

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

ПРИНЯТО: Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» п. Троицкий Протокол №4 от «28» марта 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО: приказом заведующего МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» п. Троицкий _____ С.Ю. Коршикова №__ от __29.03. 2024 г.
---	--

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

за период работы с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года
(по состоянию на 1 января 2024 года)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

2024 г.

Содержание:	страница
I Аналитическая часть	3
Общие сведения об образовательной организации.	3
II Оценка системы управления организации	4
III Оценка организации образовательного процесса	6
IV Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
V Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	11
VI Оценка кадрового обеспечения	34
VII. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	41
VIII Оценка материально –технической базы	50
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
X. Выводы. Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения	57

І Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка»
Юридический адрес:	309145 Белгородская область, Губкинский район, поселок Троицкий, улица Парковая, дом 12.
Фактический адрес:	309145 Белгородская область, Губкинский район, поселок Троицкий, улица Парковая, дом 12
Телефон (факс):	8(47241) 7-83-93
e-mail:	ds2skazka@yandex.ru
Сайт МАДОУ:	http://ds2tro.obr-gubkin.ru https://ds-skazka-troickij-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Устав	утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа 21 декабря 2015г., №2486-па
Учредитель:	администрация Губкинского городского округа. Координацию и контроль за деятельностью учреждения осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.
Руководитель МАДОУ:	Коршикова Светлана Юрьевна, стаж 23 года,
Режим работы МАДОУ:	пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей – 12 часа, график работы с

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области» (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка»») расположено в центре поселка, вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 183 места. Общая площадь здания 2242 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Коршикова С.Ю.

Коллегиальными органами Учреждения являются: Общее собрание работников Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет. В МАДОУ создана продуманная и гибкая структура управления, которая строится на чётком распределении основных прав, полномочий и ответственности между участниками педагогического процесса. Неотъемлемой частью управленческой деятельности в МАДОУ является контрольно – диагностическая функция, способствующая мобильному реагированию на возникающие трудности и проблемы в воспитательно-образовательном процессе.

Структура управления Учреждения представляет собой демократически централизованную систему с особым характером связей между структурными подразделениями. Главная задача управления Учреждением состоит в том, чтобы структура управления становилась более простой и гибкой.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников - является постоянно действующим органом и включает в себя всех работников Учреждения. Общего собрания работников является высшим органом управления Учреждения. В течение 2023 года на Общем собрании работников рассматривались следующие вопросы: утверждение и внесение изменений в локальные акты, регламентирующие деятельность детского сада, а также определение основных направлений совершенствования и развития ДООУ; ознакомление с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципальных уровней; отчеты по результатам работы коллектива ДООУ; вопросы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности, содействия оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образования и труда.

Управляющий совет - создан в целях содействия руководству Учреждения и совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности в Учреждении.

Управляющий совет – состоит из 11 членов: 4 представителя из числа родителей, 5 представители работников детского сада, 1 представитель Учредителя, 1 кооптируемый член Управляющего совета

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей и медицинский персонал, который создан в целях развития и совершенствования воспитательной и образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

В течение 2023 года в детском саду прошло пять заседаний Педагогических советов, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализации ОП ДО по ФОП ДО, освещались итоги мониторинговых исследований, проводимых в ДООУ. Целью этих заседаний было объединение усилий педагогов для повышения качества образовательного процесса в ДООУ.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующий. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу

развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольного образовательного учреждения.

2 уровень – старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством. Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. 16 Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

3 уровень – управления осуществляют воспитатели, специалисты. Педагоги организуют образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

4 уровень – обслуживающий персонал.

В дошкольном образовательном Учреждении создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Сказка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В результате эффективной деятельности всех компонентов системы управления Учреждения, в 2023 году коллектив добился высоких результатов по различным направлениям работы. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Перспектива: административному персоналу обеспечить исполнение законодательных и нормативно – правовых актов.

III. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 92 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста (1- 3 года) –16 детей
- 2 группы компенсирующей направленности – 18 детей
- 1 группа комбинированной направленности - 11 детей
- 4 группы общеразвивающей направленности – 37 детей
- 1 группа кратковременного пребывания – 12 детей

Образовательную деятельность учреждения регламентируют нормативные локальные акты:

- Устав;
- Программа развития;
- Образовательная программа,
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка и другие локальные акты.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения представлена:

- Трудовым договором учредителя с заведующим;
- Коллективным договором;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

- Трудовыми договорами с работниками;
- Договорами об оказании платных образовательных услуг;
- Договорами об образовании между учреждением и родителями (законными
- Договорами с социальными институтами, другими договорами.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом:

- МБОУ «Троицкая СОШ»,
- Свято-Троицкий храм;
- МБУК «Централизованная библиотечная система №2»;
- МБУДО Троицкая детская школа искусств;
- МБУК «ЦКР поселка Троицкий»;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Социальное окружение, близость расположения различных учреждений позволяет нам на высоком организационном уровне вести совместную работу с социумом.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей:

№ п/п	Категория граждан	
1.	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	-
2.	Многодетных семей (всего)	15
2.1.	в них детей - дошкольников	15
3.	Малообеспеченных семей (всего)	1
3.1.	в них детей - дошкольников	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

4.	Детей из неполных семей всего:	9 семей:
4.1.	из них мать-одиночка	2
4.2.	из них разведенных	6, повторный брак - 11
4.3.	из них потеря кормильца	0
5.	Детей, находящихся под опекой	0
6.	Детей родителей-инвалидов	0
7.	Детей-инвалидов	0
8.	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	0
9.1.	из Украины	0
9.2.	из стран ближнего зарубежья	0
9.3.	из стран дальнего зарубежья	0
10.	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0
11.	Детей из неблагополучных семей	1 (на профилактическом учете КДН)
12.	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	0
	Всего семей:	78

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному. Добавились новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной, художественной направленности. Таким образом, число дополнительных общеразвивающих программ увеличилось по сравнению с прошлым годом на 3:

- 1). Раннее изучение английского языка «Веселый английский» для детей дошкольного возраста (4-7 лет).
- 2). Обучение грамоте «Читаем сами» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).
- 3). Обучение рисованию «Разноцветная страна» для детей дошкольного возраста (4-7 лет).
- 4). Обучение хореографии «Веселинка» для детей дошкольного возраста (2-7 лет).

- 5). Обучение игровым действиям с мячом «Мой веселый звонкий мяч» для детей дошкольного возраста (3-7 лет).
- 6). Обучение игре в шашки «Играем в шашки» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).
- 7). Обучение игре в шахматы «Шахматная азбука» для детей дошкольного возраста (5-7 лет).
- 8). Подготовка к школе «К школе готов» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).
- 9). Обучение изобразительному творчеству «Лепим и играем» для детей дошкольного возраста (4-7 лет).
- 10). Обучение физической культуре «Малыши-крепыши» для детей младшего дошкольного возраста (2-3 лет).

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду многообразно, но реализуется недостаточно активно.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ФООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	41	44,6	43	46,7	8	8,7	92	91,3

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Использование времени для образовательной деятельности с детьми осуществляется на основе требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

ОД в 1-й младшей подгруппе по 8 – 10 мин. ОД проводятся в первую и вторую половину дня. Объем недельной образовательной нагрузки 1 час 30 мин.

ОД во 2-й младшей подгруппе по 15 мин. ОД проводятся в первую половину дня. Объем недельной образовательной нагрузки - 2 час 45 мин. ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 60% общего времени.

ОД в средней группе проводится в первую половину дня. Продолжительность – 20 минут. Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных услуг, составляет 4 часа. ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 60% общего времени.

ОД в старшей подгруппе по 20- 25 мин. ОД проводятся в первую и вторую половину дня.

ОД в подготовительной подгруппе по 25-30 мин. ОД проводятся в первую половину дня. Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных услуг, составляет:

- Старшая подгруппа – 5 час.25 мин.
- Подготовительная подгруппа – 7 час.20 мин.

Од физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 50% общего времени

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются, как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Группы комплектуются по разновозрастному принципу в соответствии с психолого-педагогическими, медицинскими рекомендациями. Длительность пребывания ребенка в группе 12 часов.

Зачисление в детский сад производится на основании направления управления образования администрации Губкинского городского округа. Приём ребёнка в Учреждение оформляется приказом заведующего Учреждением.

Деятельность дошкольников в учреждении строится на основе режима дня. Именно режим обеспечивает оптимальные условия для приучения детей к здоровому образу жизни, помогает формировать полезные навыки, экономит нервную энергию дошкольников. Например, для детей от 3 до 4 лет – это вторая младшая группа, **режим предполагает следующее:**

РЕЖИМ ДНЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (с 3 до 4 лет)

«Аленький цветочек»

холодный период

Режимные моменты	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15
Завтрак	8.15-8.40	8.25-8.40	8.25-8.40	8.25-8.40	8.25-8.40
Игры, подготовка к занятиям	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Занятия	9.00-9.45	9.00-9.45	9.00-9.45	9.00-9.45	9.00-9.45
Второй завтрак	9.45-10.00	9.45-10.00	9.45-10.00	9.45-10.00	9.45-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-11.40	10.00-11.40	10.00-11.40	10.00-11.40	10.00-11.40
Обед	11.40-12.00	11.40-12.00	11.40-12.00	11.40-12.00	11.40-12.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.05-15.25	12.05-15.25	12.05-15.25	12.05-15.25	12.05-15.25
Полдника	15.22-15.35	15.22-15.35	15.22-15.35	15.22-15.35	15.22-15.35
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.35-16.25	15.35-16.25	15.35-16.25	15.35-16.25	15.35-16.25
Ужин	16.25-16.40	16.25-16.40	16.25-16.40	16.25-16.40	16.25-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка,	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки					
--	--	--	--	--	--

Все возрастные группы работают по утвержденному режиму, но изменяется время, которое отводится на режимные процессы: у малышей больше времени отводится на кормление, гигиенические процедуры, сон (они спят с 12.00 до 15.00); в старших группах значительно увеличивается время на образовательную деятельность, но уменьшается продолжительность сна и режимных процессов. Время пребывания на свежем воздухе во всех группах более 3 часов.

В организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитываются:

- местные климатические и конкретные погодные условия. Предполагается приоритетное использование времени для пребывания детей на свежем воздухе;

- требования к сочетанию различных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз с двигательными;

- динамики работоспособности детей в течение дня, недели, года;

- обязательное сохранение в режиме дня не менее 1-1,5 часа на ведущую деятельность дошкольного возраста – свободную игру или самостоятельную деятельность;

В основе организации образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непосредственно образовательной деятельностью или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс носит светский характер. Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;
- в образовательном процессе учитываются традиции жителей Белгородской области, исторические и культурные традиции казачества Белогорья.

Результаты коррекционной работы.

В детском саду созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья Укомплектованы 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (18 чел) и группа комбинированной направленности для детей с ЗПР (2 чел)

Результаты коррекционной работы учителей-логопедов и учителя-дефектолога

В 2023 году группы компенсирующей направленности посещали: 18 детей. Учителя-логопеды Гришакова У.А. и Черникова Н.Г. ввели активную работу по преодолению и коррекции речевых нарушений на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет», автор Н.В. Нищева, С-Пб., 2020г., издание третье, переработанное в соответствии с ФГОС. С 01.09.2023г. педагогами была организована деятельность с учетом ФАОП ДО для детей с ТНР. Коррекционная работа строилась на принципе тематического планирования и на основе интеграции деятельности учителей-логопедов с педагогами и специалистами ДОУ, что позволило повысить качество образовательного процесса с детьми, имеющими речевые нарушения. Работа с выявленными детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам с привлечением всех специалистов ДОУ. У детей наблюдается положительная динамика развития. В течение учебного года учителя-логопеды еженедельно проводили консультационную работу для родителей детей, имеющих речевые нарушения, посещающих группы оздоровительной направленности. Данный вид коррекционной работы позволяет устранить незначительные нарушения речевого развития и оказать квалифицированную помощь большему количеству нуждающихся детей.

В течение учебного года со всеми детьми проводилась работа по формированию фонематического восприятия, правильного

звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, слоговой структуры слов, развитию связной речи.

На основании срока обучения и положительной динамики речевого развития из подготовительной группы компенсирующей направленности было выпущено - 8 детей с речевыми улучшениями.

В течение года для родителей проводились индивидуальные беседы и консультации. Ежеженедельно в индивидуальных тетрадах давалось домашнее задание по закреплению пройденного материала. В течение года было проведено 3 родительских собрания, где освещались вопросы по коррекционной работе с детьми.

В 2023 году учителем-дефектологом Алпеевой А.К. осуществлялась коррекционная работа в группе комбинированной направленности №4 «Золотая рыбка» (2 ребенка с ЗПР) с учетом УМК программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер, Г.М. Капустина, И.Н. Волкова. С 01.09.2023г. педагогами была организована деятельность с учетом ФАОП ДО для детей с ЗПР. Основными направлениями деятельности учителя-дефектолога являлись: развитие и коррекция недостатков эмоционально-волевой сферы и формирующейся личности ребенка, развитие и тренировка механизмов, обеспечивающих адаптацию ребенка к новым социальным условиям, профилактика и устранение встречающихся аффективных, негативистских, других отклонений в поведении, развитие социальных эмоций, создание условий для развития самосознания и самооценки, формирование способности к волевым усилиям, произвольной регуляции поведения, развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций.

Выводы:

Для улучшения работы в следующем учебном году рекомендуется воспитателям групп в системе работать с узкими специалистами. Обеспечивать связь речи с другими сторонами психического развития: восприятием, мышлением, памятью, вниманием, используя специальные упражнения, направленные на развитие психических процессов.

Результаты коррекционной работы педагога-психолога и социального педагога

В 2023 году большое внимание уделялось сохранению психического здоровья детей. Обеспечивались психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Педагог-психолог Яковлева А.В., социальный педагог Недоступова Е.С. строили свою работу по следующим направлениям: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Посредством проведенных мероприятий у педагогов формировалась потребность в пополнении психологических знаний, реализовывалось желание использовать их в практической деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

Деятельность по психологическому сопровождению детей в образовательном учреждении строилась на основе создания условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников.

В МАДОУ разработана система индивидуальной работы с каждым малышом, определены способы разрешения конфликтных ситуаций, методики, схемы-тесты, которые выявляют положение ребенка в группе сверстников.

Основными направлениями деятельности психологической службы в 2023 году являлись: подготовка детей к обучению в школе, формирование мотивации и положительного отношения к учебной деятельности; оказание психолого–педагогической помощи детям, имеющим проблемы в познавательной сфере и социально-эмоциональной сфере; организация и оказание психопрофилактической помощи родителям по вопросам развития и воспитания детей (изучение детско-родительских отношений), повышение педагогической компетентности родителей воспитанников, формирование основ здорового образа жизни семей воспитанников.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога и социального педагога в 2023 году были: психодиагностика, коррекционная и развивающая деятельность, просвещение, консультирование, экспертная работа и организационно-методическая

За 2023 год была оказана психологическая помощь детям, родителям и педагогам ДОУ.

Количество детей в учреждении	Количество детей, нуждающихся в помощи психолога	Количество детей, которым оказана помощь в течение учебного года	Диагностика				Коррекция и развитие		Консультирование			
			Индивидуальная всего	Индивидуальная повторно	Групповая всего	Групповая повторно	индивидуальная	Групповая	Индивидуально всего	Индивидуально повторно	Групповое всего	Групповое повторно
92	20	20	34	-	92	-	22	20	-	-	-	-
Количество	Количество родителей,		Диагностика				Просвещение		Консультирование			

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

родители в учреждении	которым оказана помощь в течение учебного года	Индивидуальная	Индивидуальная	Групповая	Групповая	индивидуальная	Групповая	Индивидуальная	Индивидуальная	Групповое	Групповое
		всего	в повторно	всего	всего	всего	всего	всего	в повторно	всего	в повторно
176	12	12	-	36	-	29	92	17	-	18	-

Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума

Деятельность психолого-педагогического консилиума МАДОУ осуществлялась в соответствии с вновь разработанной нормативной документацией.

Основной целью деятельности ППк МАДОУ в 2023 году было обеспечение диагностико - коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Для решения данной цели были поставлены задачи, определен состав ППк. В течение учебного года было проведено 4 плановых заседания, на которые были приглашены все члены ППк.

Анализ содержания деятельности ППк ДОУ по обеспечению комплексного сопровождения обучающихся в данном учебном году показал:

Количество детей, обследованных специалистами ППк ДОУ в 2023–2024 учебном году 19 воспитанников, 10 из которых было направлено в течение года на ПМПк.

Количество детей, выявленных и сопровождаемых специалистами ПП-консилиума ДОУ в 2023 году: 2 воспитанника:

Из них:

- детей 6-го года жизни - 1 человек;
- детей 7-го года жизни - 1 человек;

Характер выявленных проблем: нарушение эмоционально-волевой сферы и поведения - 1 чел.; количество детей с нарушениями познавательной сферы – 1 чел.

Рекомендовано специалистами ПП-консилиума ДОУ: воспитание и обучение в массовой группе ДОУ (группе соответствующей возрастной норме) 2 чел.

Для родителей детей, развитие которых сопровождалось специалистами ППк, регулярно проводились собеседования – направленные

на согласование совместных образовательных взаимодействия в зоне актуального развития каждого ребёнка. Были достигнуты определённые положительные результаты. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ППк и специалистов на совещаниях при заведующем, Педагогическом совете.

В течение года функционировал Консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста. В целях консультативной, психолого-педагогической, диагностической помощи в течение года было 20 обращений. В целом отзывы о работе положительные.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей 5 – 7 лет.

Психологической службой детского сада совместно с воспитателями два раза в год организовывалась психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе. Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована диагностическая программа оценки готовности ребенка к началу школьного обучения Н. Семаго и М. Семаго.

Для своевременного выявления негативного отношения дошкольников к обучению в школе в старших и подготовительных группах проведено диагностическое обследование по методике Семаго «Психолого-педагогическая готовность к школьному обучению».

Уровень психологической готовности выпускников ДОО к обучению в школе

Учебный год	Количество детей	Готовность и условная готовность	Относительная готовность
2023	21	17	4

Анализ полученных результатов выявил следующие тенденции в подготовке детей к началу школьного обучения: достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире. Обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности (17 детей имеют высокую мотивацию к школьному обучению).

21 воспитанник пойдет в массовую школу. Из них высокий уровень готовности к обучению в школе имеют 17 детей, что составило 81% и 4 человека - 19% относительно готовы к школьному обучению.

Родителям и законным представителям выпускников даны индивидуальные и групповые консультации по готовности детей к обучению в школе.

Для достижения более положительного результата необходимо продолжать совершенствовать качество речевого развития дошкольников, как звуковой культуры, так и развитию связной речи, но и продолжать направлять усилия коллектива на формирование логического мышления у дошкольников, начиная с раннего возраста. Воспитателям детского сада необходимо формировать и поддерживать детей положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях.

Одним из главных показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. В рамках работы по преемственности оформлен договор по взаимодействию с МБОУ «Троицкая СОШ». Благодаря мероприятиям, которые проводятся в соответствии с планом работы по преемственности ДОУ и СОШ, не теряется связь с выпускниками и их родителями. Большинство детей поступают в школу со сформированной мотивацией к учебе и учатся с желанием. Повышение интереса детей к школе и мотивации к обучению в школе связано с систематическими совместными занятиями воспитателей, логопеда и психолога, с посещением школы и школьных мероприятий. Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов школы, которые отмечают, что у детей сформирован высокий уровень учебной мотивации, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

Воспитанники детского сад принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, показывают высокий творческий и интеллектуальный потенциал. Результаты представлены в таблице:

Мониторинг очного участия воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах:

Конкурсы дошкольников	Конкурс «Я – исследовать»
Муниципальный уровень	Участие <i>Толмачев Павел</i> Приказ УО от 22.02.2023г. № 439
ОЧНО	Муниципальный конкурс «Умное поколение – интеллект 0+»
Конкурсы по	1 место <i>Команда воспитанников</i>

<p>приказу УО</p>	<p>Приказ УО от 15.05.2023г. №1269</p> <p>Муниципальная викторина по финансовой грамотности для дошкольников «Азбука финансовой грамотности» 1 место <i>Команда воспитанников</i> Приказ УО от 01.02.2023г. №216</p> <p>Муниципальная спартакиада «Быстрее, выше, сильнее» Участие <i>Команда воспитанников</i> Диплом (Приказ УО от 20.03.2023г. №6470)</p> <p>Спартакиада «Сам играй и друга приглашай» 2 место <i>Команда воспитанников</i> Приказ УО от 06.02.2023г. №258</p> <p>Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного Дню православной книги Номинация «Поэзия» 1 место <i>Гришакова Алина</i> Приказ УО от 24.03.2023г. №728</p> <p>Конкурс художественного слова «Краски поэзии» 3 место <i>Гришакова Алина</i> Грамота (Приказ УО от 27.02.2023г. №464)</p> <p>Конкурс танцевального творчества «Хрустальный башмачок», 2 место <i>Хореографический коллектив</i> Грамота (Приказ УО от 28.03.2023г. №758)</p> <p>Фестиваль технического творчества «С лего весело всегда!» Зональный этап 2 место</p>
--------------------------	--

	<p>Команда воспитанников Приказ УО от 03.04.2023г. №804</p> <p>Конкурс художественного слова «У лукоморья...» 1 место <i>Алпеева Ангелина</i></p> <p>2 место <i>Меньшиков Максим</i></p> <p>3 место <i>Гришакова Алина</i></p> <p>Приказ УО от 26.04.2023г. №1090</p> <p>Конкурс видеороликов чтецов духовой поэзии и прозы «Белгородская сокровищница» Номинация «Поэзия» 1 место <i>Гришакова Алина</i> Приложение к приказу Грамота</p> <p>Муниципальный творческий конкурс «За все тебя благодарю» 1 место <i>Гришакова Алина</i></p> <p>2 место <i>Прохненко Макар</i></p> <p>2 место <i>Алпеева Ангелина</i></p> <p>Приказ УО от 11.12.2023г. №2746</p>
--	--

С 01.10.2023 педагоги детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа», мессенджер СФЕРУМ. Их внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы.

**Состояние здоровья воспитанников, выявленные тенденции по уровню
здоровья и здорового образа жизни**

**Оценка эффективности реализации системы оздоровительных,
закаливающих мероприятий. Реализация здоровьесберегающих
технологий**

Приоритетной задачей коллектива образовательного учреждения считает проблемы сохранения здоровья детей и совершенствования работы по обеспечению их физического развития. Поэтому особое внимание уделялось организации образовательного процесса с позиции

здоровьесбережения и его медицинскому сопровождению, внедрялись эффективные средства охраны жизни и здоровья дошкольников.

Санитарное и гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям ГосСанЭпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим в норме.

Для сокращения сроков адаптации детей, вновь поступающих в дошкольное образовательное учреждение, устанавливается щадящий режим посещения, согласованный с родителями воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

Работа по проведению лечебно-профилактических мероприятий, оздоровлению и закаливанию дошкольников осуществлялась в условиях взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей, на основе лично-ориентированного подхода к каждому ребенку с учетом его группы здоровья.

Анализ деятельности показывает, что комплексный подход по данному направлению положительно воздействует на здоровье воспитанников, способствует повышению двигательной активности и уровня физического развития детей. Общее состояние здоровья детей находится на стабильном уровне, не превышает показатели по городу.

С целью снижения уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями в детском саду разработана система профилактики простудных заболеваний, организована система очищения воздуха в помещениях с помощью рециркуляторов. При разработке системы мы опирались на технико-экономические возможности ДОО, штат, наличие имеющихся помещений, лечебного оборудования, общего количества детей.

Ежегодно в осенне-зимне-весенний период дети проходят профилактические осмотры, проводятся общие лечебно-профилактические мероприятия.

Благодаря проведенным профилактическим мероприятиям, тщательному «утреннему фильтру» и контролю со стороны медицинской службы, вовремя организованной вакцинацией детей и взрослых, удалось снизить уровень заболеваемости детей простудными и инфекционными заболеваниями.

Большое внимание в системе оздоровления детей уделяется закалывающим мероприятиям, которые осуществлялись круглый год под руководством медсестры Зиновьевой Т.Н., их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды.

Во время адаптации закаливание детей начинается с применения воздушных ванн: облегченная одежда, оголение конечностей, сон при проветривании. После адаптационного периода проводится обливание

кистей рук прохладной водой после сна, хождение босиком по корригирующим дорожкам, гимнастика.

Одновременно с закаливанием проводились лечебно-профилактические процедуры: кварцевание, фитонцид профилактика, витаминизация и использование рециркуляторов.

Решая задачи укрепления здоровья детей, воспитатели своих групп систематически проводят следующие формы оздоровления: утреннюю гимнастику, организуют свободную двигательную активность детей в течение всего дня, прогулки, комплекс упражнений после дневного сна, закаливание водное и воздушное, хождение по «дорожкам здоровья», босохождение в помещении, гимнастику для глаз, повышающую работоспособность; дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания; артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности артикуляционного аппарата. Медсестры осуществляют информационно-просветительскую деятельность с детьми (ознакомление с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья) при организации непосредственно образовательной деятельности, на прогулках, при организации игровой деятельности, осуществляют информационно-просветительскую деятельность с родителями (проведение бесед, консультаций с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ, родительском дайвинге) на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, размещая информацию в «родительских уголках», посредством публикаций в СМИ.

Педагогический коллектив одним из путей решения проблемы здоровьесбережения считает целенаправленное использование известных физкультурно-оздоровительных методик и инновационных технологий, адаптированных к возрастным особенностям детей.

Для каждой возрастной группы разработан двигательный режим, предусмотрены разные виды двигательной активности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные гимнастики, самомассаж, спортивные развлечения – активная форма отдыха детей, релаксационные упражнения, игровой массаж.

По результатам мониторинга компонентов здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения среди родителей в 2023 учебном году было выявлено, что родители высоко оценивают уровень здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ.

В целом, созданная в детском саду система работы по здоровьесбережению позволяет сохранять и качественно повышать уровень здоровья детей. Созданы условия для реализации данной задачи: это традиционные и нетрадиционные формы и методы оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми, вакцинация по плану, медицинский осмотр. Таким образом, организованной двигательной деятельности отводится ежедневно не менее 2-х часов. Для оздоровления

детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды:

Приём детей. Создание условий, гигиенические процедуры, беседы с родителями о здоровье детей, утренний фильтр, термометрия (при карантинах).

Утренняя гимнастика вовлекает весь организм ребенка в деятельное состояние, углубляет дыхание, усиливает кровообращение, содействует обмену веществ, поднимает эмоциональный тонус, воспитывает внимание, целеустремленность, вызывает положительные эмоции и радостные ощущения, повышает жизнедеятельность организма, дает высокий оздоровительный эффект. Проводится ежедневно до завтрака, на воздухе или в помещении (в зависимости от экологических или погодных условий). В течение всей утренней гимнастики, проводимой в зале, форточки и фрамуги остаются открытыми, дети занимаются в облегченной форме. Варианты проведения утренней гимнастики:

Игрового характера с элементами фольклора;

С использованием полосы препятствий;

С включением оздоровительных пробежек;

Физкультминутки проводятся в середине образовательной деятельности, снимают утомление и активизируют мышление детей, повышают умственную работоспособность.

ОД в группе (два раза в неделю) 1 раз на прогулке по расписанию. Эффективность занятий по физической культуре осуществляется за счет правильного распределения детей на подгруппы в зависимости от уровня физического развития. Занятия проводятся по расписанию инструктором по физической культуре и воспитателями.

Организация детей на прогулке. С целью предупреждения перегревания, детского организма в детском саду организована помощь в одевании детей на прогулку на группах младшего дошкольного возраста. Воспитатель выходит на прогулку с подгруппой детей, которые оделись быстрее. Другую подгруппу на прогулку сопровождает помощник воспитателя.

Подготовка ко сну, сон: гигиенические процедуры; тщательное полоскание рта после приема пищи; во время укладывания детей на сон педагоги рассказывают или читают детям произведения художественной литературы.

Разминка в постели. Дети просыпаются постепенно. Затем они, лежа в постели на спине поверх одеяла, выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. После выполнения упражнений лежа в постели, дети по предложению воспитателя встают и выполняют в разном темпе несколько движений (ходьба на месте, ходьба обычным

гимнастическим, перекрестным шагом). Затем все переходят из спальни в групповую комнату, которая хорошо проветрена (температура +19°C).

Гимнастика после дневного сна. В групповой комнате дети под музыку выполняют произвольные танцевальные, музыкально-ритмические упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки. Заканчивается комплекс дыхательными упражнениями. В течение года использованы различные варианты гимнастики.

Стало традицией проведение **спортивных праздников, досугов, дней здоровья**, в которых участвуют дети, сотрудники, родители.

План физкультурно-оздоровительных мероприятий и контроль их реализации на учебный год представлен в таблице:

Физкультурный досуг	1 раз в месяц
День здоровья	1 раз в квартал
Физкультурный праздник	2 раза в год
Диагностика состояния здоровья ребенка	2 раза в год
Диагностика физического развития ребенка	2 раза в год

Вывод: Несмотря на ответственную работу педагогического коллектива в ДООУ по сохранению здоровья и физическому развитию детей, высоким остается количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, пропуски без уважительной причины); не всегда соблюдается принцип индивидуальности в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка; недостаточная совместная работа детского сада и семьи по внедрению здоровьесберегающих технологий. Поэтому в 2024 учебном году необходимо продолжить обучение дошкольников элементам спортивных игр и упражнений, достижения «запаса прочности» здоровья, развития их двигательных способностей, улучшения физической подготовленности.

В перспективе на основе анализа и согласно плану действий необходимо продолжать реализацию **основных направлений:**

- необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность и включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности;

- обеспечение психоэмоционального комфорта участников образовательного процесса.

Ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении, а именно: разработка и внедрение в практику системы мероприятий, направленных на поддержание и укрепление здоровья воспитанников каждой возрастной группы; по формированию культуры здоровья у семей воспитанников; разработать комплекс занятий для работы с

часто болеющими и ослабленными воспитанниками. Пополнение материально-технического оснащения для организации здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками.

Актуальным становится обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей, исходя из определения, что здоровье - это не только физическое, но и социально – психическое благополучие.

Расширение сферы деятельности по укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, ведение инновационной деятельности учреждения, реализации проектов в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

В 2023 учебном году в детском саду не осуществлялась сдача дошкольниками подготовительных групп (седьмого года жизни) нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» I ступени по 6 видам испытаний.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований и безопасных условий пребывания детей в ДООУ.

Планомерная работа по проведению лечебно-профилактических мероприятий, оздоровлению и закаливанию дошкольников осуществляется в условиях взаимодействия воспитателей, специалистов ДООУ и родителей, на основе лично-ориентированного подхода к каждому ребенку с учетом его группы здоровья.

В образовательном учреждении имеется спортивный зал, на территории ДООУ имеется спортплощадка. Для организации занятий физической культурой в спортивном зале ДООУ имеется необходимое современное безопасное оборудование.

В каждой возрастной группе имеются спортивные мини-центры с достаточным количеством разнообразного игрового оборудования, которое постоянно пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями, возрастными особенностями детей и их интересами.

Рациональное сочетание разных видов физкультурных занятий, с использованием разнообразного, имеющегося в полном объеме, стандартного и нестандартного оборудования, представляет целый комплекс оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий. Необходимые навыки, умения, и знания дети приобретают при проведении учебных физкультурных занятий в сочетании с закаливающими процедурами, которые обеспечиваются четкой организацией теплового и воздушного режима в физкультурном зале, рациональной одеждой детей и

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

занятий босиком, с использованием массажа, дыхательной и корригирующей гимнастики, релаксации, фитотерапии.

Немаловажное значение отводится активному отдыху детей. К таким занятиям относятся: недели и дни здоровья, физкультурный досуг, физкультурно-спортивные праздники на воздухе, игры-соревнования, квест-игры.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2022	101с ГКП	77	76%	24	29,324 1%	0	0	0	0%	0
2023	92	76	82%	16	18%	0	0	0	0	0

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

Динамика общей заболеваемости (сравнительная)

	2022	2023
МАДОУ № 2	9,2%	10,5%

Анализ детской заболеваемости свидетельствует о том, что в детском саду уровень заболеваемости увеличился.

Детей, имеющих хронические заболевания в 2023 г нет.

Результаты анализа заболеваемости в сравнительных показателях

Год	Всего случаев	ОРВИ и грипп	Инфекционные заболевания	Другие заболевания
2022	140	134	1	45
2023	145	276	3	69

Анализ посещаемости

Год	Всего детодней	Функционирование
2022	17572	71,43%
2023	15380	73,5%

Несмотря на то, что ежегодно в детский сад поступает много ослабленных детей в возрасте от двух лет, а как известно, в этом возрасте дети сложнее проходят адаптационный период, они более подвержены заболеваниям. Тем не менее, посещаемость детьми ДОУ выше городского показателя (данные таблицы).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

С целью сокращения сроков адаптации детей, вновь поступающих в наше дошкольное учреждение, устанавливается щадящий режим посещения, согласованный с родителями.

В период адаптации начинается закаливание детей с применения воздушных ванн: облегченная одежда, оголение конечностей. После адаптационного периода проводится обливание кистей рук прохладной водой после сна, хождение босиком по корригирующим дорожкам, гимнастика.

Система работы по физическому воспитанию строится с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании экологически благоприятных условий.

Оценка состояния здоровья детей

Год	Количество и % часто болеющих детей	Количество и % детей с морфофункциональным и и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДООУ
2022	-	4%	3%
2023	-	-	-

Анализ состояния здоровья вновь поступивших дошкольников

	Период			
	2022		2023	
	Поступило детей		Поступило детей	
	всего	Из них детей 2-4 лет	всего	Из них детей 2-4 лет
	9	9	8	8
Имеют группы здоровья:				
Первая	8	8	7	7
Вторая	1	1	1	1
Третья	-		-	-
Четвертая	-		-	-

Показатели заболеваемости воспитанников

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении за 2022-2023г.г.

№	Показатели	2022	2023
1	Среднесписочный состав	109	92
2	Заболеваемость на 1000	11,4	11,3
3	Число пропусков детодней по болезни	922	930

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

4	Число пропусков на 1 ребёнка	9,22	11,3
5	Средняя продолжительность 1 заболевания	8	8
6	Количество случаев заболеваний	140	145
7	Количество часто и длительно болеющих детей	0	0

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни:

Год	Территориальный показатель (на одного ребенка)	Показатель детского сада (на одного ребенка)
2022	12,69	9,22
2023	13,1	10,9

Посещаемость детей в сравнении за 2022-2023г.г. (детодни):

Год	Всего за год	Показатель детского сада (на одного ребенка)
2022	17572	175,7
2023	15380	180,9

Уровень посещаемости по группам:

Группа	Кол-во дней посещений	
	2022	2023
1 группа	1522	1250
3 группа	1616	1918
4 группа	2587	2229
5 группа	1612	1814
6 группа	1052	978
7 группа	2846	2223
8 группа	1902	1500
9 группа	2446	1654
10 группа	2017	1874
Итого	17572	15380

Итоговые показатели результатов здоровьесберегающей деятельности по возрастным группам на основе показателя «дней непосещения по болезни» за 2023год

Группа	Кол-во дней по болезни
1 группа	91
3 группа	98
4 группа	133
5 группа	95

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

6 группа	71
7 группа	139
8 группа	77
9 группа	132
10 группа	94

В учреждении выстроена система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья у воспитанников Учреждения (взаимодействие на договорной основе с ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»).

Продолжает вызывать тревогу состояние здоровья сотрудников детского сада и частые уходы персонала на больничный.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», реализация деятельности по проектам «Волшебная комната», «Корпоративная программа»

Выводы: Регулярно проводимый контроль формирования двигательных навыков и физических качеств у детей позволяет судить об эффективности применяемых средств и методов.

Некоторая положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Результаты достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы за 2023 год.

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» является: создание образовательного пространства, направленного на воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; приобщение его к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины на основании внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования и ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных

моментов; самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Преимственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая деятельность с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Для выявления целесообразности и эффективности построения образовательного процесса ДОУ, т.е. выявления тех способов, с помощью которых педагог может дать ребенку развиваться, открыть какие-то способности, преодолеть проблемы, найти индивидуальный подход проводилась диагностика педагогического процесса (педагогическая диагностика).

Целью проведения педагогической диагностики является:

- определение эффективности построения педагогического процесса в группах;
- анализ причин и факторов, влияющих на качество усвоения программного материала и педагогическую работу в целом;
- внесение корректировки в образовательный процесс.

Деятельность по реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, педагоги используют карты диагностики педагогического процесса по пяти образовательным областям в каждой возрастной группе детского сада.

Оценка педагогического процесса в ДОУ связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

С помощью мониторинговых и иных исследований на разных этапах педагоги фиксируют уровень развития детей, чтобы и педагоги ДОУ, и родители понимали, как с ними работать дальше.

Результаты мониторинга используются для оптимизации работы с детьми либо для индивидуализации. Дошкольники овладевают умением жить в мире с самим собой, получают в игре навыки индивидуальной работы и группового взаимодействия, приобретают способность учиться. К моменту выпуска в школу у детей сформированы основные качества личности, ключевые социальные навыки – поликультурность, уважение к другим людям, приверженность демократическим ценностям, здоровому и безопасному образу жизни. Поэтому одна из важнейших задач дошкольного образования – положить начало формированию самоидентификации ребенка в окружающем мире: с семьей, регионом, страной – выполнена.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

**Результаты мониторинга достижения детьми планируемых
результатов освоения Образовательной программы за 2022-2023 учебный
год.**

	Ко л. обс л. дет	Социаль но- коммуни кативное		Познавате льное развитие		Речевое развитие		Художес твенно- эстетиче ское		Физичес кое развитие		Итоговы й результат	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Возрастная группа													
Группа раннего возраста №1	9	1,1	3,1	1	1,8	1	3,5	1,1	3,1	1,1	3,4	1,06	1,7
Первая младшая группа №3	10	3,5	3,7	2,5	2,9	3,4	4	3,4	3,6	4,4	4,9	3,44	3,82
Вторая младшая группа №9	10	3	3,91	2,9	3,97	2,8	3,97	3,2	4,02	3,5	3,96	3,1	4
Средняя группа №4	15	2,9	4,25	2,5	4,2	2,4	3,9	2,1	4,2	2,2	4,4	2,42	4,19
Старшая группа №10	9	3,7	4,6	3,3	4,4	3,3	4,4	3,4	4,5	3,7	4,8	3,48	4,54
Старшая группа №5	10	2,9	3,9	2,6	3,6	2,6	3,6	2,9	3,62	2,6	3,6	2,72	3,7
Разновозрастная группа №6	5	2,8	3,1	2,2	2,75	2,4	2,6	2,8	3	2,2	3,3	2,48	2,95
Подготовительная группа №7	13	3,7	4,3	3,2	4	3,3	3,9	3,4	4,5	3,4	4,8	3,4	4,3
Подготовительная группа №8	10	2	3,5	3	3,9	3,5	4,25	2,5	4,25	2,3	4,25	2,66	4,03
Показатель по ОО	91	2,84	3,82	2,57	3,5	2,74	3,8	2,75	3,87	2,82	4,2	2,75	3,69

Выводы:

1. По итогам года результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

2. Задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги реализуются в практической деятельности с детьми не в полном объёме. Уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования можно считать не достаточным, о чём свидетельствуют результаты мониторинга.

3. Педагоги осваивают современные инновационные технологии, обеспечивающие полноценное и своевременное развитие детей. Внедрена комплексно-тематическая модель обучения, позволяющая решать образовательные задачи в игре, в бытовой деятельности, в процессе индивидуального общения.

4. Педагогам обратить внимание на проработку с детьми в летний период проблемных полей по каждой из образовательных областей посредством индивидуальной работы, в режимных моментах.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 педагога. Один воспитатель имеет статус «молодого специалиста», один воспитатель получает высшее образование в форме заочного.

За 2023 год 2 педагогический работника прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогов детского сада.

Образовательный уровень педагогов образовательной организации

высшее образование		из них педагогическое		Среднее специальное образование		из них педагогич.		Не имеют образования	Получают образование в заочной форме	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%
20	83	20	83	4	17	4	17	0	1	4

Аттестация педагогов образовательной организации

аттестованы		из них высшая категория		из них первая категория		на соответствие	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
18	75	14	58	4	16	3	12

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

Наименование показателей	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным годом)										
	Всего	мол оже 25 лет	25 -29	30 -34	35 -39	40 - 44	45 – 49	50 -54	55 - 59	60 - 64	65 и боле е
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников – всего	47	3	1	6	9	5	7	5	2	3	6
в том числе: руководящие работники - всего	1						1				
педагогические работники – всего	24	3	1	3	6	2	1	4	1	2	1
в том числе: воспитатели	18	3	1	2	4	1	1	3	1	1	1
старшие воспитатели	1				1						
музыкальные руководители	1			1							
инструкторы по физической культуре	1									1	
учителя - логопеды	2				1			1			
учителя - дефектологи											
педагоги - психологи	1					1					
Учебно- вспомогательный персонал:	11			2	2	2	3				2
Из них: помощник воспитателя	9			2	2	2	2				1
Иной персонал	11			1	1	1	2	1	1	1	3

В 2023 году увеличена единица в штатном расписании по должности учитель-дефектолог на 0,1 ставку, так как увеличилось число детей с ОВЗ. В штатное расписание введена единица социального педагога в количестве 0,5 единиц. Данная должность была распределена внутренним совместительством. С 01.09.2023 детский сад применяет профстандарт, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами. Таким образом, нагрузка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

на педагога-психолога уменьшилась. Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

В детском саду за период 2022-2023 год имелись педагоги со статусом «молодой специалист»: два из которых сменили статусность в июне 2023 года. Для успешной адаптации молодых специалистов в детском саду назначены наставники из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

***Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса
Участие педагогов в методической работе***

Организация и проведение семинаров	Мероприятие
	<p>Муниципальный семинар для педагогов ДОО по теме: «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников с учетом ФОП и ФГОС ДО. Проблемы и перспективы». Приказ УО от 02.11.2023г. № 2568</p> <p>Региональный информационно-практический семинар «Эффективные практики формирования гражданско-патриотических ценностей на основе историко-культурных традиций казачества: региональный опыт». Приказ министерства образования от 07.12.2023г. №3602</p>
<p>Заочные конкурсы ДОО</p>	<p>«Самое пожаробезопасное образовательное учреждение», 1 место Постановление администрации Губкинского городского округа от 03.05.2023г. №632-па</p>
<p>Участие в общественных мероприятиях, повышающих имидж ДОО</p>	<p>1. «Профсоюзный квест «ПрофСоюзно», посвященный Дню профсоюзного работника Белгородской области Постановление президиума Губкинской территориальной организации общероссийского профсоюза образования от 28.04.2023 г. № 80/1</p> <p>2. Субботник Приказ МАДОУ от 27.03.2023г. №78</p> <p>3. Митинг в честь 80-летия освобождения Губкинского района от немецко-фашистских захватчиков Приказ МАДОУ от 02.02.2023г. №51/1</p>
<p>Предоставлены базы для</p>	<p>4. Участия в мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы Приказ МАДОУ от 02.05.2023г. №101</p>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

<p>проведения очных профессиональ ных конкурсов</p>	<p>5. МОО «Святое Белогорье против детского рака» Благодарность</p> <p>6. Гастрономический фестиваль «Вареничный разгуляй» Номинация «Лучшая презентация» Диплом I степени</p> <p>Муниципальная викторина по финансовой грамотности для дошкольников «Азбука финансовой грамотности» (музыкальный зал МАДОУ) Приказ УО от 01.02.2023г. №216</p> <p>«Фестиваль детской игры «Выходи играть во двор» (спортивная площадка на территории) Приказ УО от 29.09.2022г. №1992</p> <p>Муниципальная спартакиада «Быстрее, выше, сильнее» (спортивная площадка на территории) (Приказ УО от 20.03.2023г. №6470</p> <p>Спартакиада «Сам играй и друга приглашай» (спортивная площадка на территории) Приказ УО от 06.02.2023г. №258</p>
<p>ОЧНЫЙ конкурс профессиональ ного мастерства</p>	<p>«Педагог здоровья» Участник Скоробогатова М.А., воспитатель Приказ УО от 14.12.2023г. № 2988</p>
<p>ОЧНЫЕ конкурсы по приказу УО</p> <p>Конкурсы творческого мастерства педагогических коллективов</p>	<p>«Аллея здоровья» 1 место Приказ УО от 11.09.2023г. № 2011</p> <p>«Театр цветов-цвет эмоций» 2 место, 2 место Приказ УО от 12.09.2023г. №2642</p> <p>«Золотая осень» 2 место Приказ УО от 15.09.2023г. №2078</p> <p>«Губкинский карагод» Диплом</p> <p>Арт-резиденция «В гостях у сказки» Лауреат 1 степени Диплом</p>
<p>Конкурсы заочные методических</p>	<p>Смотр-конкурс «На зарядку становись – позитивом зарядись!» 1 место Козлова Н.П., Ключникова А.И.</p>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

<p>разработок, лучших педагогических практик</p>	<p>Приказ УО от 24.04.2023г. №1037</p> <p>Конкурс методических разработок педагогов дошкольного образования «ПРООриентир – 2023» 3 место Рябуха С.Н., Черных А.А. Приказ УО от 03.03.2023г. №513</p> <p>Конкурс методических разработок для педагогов дошкольного образования 3 место Недоступова Е.С., Часовских Р.И. Приказ УО от 26.12.2023г. №3082</p> <p>Конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности дошкольников «Методическая копилка» 1 место Костякова Н.А., Гришакова Ю.А. Участие Недоступова Е.С., Часовских Р.И. Приказ УО от 25.12.2023г. №3072</p> <p>Муниципальный смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек-2023» лауреат Пустовалова Ю.Е. 3 место Плешкунова Ю.А. 3 место Черных А.А., Рябуха С.Н. участник Мишина А.Г., Скоробогатова М.А. Приказ УО от 20.12.2023г. №3045</p> <p>Выставка-конкурс педагогического мастерства «Палитра талантов» 2 место Ключникова А.И., Козлова Н.П. 2 место Черных А.А. 3 место Черных А.А. Приказ УО от 19.10.2023г. № 2427</p>
<p>Презентация опыта педагогической деятельности</p>	<p>Ярмарка инновационных идей с участием педагогов дошкольного образования Презентация лэпбука «Поговорим о деньгах» <i>Недоступова Е.С., Часовских Р.И.</i></p>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

<p>на мероприятиях различного уровня Очное участие (выступление) в конференциях, коллегиях, ярмарках инновационных идей, педагогических форумах, Епархиальные чтения</p>	<p>Приказ УО от №</p> <p>Практикум для педагогов ДОО Губкинского городского округа Выступление «Целевой раздел: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений» <i>Савченко Л.В.</i> Приказ УО от 08.06.2023г. №1501</p> <p>II Межрегиональный педагогический форум «Педагог, наставник, друг» Секция №3 Выступление «Нравственное воспитание по К.Д. Ушинскому» <i>Недоступова Е.С.</i> Секция 5.2. Выступление «Формирование нравственных ценностей личности ребенка посредством экологического воспитания дошкольников» <i>Коршикова С.Ю.</i> Секция 5.2. Выступление «Развитие социально-активной личности детей старшего дошкольного возраста посредством реализации детского движения «Казачата» <i>Савченко Л.В.</i> Программа Приказ БГТУ им. В.Г. Шухова от 07.02.2023г. №15</p> <p>Региональная научно-практическая конференция «Современные проблемы дошкольного и начального общего образования» Секция 2 Выступление «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников посредством создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» <i>Савченко Л.В., Ключникова А.И.</i> Письмо БелИРО» от 26.04.2023г. № 702</p> <p>«Всероссийская конференция «Практики развития литературного и художественного творчества детей и подростков» Трек 1. (секция) Выступление «Приобщение всех участников образовательных отношений к проблеме семейного чтения посредством выпуска ежемесячного журнала детского сада «COSMO@SKAZKA» <i>Савченко Л.В., Петрова А.С.</i> Выступление «Приобщение детей среднего дошкольного возраста к чтению художественной литературы посредством привлечения в образовательный процесс семей воспитанников» <i>Алпеева А.К., Кондратенко С.Н., Савченко Л.В.</i> Программа</p> <p>IV Международные образовательные чтения «Современное образование: новые требования и новые возможности» Выступление «Формирование финансовой грамотности как одного из</p>
---	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

	<p>направлений функциональной грамотности у старших дошкольников посредством создания развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации» <i>Савченко Л.В.</i> Сертификат</p> <p>X Международные Рождественские образовательные чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» Выступление «Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством деятельности детских движений в ДОО» <i>Коршикова С.Ю., Савченко Л.В.</i> Сертификат</p>
Внесение в банк данных АПО ДОО или педагогов	<p>АПО на тему «Развитие зрительного и осязательного анализаторов у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения в образовательный процесс технологии «braiding» (художественное плетение)». <i>Адушева Н.А., воспитатель</i> Приказ УО от 12.04.2023г. №917 Свидетельство №1623</p>
Публикации	<p>Журнал «Дошкольная педагогика» №7, 2022 г. Статья «Педагогические находки для воздействия на повышение эффективности и улучшение качества образовательных услуг через внедрение бережливых технологий в ДОО» <i>Коршикова С.Ю., Гришакова У.А., Костякова Н.А.</i></p> <p>Научно-методический журнал «Детский сад от А до Я» №1, 2023г. Статья «Воспитание экологической культуры дошкольников посредством создания развивающей среды на территории дошкольного образовательного учреждения» <i>Коршикова С.Ю.</i></p>

Общие результаты инновационной деятельности

Муниципальный проекты	<p>«Сохранение исторической памяти и популяризация отечественной истории среди детей дошкольного и младшего школьного возраста» «С малых лет – я патриот» (АИС №10094532) Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 21.06.2022г. №313 – ра (срок реализации: 11.03.2022г. – 29.06.2023г.)</p>
	<p>«Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества) (АИС 10095169) Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 24.03.2022г. №102 – ра Паспорт проекта (титульный лист), план управления проектом (срок реализации: 01.02.2023г. – 10.06.2024г.)</p>
	<p>«Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа)</p>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

	План управления проектом (срок реализации: 16.01.2023г. - 31.05.2024 г.)
	«Вместе за здоровьем» (Популяризация здорового образа жизни среди работников муниципальных учреждений через внедрение корпоративных здоровьесберегающих программ) (АИС 10095179) Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 22.03.2023г. №96 – ра (срок реализации: 01.02.2023г. - 01.03.2024 г.)
	«Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа) (АИС10095651) (срок реализации: 16.01.2023г. - 31.05.2024 г.)
Базовые учреждения Организация деятельности ДООУ как базового учреждения по определённому направлению,	Муниципальная базовая площадка по направлению «Организационно-методическое сопровождение ДОО по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания» Деятельность ассоциации: «Формирование основ духовно-нравственной личности ребенка, приобщение к культурным традициям, историческому и культурному наследию российского казачества» Детское движение: «ЮИД» Пропаганда безопасного поведения на дорогах и улицах города (обучение дошкольников безопасному поведению на дорогах и улицах города) Приказ УО от 05.09.2023г. №1954

VII. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось планшетами для реализации программы «Алгоритмика»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

В детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Программы для осуществления основного воспитательно-образовательного процесса в рамках образовательной программы ДОУ

	<i>Программы</i>
	<i>Обязательная часть</i>
Все образовательные области	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Сказка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), реализуется во всех возрастных группах
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Сказка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), реализуется в группах № 5, № 8
Образовательный	Часть, формируемая участниками образовательных

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

<i>ые области</i>	<i>отношений</i>
Социально-коммуникативное развитие	Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»). Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.
	Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Коломийченко Л.В., Деркунская В.А.
	«Светофор» Программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, Т.И. Данилова.
Познавательное развитие	«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич.
	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева
	Парциальная программа «Основы логики и программирования» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья». Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева.
Речевое развитие	Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова
Физическое развитие	Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет Ю.А. Кириллова
<i>Направления коррекционно-развивающей работы</i>	<i>Программы</i>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
	«Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева.
	Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» (под ред. Н.Ю. Куражевой, Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова) для детей 5-6 лет.
	Программа адаптации детей «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина.

Анализ результатов работы ДОУ проводится в соответствии с основными направлениями развития детей.

Анализ комплексного оснащения образовательного процесса

Показатель	Фактический
-------------------	--------------------

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

		показатель
Наличие/отсутствие акта готовности ДООУ к началу года и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта	да
	- доступа к библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	да
	- создания и использования информации	да
	- получения информации любыми способами	да
	- реализация индивидуальных образовательных планов и проектов педагогов	да
	- включения педагогов в проектную деятельность	да
- размещения своих материалов и работ в информационной среде в соответствии с ФГОС ДО	да	

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		фактич. показатель	% оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	- Обеспечение информационной поддержки воспитательно-образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	-	-
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем образовательным областям примерной общеобразовательной программы дошкольного образования	171	94%
	- обеспеченность дополнительной литературой примерной общеобразовательной программы дошкольного образования	128	85%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-	по пяти образова-	96%

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

	библиографическими изданиями, научной литературой.	тельными областям	
--	--	-------------------	--

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья воспитанников;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	98%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	64%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	64%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		нет

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

Образовательная программа учреждения

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения образовательной программы учреждения, расписание ОД в соответствии с нормативными документами.		Принято на Педагогическом совете Утверждено приказом заведующего МАДОУ
Соответствие структуры образовательной программы требованиям ФГОС ДО	- по соотношению частей для распределения учебных часов на освоение образовательных областей федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части реализации регионального компонента;	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	соответствует

Расписание непосредственно образовательной деятельности:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания НОД в соответствии с нормативными документами.		Принято и утверждено
Соответствие расписания НОД режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Соответствует
Расписание НОД предусматривает:	- непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность	Соответствует
	- дневную и недельную работоспособность воспитанников	Соответствует
	- Продолжительность перерывов между периодами НОД составляет не менее 10 минут	Соответствует
Соответствие расписания НОД в части:	наименования образовательных областей	Соответствует
	Количество образовательных ситуаций и занятий в расписании НОД и плане	Соответствует

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		Приняты на Педагогическом совете 31 августа 2023г., протокол №1. Утверждены приказом заведующего МАДОУ от 01 сентября 2023г.
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Материалы имеются
План методической работы	- наличие плана методической работы;	План составлен на учебный год, соответствует требованиям
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ДО;	
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС ДО;	Материалы оформлены соответствующим образом
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ДО;	
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений воспитанников (личностным, метапредметным, предметным);	
	- определены формы организации непосредственно образовательной деятельности, чередование различных видов детской деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы ДО;	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

Методические объединения	- участие педагогов МАДОУ в работе методических объединений, удовлетворяющих запросы по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС ДО;	Имеется план участия педагогов МАДОУ в работе методических объединений, секций. Имеется перспективный план профессиональной переподготовки педагогических кадров ДОУ на 5 лет. Выполняется на 100%
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие эффекта развития учреждения в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС ДО, целей и задач образовательной программы МАДОУ	имеется
	- формы самообразования.	

Для информированности педагогов о современном уровне, достижениях дошкольной педагогики и психологии, в дошкольном учреждении осуществляется подписка на журналы и газеты: «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Добрая дорога детства», «Большая переменка» и др.

В образовательном учреждении активно используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребёнка. Использование разнообразных методов и приёмов, включение детей в активную познавательную деятельность, делают

работу с детьми интересной, насыщенной. Педагоги не дают детям готовых ответов: дошкольники сами, путём проб и ошибок, делают нужные выводы, находят правильные ответы.

Важнейшее место в жизни ребенка отводится игре, как ведущему виду деятельности дошкольников. Игра включается во все режимные моменты. Можно сделать вывод, что в детском саду грамотно организованная предметно-развивающая среда, медико-социальные условия соответствуют цели и задачам ДООУ.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволяло реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

Развивающая предметно-пространственная среда, организованная в здании детского сада и на его территории, способствует развитию ребенка по всем направлениям. Оборудование игровых зон подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира, развить сенсорные способности — базовые в системе интеллектуальных способностей ребёнка дошкольного возраста.

При планировании игровых центров педагоги учитывали условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную, двигательную деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда групп даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. В группах имеются спортивные мини-центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально — музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории. В МАДОУ уделяется большое внимание созданию предметно – развивающей среды её пополнению и обновлению.

Материально - техническая база способствует эмоционально-личностному развитию детей. В ДООУ имеются кабинеты учителей-логопедов, психолога, медицинский кабинет, мини-лаборатория «Школа маленьких Эйнштейнов», интерактивная комната «УМКА-slab, игровой центр «Школа пешеходных наук», лингафонный кабинет, комната «Обея», оформлены образовательные холлы в здании и на территории.

Ежегодно педагоги обновляют и пополняют центры в группах по всем видам детской деятельности.

Дошкольное учреждение работает в инновационном режиме:

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет- 1;
- изолятор - 1;
- кабинет психолога — 1;
- кабинет логопеда- 2;
- Умкоклуб – 1;
- Комната ПДД- 1;
- Комната обя- 1;
- Лингафонный кабинет – 1.

Характеристика пространственной среды

Важной задачей нашего дошкольного учреждения является совершенствование педагогического процесса и повышение качества образовательной работы с детьми посредством организации развивающей среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребёнка, позволяющей ему проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя.

Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ осуществлялось на основе: требований нормативных документов; реализуемой в ДОО образовательной программы; материальных и пространственных условий (наличие нескольких помещений, их площадь, конструктивные особенности); общих принципов построения РППС (гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого).

Развивающая предметно-пространственная среда построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их половой идентификации. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединения.

При проектировании РППС учтены: этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия; возраст, опыт, уровень развития детей и особенностей их

деятельности содержание воспитания и образования; задачи образовательной программы для разных возрастных групп; возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников, участников сетевого взаимодействия и пр.).

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется РППС. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

В группах раннего возраста РППС созданы:

- Центр двигательной активности;
- Центр сенсорики и конструирования;
- Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- Центр творчества и продуктивной деятельности;
- Центр познания и коммуникации (книжный уголок);
- Центр экспериментирования и труда.

В группах дошкольного возраста РППС созданы:

- Центр двигательной активности;
- Центр безопасности;
- Центр игры;
- Центр конструирования;
- Центр логики и математики;
- Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда;
- Центр познания и коммуникации;
- Книжный уголок;
- Центр театрализации и музицирования;
- Центр уединения;
- Центр творчества

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В основе управления учреждением лежит внутренняя оценка системы качества образования, которая позволяет объективно оценить работу детского сада и разработать перспективы развития по тем или иным областям деятельности. Она определена нормативными документами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса. В рамках ВСОК образования проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

Целью внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно – образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ДОО.

Задачи:

- ✓ организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- ✓ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Содержание детей в 2023 году

Фактическая стоимость питания 1 ребенка (руб. в мес.)	Средняя установленная родительская плата (руб. в мес.)	Последняя дата изменения стоимости (с указанием нормативного акта)
Всего 85 руб.	1785	Постановление администрации Губкинского городского округа «О внесении изменений в

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

		постановление администрации Губкинского городского округа от 13 декабря 2013 г. №3030-па от 23.01.2023 г. №43-па
--	--	--

Для воспитанников учреждения организовано пятиразовое питание. Выдача продуктов питания со склада производится согласно меню-требованию, которое составляется ежедневно на основании примерного десятидневного меню.

Примерное десятидневное меню утверждается начальником управления образования.

Контроль посещаемости воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основании внесенных данных в таблицу учета посещаемости детей. Данная форма заполняется ежедневно воспитателями групп.

Приказом по МАДОУ создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль за правильной организацией питания детей, качеством доставляемых продуктов питания и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в МАДОУ.

Льготы по плате за присмотр и уход за детьми в организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

100%		70%		50%		30%	
льготная категория	чел.	льготная категория (имеют 2-х и более детей)	чел.	льготная категория	чел.	льготная категория (имеют одного ребенка)	чел.
Работник дошкольной образовательной организации города Губкина с совокупным доходом семьи, не превышающим минимум по Белгородской области	0	Мать, являющаяся одинокой по отношению к своему ребенку (за пребывание второго ребенка)	0	Родитель, имеющие на иждивении трех и более несовершеннолетних детей	15	Мать, являющаяся одинокой по отношению к своему ребенку	6

Компенсация части платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях

0%	Кол-во человек, получающих компенсацию в размере				всего	% от общей численности воспитанников
	20%	50%	70%	чел.		
	35	34	13	82		

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

В данном дошкольном Учреждении разработана и успешно реализуется система охраны жизни и здоровья детей и работников во время образовательного процесса, включающая в себя мероприятия: правовые; социально-экономические; организационно-технические.

Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

Работа по созданию режима безопасности в Учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ пожарная безопасность
- ✓ гражданская оборона
- ✓ антитеррористическая защита
- ✓ охрана жизни и здоровья воспитанников
- ✓ охрана труда работников
- ✓ профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Вся деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами, действует комиссия по охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в Учреждении отлажена система инструктирования персонала, проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, тематические мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах, в случае чрезвычайных ситуаций. С детьми 5-7 лет проводятся ежедневные «Минутки безопасности» в 1 половину дня.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, подключенной к центральному городскому пульту и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Учреждение оснащено прибором управления речевым оповещателем «Соната-К-120 М». Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена сетчатым металлическим забором.

В ДООУ имеется видеонаблюдение. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Вывод: в ДОО соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В результате сложившейся системы безопасности в 2023 году в Учреждении отсутствуют чрезвычайные ситуации и случаи детского и взрослого травматизма.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей учреждения осуществляется на основе лицензии медицинской деятельности № ЛО-31-01-002053 от 12 февраля 2016 г.

Медицинский блок состоит из медицинского, процедурного кабинета и изолятора. Имеется медицинское оборудование: измеритель роста, электронные медицинские весы. Все оборудование соответствует стандартам и возрасту детей. Врачебное обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром поликлиники п. Троицкий и медицинской сестрой МАДОО № 2 Переверзевой У.Ю.

Педагогами и медицинской сестрой ДОО ведётся отлаженная работа по наблюдению за состоянием здоровья детей, которая заключается в утреннем фильтре (осмотр детей, измерение температуры), осмотра детей на педикулез. В дошкольном Учреждении педагогами проводятся профилактические мероприятия, направленные на обеспечение снижения заболеваемости детей (закаливание, кварцевание групповых помещений, оздоровительные мероприятия). В течение года проводилась информационно-просветительская работа с несовершеннолетними обучающимися, родителями и педагогами в сфере защиты их благополучия:

Обеспечение рационального питания

Согласно штатному расписанию, организация работы на пищеблоке осуществляется: 2 поварами, 1 подсобным рабочим, 1 кладовщик.

Питание детей осуществляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, составленным технологом управления образования и науки. Контроль за питанием осуществляет заведующий, медицинская сестра. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней вёлся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания. Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 98%.

Меню меняется в зависимости от сезона. В летний период увеличивается количество свежих овощей.

Нарушений сроков и условий хранения продуктов питания за отчётный год не выявлено.

Воспитатели осуществляют руководство питанием детей в группе: следят за осанкой, поведением за столом, за соблюдением культурно-гигиенических навыков.

С целью информирования родителей о дневном рационе питания детей в каждой групповой ячейке в доступном месте размещено ежедневное меню, которое соответствует утвержденному заведующим МАДОУ.

В учреждении организовано питание для 6 человек с пищевой аллергией в соответствии с рекомендациями врача и утвержденным профилактическим меню

В перспективе работы ДОУ - продолжать работу по оздоровлению детей, с оптимальным включением современных здоровьесберегающих технологий в процесс образования, совершенствовать комплексную системы работы по здоровьесбережению всеми участниками образовательных отношений.

Важнейшим социальным партнёром дошкольного учреждения являются семьи воспитанников. Основной акцент в этом году ставился на выстраивании равноправных партнёрских взаимоотношениях с родителями в интересах ребёнка. Такая работа продиктована новым Законом «Об образовании в РФ», где предусмотрено, что в решении сложных и многоплановых задач, связанных с реализацией ФГОС дошкольного образования, эксклюзивная роль принадлежит семье. В связи с этим возникает необходимость по-новому взглянуть и на взаимодействие ДОУ с родителями с целью создания единого образовательного пространства, для их равноправного и заинтересованного партнёрства. Если раньше мы ограничивались просвещением родителей, то теперь, как гласит ст.44 Закона, «родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребёнка». Но в то же время, семья нуждается и в профессиональной поддержке со стороны педагогов, психолога, а иногда и в коррекционной помощи.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников остаётся приоритетным направлением работы ДОУ. В настоящее время мы можем говорить о том, что:

- осуществляется систематическое консультирование родителей и педагогов по проблемам семьи и семейного воспитания;
- достаточно эффективно работает система повышения уровня профессионально-педагогической культуры педагогов через включение каждого в методическую работу ДОУ. Накопленный опыт будет обогащаться и совершенствоваться по мере освоения ФГОС. В организации

взаимодействия будут максимально учитываться запросы родителей, их интересы в воспитании, обучении и развитии детей. Целесообразно продолжить использование форм, получивших одобрение родителей: совместных детско-родительских праздников, занятий с детьми для родителей, собраний-студий, выпуск газет и папок-передвижек.

Х. Выводы. Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

Анализ результатов деятельности ДОУ

- Подводя итоги работы учреждения за 2023 год можно сделать вывод о том, что детский сад работает в соответствии с нормативно - правовыми документами, имеет все правоустанавливающие акты. При планировании образовательной деятельности и комплектовании групп учитываются требования СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В МАДОУ созданы благоприятные условия воспитания и развития дошкольников. Образовательный процесс осуществляется работоспособным творческим коллективом. При осуществлении деятельности МАДОУ опирается на запросы родителей, учитывает их потребности.

Разработана и функционирует система мониторинга внутренней оценки качества образования, которая позволяет отследить динамику работы учреждения, наметить пути устранения выявленных недостатков.

Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Созданы достаточные условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно – ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми, но они не в полной мере соответствуют современным ФГОС ДО.

Сохраняются неблагоприятные тенденции в состоянии физического здоровья детей. Вызывает озабоченность и психическое здоровье детей: по-прежнему отмечается высокий уровень их тревожности, наличие деструктивного внутриличностного конфликта, отсутствие эмоционального благополучия.

Актуальным в организации деятельности с дошкольниками является работа по развитию интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников, в частности организация опытно-исследовательской деятельности, а также организация эффективной воспитательно-образовательной работы по развитию речи дошкольников.

Необходимо продолжать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с учётом типологии семьи и стиля семейного воспитания. Без опоры на эту информацию невозможно грамотно выстроить педагогические мероприятия по поддержанию условий необходимых для гармоничного и безопасного развития ребёнка.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Анализ результатов деятельности ДОУ за 2023 учебный год, обнаружение основных проблем и недоработок помогли определить пути повышения качества образовательного процесса на 2024 год:

1. Повышение качества образовательного процесса путем создания предметно – пространственной среды и профессионализма педагогических кадров, реализующих инновационные технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

3. Реализация воспитательного потенциала, формирование российской гражданской идентичности в системе дошкольного образования

4. Привлечение воспитанников старшего дошкольного возраста в процесс знакомства с историческим прошлым и великими людьми Отечества через реализацию проектной деятельности.

5. Повышение конкурентоспособности ДОУ путём представления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, включение в практику работы новых форм дошкольного образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области»

6. Обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления и развития одаренных детей в ДОУ.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетенции родителей с использованием инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Примечание: Отчёт о результатах самообследования принят на Педагогическом совете протокол №_4_ от 28.03.2024г., утверждён приказом заведующего МАДОУ №2 от 29.03.2024г.

Формы обратной связи

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 2 «Сказка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области (МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2 «Сказка»)**

Связаться с нами и поделиться своими пожеланиями Вы можете, написав нам письмо по адресу: Белгородская область город Губкин улица Ленина, 10
Телефон/факс: 8 (47241) 78393

Электронный адрес: ds2skazka@yandex.ru

Адрес сайта: <http://ds2tro.obr-gubkin.ru/>

<https://ds-skazka-troickij-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/public216669418>

**Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№2 «Сказка» п.Троицкий**



Коршикова С.