодействие на договорной основе с ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»).

Продолжает вызывать тревогу состояние здоровья сотрудников детского сада и частые уходы персонала на больничный.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», реализация деятельности по проектам «Волшебная комната», «Корпоративная программа»

Регулярно проводимый контроль формирования двигательных навыков и физических качеств у детей позволяет судить об эффективности применяемых средств и методов.

Некоторая положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДООУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей учреждения осуществляется на основе лицензии медицинской деятельности № ЛО-31-01-002053 от 12 февраля 2016 г.

Медицинский блок состоит из медицинского, процедурного кабинета и изолятора. Имеется медицинское оборудование: измеритель роста, электронные медицинские весы. Все оборудование соответствует стандартам и возрасту детей. Врачебное обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром поликлиники п. Троицкий и медицинской сестрой МАДОУ № 2 Переверзевой У.Ю.

Педагогами и медицинской сестрой ДООУ ведётся отлаженная работа по наблюдению за состоянием здоровья детей, которая заключается в утреннем фильтре (осмотр детей, измерение температуры), осмотра детей на педикулез. В дошкольном Учреждении педагогами проводятся профилактические мероприятия, направленные на обеспечение снижения заболеваемости детей (закаливание, кварцевание групповых помещений, оздоровительные мероприятия). В течение года проводилась информационно-просветительская работа с несовершеннолетними обучающимися, родителями и педагогами в сфере защиты их благополучия:

Обеспечение рационального питания

Согласно штатному расписанию, организация работы на пищеблоке осуществляется: 2 поварами, 1 подсобным рабочим, 1 кладовщик.

Питание детей осуществляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, составленным технологом управления образования и

науки. Контроль за питанием осуществляет заведующий, медицинская сестра. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней вёлся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания. Анализ организации питания за 2024 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 98%.

Меню меняется в зависимости от сезона. В летний период увеличивается количество свежих овощей.

Нарушений сроков и условий хранения продуктов питания за отчётный год не выявлено.

Воспитатели осуществляют руководство питанием детей в группе: следят за осанкой, поведением за столом, за соблюдением культурно-гигиенических навыков.

С целью информирования родителей о дневном рационе питания детей в каждой групповой ячейке в доступном месте размещено ежедневное меню, которое соответствует утвержденному заведующим МАДОУ.

В учреждении организовано питание для 5 человек с пищевой аллергией в соответствии с рекомендациями врача и утвержденным профилактическим меню

В перспективе работы ДОУ - продолжать работу по оздоровлению детей, с оптимальным включением современных здоровьесберегающих технологий в процесс образования, совершенствовать комплексную системы работы по здоровьесбережению всеми участниками образовательных отношений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В основе управления учреждением лежит внутренняя оценка системы качества образования, которая позволяет объективно оценить работу детского сада и разработать перспективы развития по тем или иным областям деятельности. Она определена нормативными документами.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса. В рамках ВСОК образования проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

Целью внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно – образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ДОО.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- ✓ доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- ✓ доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- ✓ доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %
- ✓ Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Важнейшим социальным партнёром дошкольного учреждения являются семьи воспитанников. Основной акцент в этом году ставился на выстраивании равноправных партнёрских взаимоотношений с родителями в интересах ребёнка. Такая работа продиктована новым Законом «Об образовании в РФ», где предусмотрено, что в решении сложных и многоплановых задач, связанных с реализацией ФГОС дошкольного образования, эксклюзивная роль принадлежит семье. В связи с этим возникает необходимость по-новому взглянуть и на взаимодействие ДОО с родителями с целью создания единого образовательного пространства, для их равноправного и заинтересованного партнёрства. Если раньше мы ограничивались просвещением родителей, то теперь, как гласит ст.44 Закона, «родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребёнка». Но в то же время, семья нуждается и в профессиональной поддержке со стороны педагогов, психолога, а иногда и в коррекционной помощи.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников остаётся приоритетным направлением работы ДООУ. В настоящее время мы можем говорить о том, что:

- осуществляется систематическое консультирование родителей и педагогов по проблемам семьи и семейного воспитания;
- достаточно эффективно работает система повышения уровня профессионально-педагогической культуры педагогов через включение каждого в методическую работу ДООУ. Накопленный опыт будет обогащаться и совершенствоваться по мере освоения ФГОС. В организации взаимодействия будут максимально учитываться запросы родителей, их интересы в воспитании, обучении и развитии детей. Целесообразно продолжить использование форм, получивших одобрение родителей: совместных детско-родительских праздников, занятий с детьми для родителей, собраний-студий, выпуск газет и папок-передвижек.

Х. Выводы. Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

Основные направления ближайшего развития ДООУ:

Анализ результатов деятельности ДООУ за 2024 учебный год, обнаружение основных проблем и недоработок помогли определить пути повышения качества образовательного процесса на 2025 год:

1. Повышение качества образовательного процесса путем создания предметно – пространственной среды и профессионализма педагогических кадров, реализующих инновационные технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
3. Реализация воспитательного потенциала, формирование российской гражданской идентичности в системе дошкольного образования
4. Привлечение воспитанников старшего дошкольного возраста в процесс знакомства с историческим прошлым и великими людьми Отечества через реализацию проектной деятельности.
5. Повышение конкурентноспособности ДООУ путём представления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, включение в практику работы новых форм дошкольного образования.
6. Обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления и развития одаренных детей в ДООУ.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетенции родителей с использованием инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

Примечание: Отчёт о результатах самообследования принят на Педагогическом совете протокол №_3_ от 28.03.2025г., утверждён приказом заведующего МАДОУ №2 от 01.04.2025г.

Формы обратной связи

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области (МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2 «Сказка»)**

Связаться с нами и поделиться своими пожеланиями Вы можете, написав нам письмо по адресу: Белгородская область город Губкин улица Ленина, 10
Телефон/факс: 8 (47241) 78393

Электронный адрес: ds2skazka@yandex.ru

Адрес сайта: <http://ds2tro.obr-gubkin.ru/>

<https://ds-skazka-troickij-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/public216669418>

**Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№2 «Сказка» п.Троицкий**



Коршикова С.